



التَّارِخُ وَالْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

رُوْيَاٰتٌ مُعَاصِرَةٌ

السنة الثالثة، العدد الأول، شتاء و ربيع ٤٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م

٥

المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية
www.isca.ac.ir

المدير المسؤول: نجف لك زائي

رئيس التحرير: حميدرضا مطهری

مدير التحرير: عبدالمجيد إعتصامي

المدير التنفيذي: علي جامه داران

فريق الترجمة العربية والإنجليزية: السيد محمد كلامي، محمدرضا عموم حسيني

* مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية رؤية معاصرة مدرجة حسب التصنيف العلمي في معامل التأثير والإشتهارات المرجعية لعلوم العالم الإسلامي (ISC); بنك ایران لمعلومات الموربات (Magiran.com); موقع نور للمجلات التخصصية (Noormags.ir); موقع سیویلیکا للإشتھارات المرجعیة (www.civilica.com); مركز جهاد دانشگاهی للمعلومات العلمیة (SID); الموسوعة الشاملة لمجلات العلوم الإنسانية (<http://ensani.ir>); موقع ihc.isca.ac.ir؛ مكتبة همراه بجوهان الرقمية (pajoohaan.ir) وموقع موسوعة المجالات لمكتب الإعلام الإسلامي (<http://journals.dte.ir>).

* تحفظ مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية رؤية معاصرة بحق قبول المقالات ورفضها ولا يمثل الباحث إلا رأيه العلمي وليس بالضرورة تؤيد المجلة ذلك

العنوان: برديسان، نهاية شارع دانشکاه، المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية، ص. ب: ٣٦٨٨ / ٣٧١٨٥

رقم الهاتف: +٩٨٣٥٣١١٥٦٩١٦ * موقع المجلة: <http://ihc.isca.ac.ir>

البريد الإلكتروني: ihc@isca.ac.ir * المطبعة: بوستان کتاب * السعر: ٨٠٠٠ تومان

هيئة التحرير

د. نجف لكزائي

رئيس بالمعهد العالي للعلوم والثقافة الاسلامية

د. حمیدرضا مطهری

أستاذ مشارك بالمعهد العالي للعلوم والثقافة الاسلامية

د. عباس احمدوند

أستاذ مشارك، بجامعة شهید بهشتی

د. اصغر منتظر القائم

أستاذ بجامعة اصفهان

د. محمد علي جلونکر

أستاذ بجامعة اصفهان

د. السيد حسين فلاح زاده

أستاذ مشارك، بجامعة باقر العلوم

د. السيد عليرضا واسعي

أستاذ مشارك بالمعهد العالي للعلوم والثقافة الاسلامية

د. مصطفى صادقی

أستاذ مشارك بالمعهد العالي للعلوم والثقافة الاسلامية

د. رمضان محمدی

أستاذ مشارك بمركز بحوث الحوزة والجامعة

د. حسين حسينیان مقدم

أستاذ مشارك بمركز بحوث الحوزة والجامعة

د. هادي عبدالنبي محمد التميمي

أستاذ بجامعة الاسلامية بالنجف

د. عمار عبودي محمد حسين نصار

أستاذ بجامعة الكوفة

د. نورالدين ابولحية

أستاذ بجامعة باتنة الجزائر

هيئة التحكيم للعدد الثالث

السيد مسعود شاه مرادي، مصطفى صادقی کاشانی، محمود فلاح، حامد قرائی،

حسین قاضی خانی.

دعوة لنشر البحوث

مجلة «التاريخ والحضارة الإسلامية رؤية معاصرة» مجلة علمية نصف سنوية تعنى بالدراسات حول التاريخ والحضارة الإسلامية بنظرة جديدة ونبج معاصر وصاحب امتياز المجلة المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية. ومن أهدافها:

- ١) نشر البحوث المبتكرة التي يقدمها الباحثون حول التاريخ والحضارة.
 - ٢) تحليل الفكر التاريخي والحضاري لعلماء المسلمين ومعرفة وجهة نظرهم في معرفة التاريخ والحضارة الإسلامية.
 - ٣) نشر المقالات المترجمة القيمة في مجالات التاريخ والحضارة الإسلامية.
 - ٤) التعاون العلمي بين المجلة والباحثين وعلماء التاريخ والحضارة في مجالات تخصص المجلة.
 - ٥) تقرير ونشر الفكر الحضاري للمفكرين المسلمين.
- ندعو جميع المفكرين والأساتذة والباحثين المهتمين إلى نشر أبحاثهم في مجلة «التاريخ والحضارة الإسلامية رؤية معاصرة» وحسب قواعد وشروط النشر المدرجة في موقع المجلة في عنوان <http://ihc.isca.ac.ir>

دليل معايير الكتابة في المجلة وشروط النشر

- ١- يجب أن تكون المنشورات التي ستطبع على أنها مقالات علمية محكمة مبتكرة وذات موضوع أصلي؛
- ٢- يجب أن تراعي قوانين الطبع والاقتباس من الآثار الأخرى في المنشور والحقوق المرتبطة بهما كما تراعي حقوق الأشخاص عند النشر؛
- ٣- ذكر الإحالة تشمل ذكر كل الكتب، المنشورات، الواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في فهرست المراجع؛
- ٤- عدم نشر المقالة أو المقالة التي قُبِلت ونُشرت في الوقت نفسه؛
- ٥- على المؤلف إذا تبيّن وجود أي خطأ أو عدم الدقة في مقالته في أي زمان أن يُطلع المجلة ويبارد بتعديل الأخطاء، أو يسترد المقالة.

خطوات إرسال المقال إلى المجلة

- يجب على الباحثين إرسال المقال إلى المجلة عبر نموذج استقبال المقالات في موقع المجلة وترفض المقالات المرسلة عبر البريد الإلكتروني أو على الورق.
- ✓ على الباحث المسؤول أن يبارد بالتسجيل في موقع الجامعة في نموذج استقبال المقالات العلمية.
 - ✓ على الباحثين أن يتابعوا خطوات تحكيم وتعديل المقال تحديداً عبر حسابهم الخاص في موقع المجلة.

كيفية تقديم المخطوطة في الموقع

الملفات المرفقة المطلوبة للرفع إلى الموقع عند تسجيل المؤلف المسؤول فيه:

١. ملف نص المقال الرئيسي (دون بيانات الباحث)
٢. ملف السيرة العلمية للباحثين والمؤلفين (باللغة العربية)
٣. ملف يتضمن اقرار الباحث (بتوقيع جميع الباحثين)

ملاحظة: (يشترط ارسال المقال الى التحكيم على رفع الملفات الثلاثة المطلوبة وتسجيل البيانات بشكل صحيح في موقع المجلة)
٤. يجب على الباحث المسؤول أن يملأ الإستماراة للالتزام بأخلاقيات النشر والأمانة العلمية.

أسلوب طباعة نص المقال المقدم:

تكتب المقالات بواسطة معالج النصوص (وورد) الصادر عن شركة (مايكروسوفت).
عدد كلمات المقال: يتراوح بين ٥٠٠٠ مفردة الى ٧٥٠٠.
عدد الكلمات المفتاحية: من ٤ الى ٨ مفردات.
عدد كلمات الملخص: من ١٥٠ الى ٢٥٠ (يتضمن الملخص هدف البحث، السؤال أو الفكرة الرئيسية للبحث، منهج البحث،نتائج البحث الهامة).

شروط ادراج اسم المؤلف على البحث المقدم:

- يستلزم أن يحدد الباحث المسؤول المتضى للبحث في حال يساهم فيه عدة باحثين.
- يجب أن تدون عبارة (المؤلف المسؤول) مقابل اسم الباحث. تتم جميع المراسلات كذلك التعديلات الازمة على المقال عن طريق الباحث المسؤول.

طريقة كتابة بيانات الباحثين وصفاتهم الوظيفية:

١. أعضاء الهيئة التدريسية: اللقب العلمي (مدرس مساعد، مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ)، عنوان القسم، اسم الجامعة، اسم البلد، البريد الإلكتروني الوظيفي.
٢. طلاب الجامعات: درجة الطالب الأكاديمية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، الفرع الدراسي، اسم البلد، البريد الإلكتروني الجامعي.
٣. عامة الباحثين: الدرجة الأكاديمية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، الفرع الدراسي، عنوان الدائرة الوظيفية، اسم البلد، البريد الإلكتروني الوظيفي.
٤. طلاب الدراسات الدينية: المستوى العلمي (٤،٣،٢)، الفرع الدراسي، اسم المدرسة الدينية، اسم المدينة، اسم البلد، البريد الإلكتروني.

هيكلية البحث: يجب أن يشتمل نص المقالة على الأجزاء التالية:

١- العنوان

٢- الملخص باللغة العربية (تبين الموضوع / المسألة / السؤال / الهدف / الأسلوب / النتائج)

٣- المقدمة (وتضم، التعريف بالمسألة، سابقة البحث (العربية والإنجليزية)، ضرورة البحث وأهميته، والدليل على أن موضوع البحث موضوعاً جديداً وأصيلاً)

٤- الهيكلية الأساسية (توضيح وتحليل الأبحاث)

٥- الاستنتاج (تحليل الكاتب ورأيه)

٦- قسم الشكر والتقدير: يُقترح ذكر المؤسسات الداعمة والممولة للبحث. تقديم الشكر للأشخاص الذين لعبوا بطريقة ما دوراً في إجراء البحث، أو حاولوا توفير الإمكانيات اللازمة، وأيضاً لأولئك الذين عملوا بطريقة ما بجد لمراجعة المقالة وتجميعها من خلال ذكر أسمائهم. الحصول على إذن من المنظمات أو الأفراد الذين ذكرت أسماؤهم للتقدير إلزامي؛

٧- المصادر (المصادر غير الإنجليزية، بالإضافة إلى اللغة الأصلية، يجب أن تُترجم أيضاً إلى اللغة الإنجليزية وتذكر بعدج المصادر تحت عنوان References).

- طريقة التوثيق: APA (كتابة الهوامش، توثيق الهوامش داخل النص والمصادر)

كتابة الهوامش

﴿ تجنب الإشارة المباشرة وغير المباشرة إلى اسم المؤلف أو مؤلفي المقالة في النص أو الهامش؛

﴿ يجب ذكر الأسماء الخاصة والمصطلحات الأجنبية والهوامش التوضيحية في الهامش؛

﴿ يجب تجنب الاقتباسات المباشرة والطويلة (يجب أن يكون واضحاً في المقالة أي جزء من النص هو اقتباس مباشر)؛

﴿ يجب كتابة الاقتباسات المباشرة حتى ٤٠ كلمة بين علامتي الاقتباس والمزيد بخط مائل.

توثيق الهوامش داخل النص

✓ توثيق آية قرانية (البقرة، ٥)

✓ التوثيق من نهج البلاغة (نهج البلاغة، الخطبة ٥٠)

- ✓ يجب أن لا يكتب التوثيق في الهاشم على الإطلاق
- ✓ لا بد من ذكر المعلومات الكاملة للتوثيق داخل النص في قسم مصادر الرسالة أيضاً.
- ✓ إستخدم للتاريخ الهجري والقمري الحروف التالية بالترتيب ق و م . ١٣٤٠ / م ١٩٩٨ .
- ✓ إذا تم نشر تأليفين لمؤلف في سنة واحدة وتم الاستشهاد بهما في النص، بعد ذكر سنة النشر لا بد من التمييز بينهما بالحروف (أ و ب) للمصادر الفارسية أو (A، B) المصادر الإنجليزية.
- ✓ إذا كان المصدر المذكور لمؤلفين أو ثلاثة، فيجب ذكر ألقاب الثلاثة.
- ✓ إذا كان عدد المؤلفين أكثر من ثلاثة، يتم ذكر لقب المؤلف الأول فقط ثم بعده يتم استخدام عبارة "وآخرون".
- ✓ إذا تم الإستشهاد بأكثر من مصدر يفصل بينهما بـ "الفاصلة المنقوطة"؛
- ✓ إذا إستخدم المؤلف مصدرا في النص على التوالي، فيجب عليه تكرار اسم المصدر (إستخدام تعابيرك: نفس المصدر، نفسه، السابق، غير صحيح).

قائمة المصادر

- يذكر القرآن الكريم ونهج البلاغة بالترتيب في بداية قائمة المصادر دون أن يذكرها بالترتيب الهجائي؛
- يجب ذكر معرف DOI للمقالات التي تحتوي على هذا المعرف؛
- المصادر التي يتم ذكرها في هذا القسم هي المصادر التي ذكرت في النص فحسب (المصادر التي يتم تقديمها في النص فقط لمزيد من الدراسة والوعي للقراء ولم يتم الإشارة إليها في النص، يجب عدم ذكرها في قسم المصادر)؛
- يجب أن يعتمد ترتيب المصادر على أبجدية ألقاب المؤلفين؛
- إذا تم ذكر العديد من تأليفات مؤلف واحد بالترتيب الأبجدي واحداً تلو الآخر، فيجب ذكر اسم المؤلف (من الخطأ إستخدام الخط الفاصل لتجنب تكرار اسم المؤلف).

الفهرس

١٠	التحليل التاريخي لنظام العمارة وخطيط المدن في الدولة البوهيمية	زهرة بیگ محمدی - أحمد فلاح زاده
٤٠	تاريخ المرأة الاقتصادي في المغرب أثناء عهد الأدارسة	محمد رضا حیدری خراسانی بیدگلی - حامد قرائتی
٦٣	علاقة الإمام الحسن العسكري <small>عليه السلام</small> بالشيعة في إيران مع التأكيد على التحديات الطارئة	السيد محمود ساماني
٩٠	المواهمة بين نمط حياة الإمام الحادي عشر وسائر الأئمة <small>عليهم السلام</small>	مصطفی صادقی کاشانی
١١١	إدارة المرأة الشيعية للأزمات في عصر الإمامين العسكريين <small>عليهم السلام</small>	نجمة صالحی - ناهید طبیبی
١٣١	منهجية تعامل الإمام الحسن العسكري <small>عليه السلام</small> مع أهل الكتاب	أصغر منتظر القائم - زهراء سليمانی



A Historical Analysis of the Urban Planning and Architectural System of the Buwayhids

Zohreh Beig Mohammadi¹

Ahmad Fallahzadeh²

Received: 02/09/2023

Accepted: 13/11/2023



Abstract

The 4th century of Hijri (AH) is considered as one of the golden eras of Iranian-Islamic civilization, in the heart of this civilization, there were many developments in the fields of urban planning, architecture and urbanization, in which the Buyid Dynasty had a significant contribution. Therefore, to know its various aspects, it seems necessary to conduct this research. The present study has focused on the collection of library and documentary data using the historical research method, descriptive-analytical method, in geographical, historical and literary sources. The fundamental question is, what was the structure of Buyid's urban planning and architecture system? The hypothesis of the research is that the urban system and architecture of Buyid Dynasty had the elements of the urban system of ancient Iran with changes indicating a structure in accordance with Islamic Sharia. The findings suggest that along with a transformation in architecture and its style, based on the method of Iranian architects, the Buyids built new cities and buildings at the level of the state territory by presenting hybrid (Iranian-Islamic) architecture.

Keywords

Buyid's architecture, Buyid's urbanism, urbanism in the fourth and fifth centuries, Adud al-Dawla, Islamic architecture.

1. M. A (level three of Islamic Seminary) in history of Islam, Center for Online Education, Qom, Iran.
(Corresponding author). irani433089@gmail.com. Orcid: 2831-5692-0006-5692-0009

2. PhD in history of Islam, University of Islamic Denominations, Tehran, Graduated from Islamic Seminary of Qom, Qom, Iran. ahram12772@yahoo.com. Orcid: 4764-7701-0002-0000

* Beig Mohammadi, Z., & Fallahzadeh, A. (2023). A Historical Analysis of the Urban Planning and Architectural System of the Buwayhids. *Journal of Al-Tarikh va Al-Hazarah al-Islamiyah; Ruyat al-Mu'asirah*, 3(5), pp. 10-38. <https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75149.1030>

تحليل التاريخي لنظام العمارة وتنظيم المدن في الدولة البوهيمية

أحمد فلاح زاده^٢

زهرة بيگ محمدی^١

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/١١/١٣

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٣/٠٩/٠٢



ملخص

يعد القرن الرابع الهجري أحد العصور الذهبية في الحضارة الإيرانية الإسلامية، ففي قلب هذه الحضارة حدث تطورات كثيرة في مجالات تنظيم المدن والعمارة والإسكان، كان آل بويه إسهام كبير فيها. ومن هنا، ومن أجل إحاطة أكبر بجوانب الموضوع المختلفة تبرز أهمية هذا البحث. وقد اعتمد هذا البحث على جمع البيانات من المكتبات والوثائق المتوفرة باستخدام منهج البحث التاريخي، بأسلوب وصفي وتحليلي، من المصادر الجغرافية والتاريخية والأدبية. وسؤال البحث الأساسي هو: ما هو نظام الهندسة المدنية والمعمارية الذي اعتمدته آل بويه؟ فرضية البحث هي أن نظام الهندسة المدنية والمعمارية لدى آل بويه كان يحتوي على العناصر التراثية في نظام العمارة الإيرانية مع بعض التغييرات التي تشير إلى بنية تناسب مع الشريعة الإسلامية. وتُظهر نتائج البحث أنّ البوهيميين بعد التحول الذي أحدثوه على مستوى الهندسة

١. خريجة المستوى الثالث في الحوزة العلمية، قسم التاريخ الإسلامي، قم، إيران (الكاتب المسؤول).
iranian433089@gmail.com

Orcid: 2831-5692-0006-5692-0009

٢. دكتوراه في التاريخ الإسلامي، جامعة طهران للمذاهب الإسلامية، قم، إيران.
ahram12772@yahoo.com

Orcid: 4764-7701-0002-0000

* بيگ محمدی، زهرة؛ فلاح زاده، أحمد. (٢٠٢٣م). التحليل التاريخي لنظام العمارة وتنظيم المدن في الدولة البوهيمية. مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية، رؤية معاصرة، نصف سنوية علمية، ٣(٥)، ٣٨-١٠.
<https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75149.1030>

المعمارية وأسلوبها، قاموا ببناء مدن ومبانٍ جديدة في دولتهم اعتماداً على أساليب البناءين الإيرانيين مع إبداعهم لأسلوب معماري جديد يمزج بين الثقافتين الإسلامية والإيرانية.

الكلمات المفتاحية

فن العمارة البوهيمي، تخطيط المدن البوهيمي، تخطيط المدن في القرن الرابع والخامس، عضد الدولة، فن العمارة الإسلامي.

مقدمة

سيطر آل بويع على أجزاء كبيرة من إيران والعراق وسوريا (كما هي اليوم) في الفترة الزمنية ما بين ٣٢١ - ٤٤٧ هـ. إن المعرفة بالهندسة المعمارية وتنظيم المدن حتى إدارتها هي الجزء الأقل مناقشة ضمن هذا البحث، وبما أنه من خلال دراسة واجبات ووظائف كل منصب من المناصب الإدارية في المدينة يمكن تفسير تأثير ذلك المنصب على نمو المؤسسات المحلية في المراكز الحضرية وصيانة ذلك النظام؛ فإن هذا البحث يبدو أكثر ضرورة. يعُد القرن الرابع وبداية القرن الخامس الهجري - كمرحلة انتقالية - من أكثر الفترات تأثيراً في مجال الثقافة والحضارة الإيرانية والإسلامية، خاصة في المناطق الخاضعة لحكم آل بويع، والتي ظهرت في المدن باعتبارها مكاناً لتجلي العلاقات والاحتياجات الإنسانية. والسؤال الرئيسي للبحث هو؛ كيف كان نظام العمارة والتنظيم المدني في عهد البوبيين، وللإجابة على السؤال أعلاه تُطرح فرضية مفادها: أن تنظيم وبناء المدن - وهو ذو أولوية لدى الحكومات - كان دائماً محط اهتمام السلطات المحلية والوطنية، وكان مفهوم المدينة في تلك الفترة عبارة عن مجموعة من المباني والمعماريات والقصور والأسواق وغيرها المرتبطة ببعضها البعض، والتي كانت تشكل المدينة من خلال ضم أحيا مختلفة إلى بعضها البعض.

ومن الحالات المهمة للتغيرات الاجتماعية في ذلك العصر ما يتعلق بتطور المؤسسات والمرافق المدنية فيه، لأنه ويسبب اتساع الأراضي وتتنوع أساليب إدارة الدولة والعلاقات الداخلية بين مراكز صنع القرار في هذه الحكومة، تم إيجاد ظروف مناسبة لتجربة فترة من نمو المؤسسات الاجتماعية والسياسية تناسب مع إدارة الشؤون المحلية لتلك المدن.

يتعلق الأسئلة الفرعية للبحث: بماهية الأسس النظرية لتنظيم المدن في الدولة البوذية، وكيفية العمارة في عهدهم، وكيفية تنظيم المدن في ذلك

العصر، ودور المرأة في هذا المجال. يهدف هذا المشروع البحثي إلى دراسة نظام الإدارة المدنية خلال عهد الدولة البوهيمية، ودراسة تأثير عملية التحولات الهيكلية والأداء على العلاقات الاجتماعية، من أجل الحصول على فهم أكمل لتأثيرها على علاقات السكان فيما بينهم خلال تلك الحقبة.

دراسات السابقة

من خلال مراجعة المقالات والكتب المؤلفة حول العمارة عند البوهيميين باللغات العربية والفارسية والإنجليزية، وجدنا تلك الأعمال تختلف هذه المقالة في التحليل التاريخي لنظام التخطيط المدني والعمارة عند آل بوهيم.

١. غلامحسين أميني أرمكي وزملاؤه (١٣٩٩) في مقالة (عناصر پایدار

١٣

التاريخ والتخطيط المدنية
بروحية معاصرة

م

معماري در بنائي دوره آل بوهيم با تأکید بر زیبایی شناسی نقوش)، والتي تشير إلى العمارة في صدر الإسلام مع التغيرات الثقافية في العصر الساساني، وكيفية إدخال هذه التعديلات الثقافية والمفاهيم الاجتماعية والدينية مع عناصرها الأساسية بشكل مبتكر.

٢. شهرام يوسفی فر وصابرہ آزاده (١٣٩٠) في مقالة «منصب رئيس در شهرهای دوره سلجوقی و پیوستگی‌های محلی و اجتماعی آنان» والتي تدرس النخب المحلية بصفتهم القائمين على المناصب الإدارية في المدن.

٣. سید محمد رحیم ربانی زاده و مریم نصری دشتارژندي، (١٣٩٤)، في مقالة «منصب معونت در شهرهای دوره آل بوهيم» والتي تشير إلى مجال نشاط منصب "المعاون" في المدن البوهيمية.

٤. رقیة السادات عظیمی، (١٣٩١) في مقالة «بیمارستانهای دوره آل بوهيم» - وكما يوحى اسمها - فقد ركزت فقط على المراكز الطبية في تلك الفترة.

٥. افتخار قاسم زاده، (١٤٠٠) في مقالة « معرفی مراکز علمی شیعیان در دوره آل بوهيم» والتي اهتمت بالأماكن والمراكز العلمية في المدينة مثل المكتبات

والمساجد والمستشفيات ودور العلم وتشكيل الحلقات الدراسية والمدارس العلمية من قبل الشيعة والمذاهب الأخرى.

١. المفاهيم والمباني النظرية

١-١. المدينة

المدينة أو البلد: هي مجموعة كبيرة من المنازل والمباني والشوارع والأزقة في منطقة محددة (دهخدا، ١٣٨١، ص ١٠٠) وهناك اختلاف طفيف بين تعريف المدينة من الناحية التاريخية وتعريفها اللغوي، فعند تعريفها من الجانب التاريخي ينبغي الاهتمام بأصل نشأتها (كياني، ١٣٧٩، ص ١٩).

٢-١. تخطيط المدن

هو دراسة وضع تصورات وخططات المدن وتوسيتها، مع مراعاة الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية، بالإضافة إلى الاهتمام بالقليل من مشاكل المدن والاستجابة لاحتياجات العامة لسكانها (كراچكوفسكي، ١٣٧٩، ص ٢١٧).

٣-١. العمran

العمران هو حالة مفاهيمية، ونظامية وقانونية، وسياسية، وفكرية، واجتماعية، ودينية، وأحياناً أيديولوجية، ترتبط بمكونات الحكم السياسي كالشرعية الحرية والتعددية الثقافية والمشاركة الاجتماعية من جهة؛ وإمكانية عقلنة الحياة من جهة أخرى. فهذه المكونات تحول المدينة إلى ورشة عمل حضارية حرفة الفكر، لها آثار هائلة على الفرد والمجتمع والهيكلية العامة للمراكز الحضرية.

٤-١. آل بويه

البويهيون هم سلالة شيعية حكمت بعض أجزاء إيران والعراق و العمآن بين العامين ٣٢٢ و ٤٨٤ هـ. تأسست هذه السلالة على يد علي بن بويه (توفي ٣٣٨هـ)

بدعم من إخوته أحمد وحسن له، وتم تسمية هذه السلسلة باسم والدهم (بويه). خلال فترة حكم هذه السلسلة، كانت مراسم عزاء الإمام الحسين عليه السلام في يوم عاشوراء واحتفالات ولالية الإمام علي عليه السلام في عيد الغدير تقام بشكل رسمي وعام. كما كانت عبارة "حي على خير العمل" تُردد في الأذان، وأصبح استخدام تربة السجود في الصلاة والسبحة الطينية شائعاً في أيامهم. وقد أعاد حكام هذه السلسلة بناء قبور أئمة الشيعة في العراق، وانتشرت زيارة مراقد them آنذاك.

٥-١. العمارة

هي عملية تخطيط وتصميم وتشييد مختلف العمارت والأبنية. فالعمارة بطبيعتها لها بعدين: عليي وفي، ووفقاً للتفسير العالمي للفن، فإن للعمارة أيضاً معنى وجودياً من حيث بعدها الفني (أكرمي، ١٣٨٢، ص ٣٣).

١٥

٢. المدينة عند علماء الاجتماع

لا يقدم علماء الاجتماع تعريفاً موحداً للمدينة. وعلى الرغم من أن الجميع يعرف ماهية المدينة، إلا أن أحداً لم يقدم تعريفاً موفقاً لها. المدينة لا تختلف عن بقية الفئات المجتمعية الأخرى، إلا أن العناصر المكونة لها، كالسكان والمباني ووسائل النقل والمرافق وغيرها، جميعها موجودات عينية ذات حقائق وصفات متنوعة (إيباني فر (رويغر)، ١٣٨٩، ص ٣٠).

وحقيقة الأمر أنهم يعرّفون المدن بمعايير مختلفة، بعضها يعتمد على عدد السكان، وبعض الآخر يجعل الوظيفة معياراً لتعريفه. فعلى سبيل المثال؛ يعتبر فيرنر زيمبارت^١ (١٨٦٣ م - ١٩٤١ م) المدينة مكاناً لا يعرف الناس فيه بعضهم البعض بسبب سعتها (جواهري، ١٣٧٨، ص ٨٩).

1. Werner Sombart

٣. هيكلة المدن منذ القرن الأول وحتى القرن الرابع الهجريين

تم الاستقرار النهائي للدولة الإسلامية وتشكيل حكومة مركبة لها مع وصول العباسيين إلى السلطة وسقوط الدولة الأموية. أدي دور الذي لعبه قادة الجيش ورجال الحاشية الإيرانيون في تأسيس وتشكيل الدولة الإسلامية في العصر العباسي إلى تبني شكل من أشكال الحكم كان مشابهاً للذى كان في الدولة السasanية قبل الإسلام. أي أن الحكومة المبنية على الشريعة الإسلامية سرعان ما أخذت الشكل والوجه التنظيميين، ووضع التنظيم الديواني بصمتها على كافة الشؤون الحكومية وانعكس وبالتالي على أسلوب حياة الناس. ومن خلال الاستيلاء على جميع عوامل الإنتاج، في جميع القطاعات الثلاث؛ الزراعة والصناعة والتجارة، فإن هذه الحكومة أضحت لها عملياً نفس الدور الذي نظمته وقامت به الحكومات الإيرانية القديمة.

من خلال تفسيرها للشريعة الإسلامية بما يناسبها، توضعت الحكومة العباسية فوق الطبقات الاجتماعية. ومن خلال إنشائها للعديد من الدواوين التي تم تقليدها بشكل أساسى من دواوين العصر الساساني، قامت الدولة بتوسيع الملكية العامة للديوان لتشمل جميع وسائل وعناصر الإنتاج، وإيجاد ديوان ومنصب الوزارة والدور المهام للوزير من كونه وكيلاً للخليفة السياسي على الأراضي التابعة للدولة، وهذه إنما هي إعادة قراءة وإعادة إنتاج نفس الدور الذي كان موجوداً في سالف الأيام.

إن تشكيل دواوين الشرطة والأحسام والخرجاج والبريد وديوان الإنشاء وديوان الدار والحساب والقضاء والأوقاف؛ كل ذلك هو استنساخ للدواوين القديمة ولكن أعيد استخدامه بمفاهيم جديدة ومتعارفة. إن حكومة لها مثل هذه الدواوين، ومجتمع له مثل هذه الحاشية والموظفين ستجد انعكاساته وآثاره في

محل تجمعه الرئيسي، وهو المدينة. وكما لدى السابقين؛ فإن أصحاب الدواوين والقادة والجنديين يندرجون جمِيعاً مع رؤوس هرم السلطة في المجتمعات القبلية والريفية والحضرية، ونتيجة لهذا التشابك هي توحيد العمل الاجتماعي في المجتمع وإسناد المسؤولية المحلية والمناطقية إلى المدينة. ومثل هذه العلاقة بين المدينة والمنطقة أدت إلى ظهور مفهوم "الديوان والمدينة" (حسبي، ١٣٨٤، ص ٥٧).

واستناداً إلى هذه المضامين والمفاهيم، فإنّ بغداد تم تخطيطها على الجانب الآخر من نهر دجلة بخطط دائري بأربعة أبواب رائعة (تتبع الاتجاهات الأربع الرئيسية) وتدعى: باب دمشق، باب الكوفة، باب البصرة، وباب خراسان؛ وتأتي هذه البوابة تأكيداً على دور دعم ومساندة الخراسانيين، وهو ما يؤكّد الأهمية السياسية لتلك المنطقة. تضمّ بغداد جوانب حضرية مختلفة تمثّل العديد

١٧

من أنماط المدن مثل النطّ السياسي العسكري، والنطّ الإداري، وكذلك النطّ الاقتصادي، وهو ما يذكّرنا في الواقع بالـ"كهندر" أو ما تم تعرّيفه إلى "قهندز" وهو نموذج لقلاع الحكم القديمة. تذكّرنا ببوت النساء وأقارب الخليفة بالـ"شارستان"، والمدينة الخارجية بالـ"ربض" والتي يستقر فيها بقية الناس من كل مهنة وقبيلة وقوم دون تصنيف طبقي. وبهذه الطريقة يتم التنظيم الاجتماعي للمدينة، ويرتّب مراحل تطوره وتحوله (Elhami, 1379, pp. 21-32).

وفي عهد البوهيميين عُرفت المدينة بأسوارها القوية من حوالها، وكذلك البساتين والحقول، وسوق المدينة، والحمام. وكان للمدينة نظام رّي بمياه من خلال الجداول أو الينابيع أو الآبار أو القنوات المائية. وكان يتم تأسيس مسجد جامع للمدينة يتمّ الاجتماع فيه. كما كان للمدينة أبواب مختلفة عادة، لا تقلّ عن أربعة؛ من جهات (الشرق والغرب والشمال والجنوب). وكان مسؤولاً المدينة وقتها عبارة عن: العامل (عامل الملك على المدينة)، والقاضي (وهو إمام الجمعة عادة)، وصاحب البريد (وهو رئيس دائرة النقل والبريد)، وضابط أمن المدينة أي قائد

الشرطة. كما كان لوجهاء المدينة من العلماء والشخصيات المشهورة دور في إدارة المدينة أيضاً (المقدسي، ١٩٩١، ص ٤٢٨).

٤. تطور العمارة من القرون الأولى إلى عهد البوهيميين

إنَّ تطور المدن الإيرانية في العصر الأموي من حيث مستوى التكنولوجيا المناسب وتطبيقه في الإنتاج الزراعي، مما أتاح الفرصة لتطوير المدن وتطوير نظام الورش فيها من خلال الفائض في الإنتاج. ولكن من حيث الإدارة فقد كان الأمر معقداً للغاية «لم يكن العرب في هذه الفترة يهتمون بالعلوم العقلية وإدارة المجتمع. هم أنفسهم لم يكونوا قادرين على إدارة شؤون المراكز الحضرية والريفية في أراضيهم. ورغم أنَّ المفهوم السابق للمدينة الساسانية كان قد انتهى؛ ولكن تم استخدام الإيرانيين في التنظيمات والتشكيلات والإدارات الحكومية الجديدة» (صفا، ١٣٨٤، ص ٧٨) ووجدوا الفرصة لتولي المناصب الحكومية العليا، وتمكنوا من نشر حضارتهم وعاداتهم وتنظيماتهم الإدارية والاجتماعية تدريجياً بين العرب. ولذلك نظموا حركة علمية واجتماعية وإدارية كبيرة بالتزامن مع النهضة الزراعية والعمارية، وتم بذلك تهيئة الأرضية لتكوين حضارة إسلامية عظيمة. وترجع بداية هذه الحركة إلى العصر الساماني في القرن الثاني. وكانت حكومات الطاهريين والصفاريين والبوهيميين على شكل قوى محلية في إيران في القرنين الثالث والرابع الهجريين بشكل متداخل بينها «إنَّ تجديد الحياة العلمية والأدبية في إيران خلال العهد الإسلامي هو ثمرة هذا التكّن» (حبيبي، ١٣٨٤، ص ٦٠).

وتشير دراسة وتحليل طبيعة العمارة في القرون الإسلامية الأولى إلى استمرار بعض ملامع الطرز المعمارية السابقة في هذه الفترة. إنَّ عوامل مثل وصول الإسلام إلى إيران بأفكار ومفاهيم ثقافية وحضارية جديدة، ووجود الآثار المعمارية المتبقية من الحقب السابقة، والقرب من حضارات كبيرة كحضارة

الروم، أدى كل ذلك إلى ظهور أساليب في العمارة تدلّ على منشئها من خلال التعرف على العناصر والأجزاء المكونة لها. وبشكل عام؛ فإنّ العمارة الإيرانية بعد الإسلام، اعتمدت على اتباع التقاليد القديمة للعمارة الإيرانية، ووضعت منذ البداية أساساً منطقياً ومحبلاً لانتشار في أجزاء كبيرة من الدولة الإسلامية، ويمكن رؤية هذا الامتداد الفني في آثار تلك الفترة.

تعدّ رباعية القناطر (چهار طاقی)^١ أحد عناصر العمارة الإيرانية في العصر الإسلامي. وبعد دخول الإيرانيين في الإسلام في القرون الإسلامية الأولى، تم إغلاق الفتحة المواجهة للجنوب في بعض رباعيات الأقواس مما وفر مساحة مناسبة للمصلين. وفي الطراز الخراساني وتبعًا للمسجد النبوي؛ أصبح تصميم الأروقة شائعاً في العمارة. وفي نفس الوقت في العصور الإسلامية الوسطى، تم إدخال رباعية الأقواس ضمن تصميم المساجد في الطراز الرازي (عمارة أهل الري) لأسباب متعددة كان أهمّها لدى البعض البعد الأمني؛ وهو عزل مساحة للمحافظة على حياة السلطان، فيما عدّ آخرون السبب في ذلك هو إضفاء طابع موحد على أروقة المسجد وإعطاء أهمية خاصة لجهة القبلة.

والقبة هي العنصر المعماري الثاني للمساجد في العصر الإسلامي. ويعتبر دخول القبة في عمارة المساجد الإيرانية متأخراً زمانياً، وغداً عنصراً في العمارة الإيرانية بعد أن تمّ حذف بعض أعمدة الأروقة. وفي القرون الإسلامية الأولى؛ اكتسب المسجد الإيراني خصوصيته بعنصرٍ كانا متجلدين بعمق في عمارة ما قبل الإسلام؛ وهو القبة والإيوان (Momeni and Mirzabeigi, 2020, pp. 142-148).

ويكمن ملاحظة هذه العلامة في الأعمال المعمارية في عصر البوهيميين.

١. وهي بناء مربع الشكل متوسط الحجم، يتألف من قبة دائرة الشكل تُنكِّب على أربع قناطر، ورد ذكره في بعض المتنون العربية القديمة بعنوان "العريش" أو "الظللة" وغير ذلك (راجع: ابن بطوطة، ١٣٧٦، ص ٥١٢؛ المقدسي، ١٣٦١، ص ٦٦٩).



الصورة رقم ١: مسجد جرجير الجامع الديلي (أصفهان)

بني مسجد جرجير (الصغرى) في العصر الديلي، وخلافاً للمسجد الجامع الكبير (العتيق)؛ فإنه وبحسب النصوص الإسلامية يتفوق على المسجد العتيق من حيث الارتفاع والثناة والطراز المعماري. ومن خلال دراسة الزخارف المستخدمة في بناء هذه البوابات يظهر بوضوح أن نمط وأصل معظمها يعود إلى العصر الساساني الذي كان يستخدم في العصر الإسلامي بحلةٍ وإضافات جديدة. ومن هذا المنطلق، تجلت الرؤية الإسلامية بشكلها الإيراني، والتي يمكن رؤيتها أيضاً في تركيب النقوش المستعملة. وعلى سبيل المثال، فإن الزخارف الموجودة على جانبي البوابة، والتي تمتد على شكل شجرة طويلة من أسفل إلى أعلى البوابة، تذكّرنا بالنقوش الموجودة على جانبي قنطرة بستان كرمانشاه الكبيرة، كما تم استنساخ زخارف هندسية ونباتية أخرى، وهو استمرار لفن الساساني (عليان وزملاؤه، ١٣٩١، ص ٨).

إن الجمع بين نظام الكتابة والصور، واستخدام أسلوب النصوص الرمزية والتشعيبية، يشير إلى أن عمارة هذه الفترة على يد فنان العصر البويري كانت

تحاول الجمع والتلقيق بين المعتقدات الإسلامية والتراث الثقافي للعصور القديمة

(عبداللهي فرد وزملاؤه، ١٤٠١، ص ١).

٥. المباني الفكرية لتنظيم المدن عند البوهيين

ت تكون المدن من ثلاثة عوامل: الإنسان، والفكر، والهيئة. وهيئة المدن هي نتيجة تفكير وعمل الإنسان.

ويشكل متزامن مع تشكيل دولة البوهيين بدأ نمو وتطور حركة التحضر، وشهدت تحولاً هاماً في هيكلة المدن والعلاقات الاجتماعية فيها. وقد أثرت تجمعات هذه الأسرة في الجانب المركزي والغربي من المدن، وأحدثت مرحلة ازدهار ذات طابع خاص في الأبعاد الاجتماعية.

٢١

تشير دراسة بعض الأعمال والمباني المتبقية من الهندسة المعمارية في فترة آل بوهيه إلى مرحلة مهمة من تاريخ الفن والثقافة الإيرانية الإسلامية. وبحسب مذهب البوهيين - أي التشيع - فإن أهم المظاهر المعمارية في هذه الفترة التاريخية كانت المساجد. ويتبين من خلال فحص العناصر المعمارية للمساجد أن بعض مكوناتها مستمدّة من الثقافة والعمارة الإيرانية، وبعضها الآخر مستمدّ من الثقافة الإسلامية ومتطلباتها الخاصة. وتُظهر الآثار الباقية من القرن الرابع الهجري والتي يمكن مشاهدتها اليوم في بعض المدن الإيرانية مثل أصفهان وفارس قوة هذه المباني ومن الناحية الجمالية للزخرفة؛ فيعتبر استخدام الزخارف النباتية والهندسية من سمات هذه الفترة التي تحتوي بلا شك على التراث العماري للفترة القديمة، وخاصة الفترة الساسانية (Kahan, 1383, pp. 30-37) مع وجود بعض التغيير، حيث إنّ طرفاً من جمال الزخارف الموجودة في أعمال فترة البوهيين نابع من الثقافة الإسلامية. والتجلي الواضح لذلك هو النقوش التي طُبعت عليها أسماء الله الحسنى أو آيات القرآن الكريم، والتي تظهر أحياناً في المحراب والأروقة وقنطرات المداخل أو القنطرات الداخلية.

إنّ معظم الزخارف المعمارية لفترة البوهيميين في أصفهان مستوحاة من زخارف الجصّ في الفترة الساسانية، ويمكن اعتبار أحد أسباب ذلك هو فكرة إحياء الثقافة الإيرانية لدى حكام هذه الفترة. ومن العناصر البارزة الأخرى في زخارف تلك الفترة أيضًا الزخارف الهندسية والنباتية، والتي كثُر استخدامها بسبب حظر استخدام الرسوم التجسيمية في المباني (نيستاني وزملاؤه، ١٣٩٩، ص ٢٣).

إنّ استخدام القباب والشرفات والساحات لا شكّ وأنّه مستمد من الهندسة المعمارية القديمة. هذه الأبنية قد بقي جظاء منها غير تامّ إلى زمان العهد الإسلامي بسبب الموقع الجغرافي، أو احتياجه للوقت أو المواد الالزمة أو اهتمام النساء به؛ فأضفت التجصيص وتزيين المظهر الخارجي للبناء بالطوب له جمالاً وطابعاً خاصاً به، وقد أُوجِدَ هذا الأمر طبيعة فريدة للعمارة في فترة البوهيميين (Montasher and Shahbazi, 2016, pp. 80- 93).

٦. العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على هندسة تخطيط المدن البوهيمية

إنّ التأكيد على الشكل التاريخي للمدينة والاهتمام بخصائص طبيعتها يعود سببه إلى أنّ صورة المدينة يمكن اعتبارها انعكاساً للبنية الاجتماعية في المجتمع المدني. وفي الواقع؛ فإنه من خلال اعتماد منهج تحليل شكل المدينة وتفحص بنيتها، يتم تسهيل فهم وتحليل علاقات السكان والظروف الاجتماعية التي كانت تحكم المدينة في فترة تاريخية. وبشكل عام، فإن مساحة وبنية المدينة والنظام الاجتماعي الذي يحكمها تتفاعل مع بعضها البعض، وبنفس الطريقة التي يؤثر بها الهيكل المادي للمدينة وترتيب عناصر تكوينها على النظام الاجتماعي، فإن العلاقات الاجتماعية تركت أيضاً آثاراً عميقاً على هيئة المدينة.

إنّ المساجد والأسواق والمدارس والقصور الحكومية والساحات والطرق والأديرة والكأسس والمعابد اليهودية ومعابد النار هي الأماكن التي احتضنت التفاعلات الاجتماعية بين سكان شيراز. ويبدو من المعطيات التاريخية أنّ هذه

الأماكن - وبصرف النظر عن وظيفتها - كانت بمثابة هوية حضرية لطبقات مختلفة، يقطن حولها سكان يرتبطون بها مهنياً وانتماءً (خادمزاده واميبي، ٤٠٠، ص ٤٩). وفي الصورة التي يقدمها "المقدسي" عن شيراز في القرن الرابع فإنها كانت مدينة مزدحمة وشوارعها ضيقة وفوضوية، وكان المدينة ليس لها حاكم وتدار بشكل فوضوي (المقدسي، ١٩٩١م، ص ٤٢٨). ويرجع ذلك بالطبع إلى الصراعات الكثيرة التي وقعت من أجل الاستيلاء على هذه المدينة من قبل أمراء البوهيميين، وقد انتقلت السيطرة على المدينة بين سلطة وأخرى عدة مرات.

وال التالي يمكن تصنيف أسباب العلاقات الاجتماعية المدنية في الدولة البوهيمية ضمن عدة محاور عامة على النحو التالي:

٢٣

٦-١. أسباب خارجية

٦-١-١. فترة البوهيميين هي عصر انحطاط مدرسة المعتزلة التي كانت تعتبر ممثلاً للاتجاهات العقلية والفلسفية. وأدى ظهور الأشعار وغزو الفكر الأشعري للمجتمع الإسلامي إلى ولادة مرحلة من التحيزات الدينية والمذهبية والركود الفكري في تلك الفترة.

٦-١-٢. إن تدخلات حكومة البوهيميين في الشؤون الدينية والمذهبية ودعم فئة وطائفه ضد الطوائف والديانات الأخرى كان يزيد من حالة الفوضي الاجتماعية وواجهت المدينة أزمة اجتماعية واسعة النطاق (Rahimi and Valibig, 1398, pp. 55-69).

٦-٢. أسباب داخلية

٦-٢-١. كانت المدينة في تلك الأيام مركزاً علياً وثقافياً، وكانت محطة اهتمام المذاهب الإسلامية. واعتبرت مكاناً يقصده العلماء والذكور الدينية والعلمية، مما جعلها مكاناً لصراع الآراء والأفكار. وكان هذا يصدق بشكل أساسي على شيراز

والري وبغداد، لأن المدن الثلاث كانت موطنًا للنخب الدينية والعلمية.

٢-٢-٦. إن البيئة الديموغرافية خلال فترة البويمين، والتي لم تكن متجانسة من حيث العرق والدين، خلقت بيئات مناسبة للاصطدامات والانتقامات الاجتماعية بين سكان المدينة. وشكلت هذه الحالة الأساس لنشوء صراعات اجتماعية مستمرة وواسعة النطاق بين فئات المجتمع، والتي شكلت الجانب السائد في العلاقات الاجتماعية. وتبعاً لتطورات النظام الاجتماعي للمدينة حصلت تغيرات هيكلية واضحة فيها وتمّ فصلها إلى ثلاثة أجزاء مستقلة تماماً للمذاهب الثلاثة الكبriي هناك. وقد تجلّى الفصل في هيكلة المدينة من خلال تقسيم العناصر الرئيسية لبنيتها، وهذا يعني أن كل طائفة من طوائف المدينة كانت تتركز اهتمامها على مناطقها، واجتهدت في إنشاء أحياها ومساجدها وأسواقها ومدارسها ومراكزها العلمية والثقافية، مما أفضى إلى اتساع الفجوة والتباين بين المكونات الاجتماعية واحتدام الصراعات فيما بينها، وأدى استمرار هذه الظروف إلى السير مجتمع المدينة نحو أزمة اجتماعية حادة هددت الحياة الحضرية بشدة.

٧. حالة العمارة في عهد آل بويه

تبين دراسة الأعمال والمباني المتبقية أن الهندسة المعمارية لهذه الفترة هي انعكاس للمعتقدات الدينية لآل بويه حكومة شيعية. وتسببت هذه الخاصية في وضع عناصر العمارة الإسلامية بالتوازي مع وجود العناصر المتبقية من الثقافة الإيرانية، مما أضاف طابعاً خاصاً على العمارة في تلك الفترة. فمنذ فترة حكم عضد الدولة الديلمي، تم إجراء تجديد واسع النطاق في مجال تنظيط المدن والهندسة المعمارية في بعض أجزاء إيران. حيث تم إنشاء العديد من المباني العامة وترميم وتجديد الجداول والسدود والجسور (كرمن، ١٣٧٥، ص ٨٨). ويقع جزء من هذه

الأعمال في محافظة فارس، التي كانت مركز حكم عضد الدولة. ولهذا السبب،
بلغت التطورات الثقافية والفنية ذروتها في فارس خلال هذه الفترة (كاهن وكبير،
١٣٨٤، ص ٩٣). إن فحص الآثار التاريخية المتبقية من هذه الفترة ينمّ عن اهتمام
الحكام البوهين بالفن والعمارة في آنذاك.

ورغم ما ذُكر فإن الطراز المعماري في فترة البوهين كان مديناً للعهد الإيراني
القديم. وهنا يُطرح سؤال: أن لماذا لم تزل قواعد العمارة الساسانية واضحة في
الطراز المعماري البوهبي؛ بحيث يصعب التمييز بين عمارة القرون الأولى والعمارة
الساسانية عن بعضها البعض، والجواب عن هذا التساؤل هو أن بعض مباني
البوهين كانت في الأصل مبان ساسانية تم ترميمها على يد حكام البوهين، أو
أنها كانت تعتمد نفس الطراز والمواد (إيانپور وهمكاران، ١٣٩١، ص ٢١).

٢٥

ومن خلال فحص الآثار التاريخية المتبقية من هذه الفترة يتبيّن اهتمام
الحكام البوهين بالفن والعمارة حينها. ففي تلك الفترة تم بناء العديد من المباني
التي كانت شديدة القوة ومصنوعة من مواد عالية الجودة، وكانت واجهات تلك
الأبنية مصنوعة من الطوب الصغير والكبير، كما تم استخدام الطوب لعمل العقد
والزينة الخارجية لواجهات الأبنية، وهو ما يمكن رؤيته في مسجد نائين الجامع
وبوابة مسجد جرجير (نعميا، ١٣٩٤، ص ١٠٥).

وفي هذه الفترة تم إنشاء نمط جديد في الهندسة المعمارية يسمى "الأسلوب
الرازي"، حيث تم بناء المباني بتصميمات ومساحات جديدة وهيكل أقوى
بالإضافة إلى زخارف الطوب الرائعة، وبهذا الطراز تم إضافة أعمدة من الطوب
إلى المسجد الجامع الكبير في أصفهان (إيانپور وهمكاران، ١٣٩١، ص ٢٤).

كما كان للعمارة في المقابر نصيب في تلك الفترة، حيث شاع نقش الشعر على
شواهد القبور زمن البوهين في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي (فقهي،
٨١٤) وحتى قبل ذلك، حيث ينقل أبوحيان التوحيدى أشعاراً من شواهد قبور

أبي العتاهية (ت ٢١١هـ)، ويعقوب بن الليث الصفار (ت ٢٦٥هـ)،
وصاحب الرنج (ت ٢٧٠هـ). (٨ / ١٤١-١٤٢).

وتعُد مئذنة المسجد من عناصر العمارة الأساسية في قرية البوهرين، وكانت هذه المئذنة ذات أعمدة مستديرة. ويمكن الإشارة إلى بعض المساجد في هذا الصدد:

مسجد نائين الجامع في أصفهان: حيث تم بناؤه في زمن البوهرين، ويعود هذا المسجد من المساجد القليلة التي طرأ على عليها تغيرات وتحولات قليلة، ولم تتأثر بعوامل الزمن، وحافظت على شكلها الأصلي، ومعظم المواد المستخدمة في بنائه من الطين والطوب. فواجهة هذا المسجد مغطاة بالطوب، وأعمدته بسيطة ورائعة ومزخرفة بخطوط إسلامية متقنة. إن التلاؤم بين الخطوط الرئيسية والأفقية في تركيب الحروف، والتباين في كتابة الحروف المتشابهة، والاهتمام بسطور الاستناد في الكتابة، من الأساسات التي اعتمد عليها الفنان في كتابة نقوش هذا المبني. كما أن إضافة زخارف على شكل أوراق وأجنحة كل تلك الزخارف الساسانية في الحروف الكوفية الثانية، جعلت نقوش هذا المبني من أبرز النقوش الكوفية في مباني القرون الإسلامية المبكرة (پروژه وزملاؤه، ١٣٩٤، ص ٧٥).



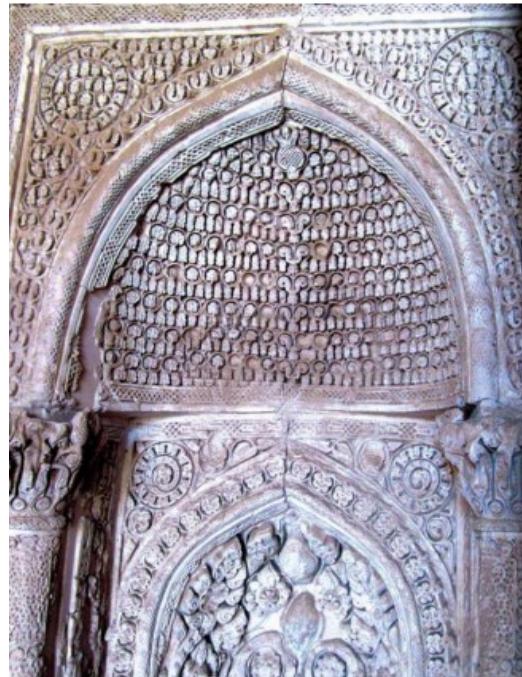
الصورة رقم ٢ المسجد الجامع في نائين

من الواضح أن تجسيص هذا المسجد مستوحى من فن الجص السامري، وبابه الجميل منحوت ومنقوش بأسلوب رائع، ومنبره المصنوع من الخشب يعود إلى القرن السابع الهجري. وتصميمه عبارة عن تصميم لمسجد بسيط ذي أعمدة، وقد طرأ عليه الكثير من التغييرات منذ القدم وحتى الآن. شكله الثاني الأضلاع خالٍ عن أي زخرفة، ويمثل علامة على الانتقال من المآذن المربعة إلى المآذن الدائرية.

٢٧

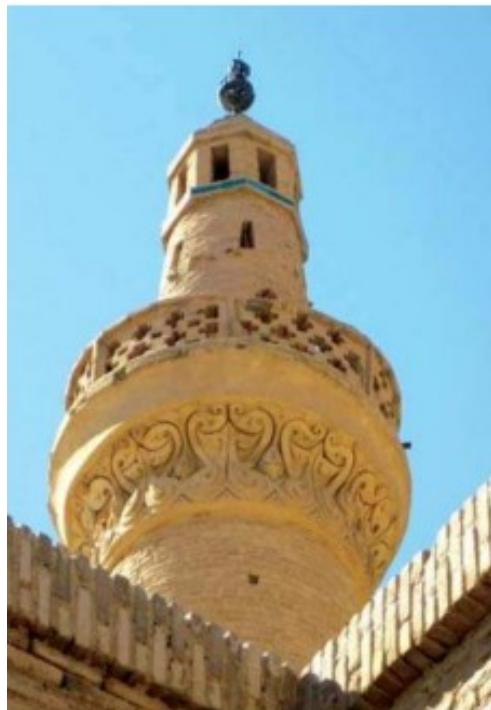
التاريخ والحضارة الإسلامية
رواية معاصر الحضارة

التحولات التاريخية في نظام العصابة وتنظيم الدين في الدولة العباسية



الصورة رقم ٣: الزخارف النباتية في القنطرة الكبيرة لمِحَرَّاب مسجد نائين

(المصدر: خوانساري ونقى زاده، ١٣٩٣، ص ٤٤)



الصورة رقم ٤: مئذنة مسجد نائين، وجود مصفوفات نباتية، المصدر: (خواناري ونقی زاده، ١٣٩٣، ص ٥١)

مسجد گَ الجامع من آثار العصر البويري، ويرجع تاريخه إلى ما بين القرن الثالث والرابع الهجري، أو على الأقل القرن الرابع الهجري، حيث كانت أصفهان تحت حكم البويريين تتمتع باستقرار سياسي واجتماعي مميز. وكانت المساجد ذات الأعمدة تعتبر النط المائل لبناء المساجد في إيران في هذه الفترة (القرنين الثالث والرابع الهجريين). وتعدّ المساجد الجامعة في أصفهان واردستان ونائين أمثلة معيارية على الطراز ذي الأعمدة في منطقة أصفهان إبان تلك الفترة، كما أنّ الأعمدة الباقية المتاثرة في أطراف البناء تحكي أن المسجد الأول كان من المساجد ذات الأعمدة (أحمدی، ١٣٩٢، ص ٤٥).



الصورة رقم ٥: المسجد الجامع في مدينة ريز

٢٩

مسجد في ريز الجامع أيضاً من المباني الباقية من عصر البوهيمين، فقد تم بناء الأروقة المتبقية لمسجد في ريز الجامع الكبير على الطراز المعماري للعصر التاريخ والحضارة الإسلامية الساساني. وبحسب كتابات المقدسي الذي ألف كتابه سنة ٣٧٥ هـ، فقد بني هذا المسجد الكبير بجوار السوق: « ونيريز الجامع الكبير إلى جانب السوق » (المقدسي، ١٩٩١ م، ص ٤٢٩).

متحف إسلام وآداب وفنون الدين في إيران

مسجد في ريز الجامع هو أقدم مسجد ذي إيوان واحد في إيران، والذي تم بناؤه تحت التأثير المباشر للأسلوب الساساني. العنصر البارز لهذا المسجد هو إيوان عميق (عمقه ١٨ متراً وعرضه ٥٠٧ متراً) يمتد حتى الجدار الخلفي حيث يقع المحراب. ويوجد مقابل هذا الإيوان صحن مستطيل أضيفت إليه الأروقة والإيوان الشمالي في فترات لاحقة. كما يوجد في الزاوية الشمالية من هذا المبني مئذنة ربما تكون مرتبطة بنفس البناء الأصلي، والتي تتميز بعض البساطة والقومة...» (محمدی، ١٣٩١، ١٢٩-١٣٢). مئذنة المسجد الجامع في نيريز مزينة بالمواد المستخدمة في البناء (أي الطوب) وهذا من خصائص الطراز المعماري البوهيمي (فروزش وزملاؤه، ١٣٩٩، ٦٨، ص).



الصورة رقم ٦: المسجد الجامع في نيرز



الصورة رقم ٧: محراب المسجد الجامع في نيرز (المصدر: تقىي نژاد، موذنی، ١٣٩٥، ص ٨٠)

٧-١. بوابة السيد العلوی حمزہ

في دهدشت؛ وعلى بعد ٦٠ كيلومتراً من بهبهان، يخطف الأنظار هذا العمل

الخشبي الفريد باعتباره أثراً ثميناً من آثار الفن الشيعي البويري. وتظهر النقوش المحفورة على الباب المذكور في أربعة إطارات مستطيلة، مما يدل على أن الباب قد بني بين عامي ٤٤٠ و٤٨٤ هجرية بأمر من آخر ولادة آل بويه في مقاطعة فارس الإيرانية. وهو مصنوع من درفين مزخرفين بالورود، مزينتين بالكلابات الكوفية المطعمّة بخط النسخ. وتنقسم كل درفة إلى ثلاثة أجزاء ذات إطار مربع ومستطيل، وداخل المستطيل توجد أشكال دائرة ولوزية، كما توجد نقوش بالخط الكوفي وخط النسخ داخل الإطارات وعلى هوامشها (خزابي وزملاؤه، ١٣٩٩، ص ١٠٧).

٣١

التاريخ والحضارة الإسلامية
مرويّة بـ«معجم التأريخ»

التحولات والتغييرات في نظام العصابة ونظام الدين في الدولة البويرية

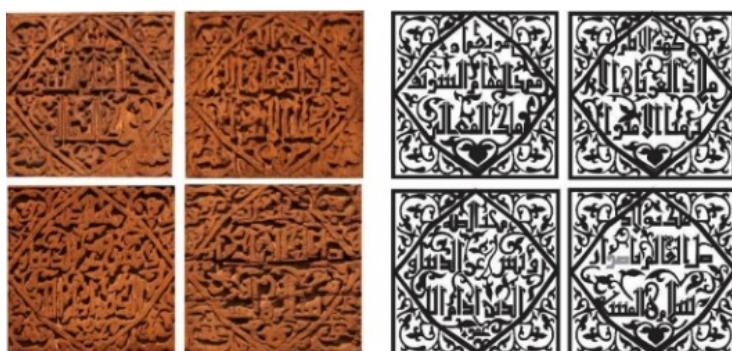


الصورة رقم ٨: الباب الخشبي للسيد العلوي حمزة



الصورة رقم ٩: نقش الأسماء الإلهية وأسماء آل العبا الخمسة بالخط الكوفي

(على باب السيد العلوي حمزه) (خزاعي وزملاؤه، ١٣٩٩، ص ١٢١)



الصورة رقم ١٠: نقش تاريخي يحتوي على اسم الزبون بالخط الكوفي

(على باب السيد العلوي) (خزاعي وزملاؤه، ١٣٩٩، ص ١٢١)

من المحتمل أن ترتيب نص هذا النقوش في أربعة مربعات قد تم تغييره أشاء الترميم بسبب قراءة المرمم غير الصحيحة، والترتيب الصحيح للنقوش يجب أن يكون على الشكل التالي: أمر بعمارة/هذا المقام الشريف/ملك المعالي محب آل طه/ليس عن الدنيا و/الدين أَدَمُ اللَّهُ/عمره كهف الأنام/ملاذ الغرباء والأ/تقى الأمير ملك فولاد/ظل العلم [ناصر] الإسلام وال المسلمين.

وبقراءة كل النقوش التي لم يقرأها أحد حتى الآن يتبيّن أن بناء مرقد السيد العلوي حمزة والباب أعلى أمر به ملك فولاد أو أبو منصور فولادستون (أبو منصور بن عماد الدين بن سلطان الدولة بن بهاء الدولة بن عضد الدولة بن ركن الدولة بن بويه) (مستوفي، ١٣٦٤، ص ١٢٢).

النتيجة

نشأت طبيعة العمارة البوئية من هوية وأعمال العمارة الساسانية في إيران والأعمال المتبقية من تلك الفترة، إلا أنها تأثرت بعاملين مؤثرين هما الفن الناشئ من الثقافة الإسلامية والتأثيرات الثقافية التي نتجت عن الحركة العلية، والسبب في ذلك يعود إلى تضافر المعرفة والارتباط الواسع بين العالم الإسلامي مع غيره من المالك وانتشار الأفكار الإسلامية في شكل الفن.

بدأت العمارة في عهد الأمراء البوئيين الأوائل تتشكل متأثرةً بأساليب القرون الماضية، ثم سرعان ما أظهرت نفسها بشكل جديد من خلال استكمال الأساليب القديمة وتصحيحها، وبقي تأثيرها حتى القرون اللاحقة. لقد كان تحطيط المدن استمراً للأساليب والأنمط السابقة وحقق ثنوياً وتطوراً وفقاً للظروف السياسية للمدن.

كانت التصميمات المعمارية - وخاصة الدينية منها - سينا المساجد والمدارس؛ مركز اهتمام معظم المصادر والنصوص في هذه الفترة، كما أن إمكانية تحديد خصائص هوية العمارة في تلك الأماكن كانت أكثر من غيرها،

بسبب وجود الميول الدينية لدى أمراء البوهيمين مما ميزهم عن غيرهم، حيث تعكس العناصر المعمارية هذا التميز الديني لآل بوهيم.

وفي تلك الفترة تأثرت تصميمات المدن بشقاقة وتقاليد تخطيط المدن والبلدات الإيرانية، باستثناء أن العناصر الإسلامية البارزة في المدن تمت إضافتها أيضاً إلى مركز المدينة من قبل مسؤوليها، كالمساجد الجامعية في كل مدينة، ومن خلال هذه الأشياء تعمقت هوية المدينة أكثر فأكثر.

فهرس المصادر

١. ابن فندوق، علي بن زيد. (١٣٦١). تاريخ بيحق (المحقق:أحمد بهمن يار، الطبعة الثالثة)، [د. م] ، مكتبة فروغی.
٢. أحمدي، عباسعلي. (١٣٩٢). مطالعه تطبيقي-تحليلي مسجد جامع گر به استناد نویافته‌های مرمتی، مجله هنرهای زیبا - معماري و شهرسازی، ١٨ (٤)، صص ٣٧ - ٤٦.
٣. أکری، غلامرضا. (١٣٨٢). تعريف معماري، گام اول آموزش (چالش‌ها و نتاقضات). مجله هنرهای زیبا، ١٦ (١٦)، صص ٣٣-٤٨.
٤. إيمانپور، محمد تقی؛ یحیایی، علی؛ جهان، زهرا، (١٣٩١). بازتاب هنر و اندیشه التاريخ والتحقيق في المعتقدات الإسلامية ساسانیان در هنر عهد آل بویه: هنر معماري و فلزکاری، في المجلة الفصلية العلمية-بررسی معتقدات اسلامیة البحثية تاريخ نamaه ایران بعد از اسلام، ٣ (٥)، صص ٢١-٥٣.
٥. إیماني فر (رویگر)، محمد، (١٣٨٩). تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی در دوره‌ی آل بویه. طهران: [د. ن].
٦. تقوی نژاد، بهاره؛ مؤذنی، مریم. (١٣٩٥). پژوهشی بر آرایه‌های گیاهی و هندسی محراب چه بري مسجد جامع نیز، في المجلة الفصلية نگارینه هنر اسلامی، ٣ (١١)، صص ٧٦-٨٨.
٧. پرورش، مرضیه؛ فرهمند بروجئی، حمید ولاری، مریم. (١٣٩٤). بررسی کتبیه‌های کوفی مسجد جامع نایین، في المجلة الفصلية هنر اسلامی، ١١ (٢٣)، صص ٧٥-٨٦.
٨. جواهري، پرهام؛ جواهري، محسن. (١٣٧٨). چاره آب در تاریخ فارس، [د.ت] ، نشر گنجینه ملی آب ایران.

٩. حبیبی، سید محسن، (۱۳۸۴). از شار تا شهر تحلیلی از مفهوم شهر و سیمای کالبدی آن تفکر و تاثر. طهران: منشورات جامعه طهران.
١٠. خادمزاده، محمد حسن؛ امینی، محمد. (۱۴۰۰). حیات جمعی شهر شیراز در عصر آل بویه. مجله باغ نظر، ۱۸(۱۰۵)، صص ۶۰-۶۹.
١١. خرازی، محمد؛ تدرو، مهسا؛ ابوتراب احمدپناه. (۱۳۹۹). پیشینه و شاخصه‌های بصری تزیینات در چوبی امامزاده حمزه دهدشت آل بویه محفوظی در موزه ملي ایران. فی المجلة الفصلية هنر اسلامی، ۱۷(۴۰)، صص ۱۰۷-۱۲۵.
١٢. خوانساری، شیدا؛ نقی زاده، محمد؛ (۱۳۹۳). بررسی تطبیقی آرایه‌ها در مسجد جامع ورامین و نایین. فی المجلة الفصلية نگره، ۹(۲۹)، صص ۴۵-۶۱.
١٣. دخدا، علی اکبر. (۱۳۸۱). لغتنامه (الحقق: محمد معین و سید جعفر شهیدی). طهران: طباعت سیروس.
١٤. زیدان، جرجی. (۱۳۷۷). تاریخ تمدن اسلام (المترجم: علی جواهر کلام، الطبعة السابعة). طهران: امیر کبیر.
١٥. سلطان زاده، حسین. (۱۳۷۶). مقدمه‌ای بر تاریخ شهر و شهر نشینی در ایران. طهران: امیر کبیر.
١٦. صفا، ذبیح الله. (۱۳۸۴). تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواسط قرن پنجم. طهران: منشورات مجید.
١٧. فروزش، سینا؛ میرفتح، السيد علی اصغر؛ شعبانی صبح آبادی، رضا؛ امینی ارمکی، غلام حسین. (۱۳۹۹). عناصر پایدار معماری در بناهای دوره آل بویه با تأکید بر زیبایی شناسی نقوش. مجله مطالعه اسلامی هنر، ۱۷(۳۹)، صص ۵۷-۷۵.
١٨. علیان، علی‌دار؛ سرفراز شهره جوادی، علی اکبر. (۱۳۹۱). نقوش سردر جورجی و تأثیرپذیری آن از هنر ساسانی. فی المجلة الفصلية باغ نظر، ۹(۲۲)، صص ۳-۱۰.

۱۹. کاهن، کلود؛ کبیر، مفیز الله. (۱۳۸۴). بویهیان (المترجم: یعقو آژند). طهران: مولی.
۲۰. کراچکوفسکی، ایگانی یولیانو ویچ. (۱۳۷۹). تاریخ نوشه‌های جغرافیایی در جهان اسلامی (المترجم: عنایت الله رضا). طهران: شرکت مؤسسه «علمی و فرهنگی» للطباعة والنشر.
۲۱. کرمر، جوئل. (۱۳۷۵). إحياء فرهنگی در عهد آل بویه انسان گرایی در عصر دنسانس اسلامی (المترجم: محمد سعید حنایی کاشانی). طهران: دار «نشر دانشگاهی» للطباعة والنشر.
۲۲. کیانی، محمد یوسف، (۱۳۷۹). تاریخ هنر و معماری ایران در دوره اسلامی. طهران: منشورات سمت.
۲۳. عبد اللهی فرد، أبو الفضل؛ نامور مطلق، بهمن؛ خزایی، محمد، نامور مطلق، بهمن و شمس، إلهام. (۱۴۰۱). بررسی رابطه‌ی بیش متنی نقش عقاب دو سر در دوران آل بویه و ساسانی. فی المجلة الفصلية نگارینه هنر اسلامی، تمّ قول نشرها على الإنترنت في تاريخ ٤٢٠٢٢١٠٧١٠٤.
۲۴. محمدی، مریم. (۱۳۹۱). معماری مساجد ایران در سده‌های نخستین اسلامی. طهران: أمیر کبیر.
۲۵. مستوفی، حمد الله. (۱۳۶۴ش). تاریخ گزیده (الحق: عبد الحسین نوایی، الطبعة الثالثة). طهران: أمیرکبیر.
۲۶. المقدسي، أبو عبد الله. (۱۹۹۱). أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم (أبو عبد الله محمد بن أحمد المقدسي، الطبعة الثالثة). القاهرة: مكتبة مدبولى.
۲۷. معین، محمد. (۱۳۷۱). فرهنگ فارسی. طهران: منشورات أمیر کبیر.
۲۸. نعمیا، غلام‌رضا. (۱۳۹۴). سیر تحول معماری ایران دوره اسلامی: از آغاز اسلام تا دوره تیموری. طهران: منشورات سروش دانش.

۲۹. نیستانی، جواد؛ قاسمی قاسموند، حمید و مظفری، مینا. (۱۳۹۹). سیری در تزئینات معماری آل بویه اصفهان و تأثیرپذیری آن از چگری های دوره ساسانی. *مجلة پژوهش و مطالعات علوم إسلامي*, ۲(۱۲)، صص ۲۳-۳۸.
30. Elhami, D. (1379). "Cultural flourishing in the era of the alphabet". *Journal of Philosophy and Theology Lessons from the School of Islam*. (10), pp. 21-32.
31. Kahan, C. (1383). "Al boyee", translated by Ali Bahrani poor". *The Growth of History Education*. 15, pp. 30-37.
32. Momeni, S., Mirzabeigi, M. (2022). 'The Place of Mortgage and Security in Intellectual Property Rights in Iran', International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science, 11(2), pp. 142-148. doi: 10.22034/ijashss.2022.2.8
33. Montasheri, M., & Habib Shahbazi, Sh. (2016). "Study of the development of brickwork in the architecture of Iranian mosques and why not develop tile art in post-Islamic to patriarchal architecture". *Jundishapur Quarterly of Ahvaz University*, 6, pp. 80- 93.
34. Rahimi Ariaei, A., & Valibig, N. (1398). "Typical typology of Mehri banding ornaments in mosques attributed to the Al buyeh period to the Ilkhans in Isfahan province". *Nagareh Quarterly*, 49, pp. 55 -69.



Economic History of Women in the West of Idrisi Era

Mohammad Reza Heidari Khorasani Bidgoli¹ Hamed Ghara'ati²

Received: 05/08/2023

Accepted: 05/11/203



Abstract

The emergence of Idrissian as one of the first Shia governments, on the one hand, and the importance and practicality of this issue based on the place and importance of women in various social arenas, especially the economy, on the other hand, has led criticism and research on the position and economic role of women in societies and governments to be more important. In recent years, the issues of economy and employment have been among the common challenges and problems in societies, and the examination of historical experiences in these issues will be the basis for finding appropriate solutions. This research tries to answer the question based on various historical sources and based on the descriptive-analytical method, what place did women have in the Maghreb during the era of Idrisian in the field of economic resources and costs, employment, consumption and urban body. One of the findings of this study is the difference and effective presence of women in arenas such as production, buying and selling, market and industries, architecture and urban engineering, entrepreneurship and political-economic decision-making in the Idrisian era. The economic presence of women in the Maghreb society of the era of Idrisi can be classified in two areas, direct presence and indirect presence, as well as in the form of different social classes.

Keywords

Idrisian, economy, women, Shia government, Maghreb.

1. Master's degree in Islamic History, Baqir al-Olum University, Qom, Iran. (Corresponding author).
angel23121376@gmail.com. Orcid: 0009-0008-6247-2237

2. Assistant professor, History Department, Baqir al-Olum University, Qom, Iran.
gheraati@bou.ac.ir. Orcid: 0000-0025-3664-9930

* Heidari Khorasani Bidgoli, M. R., & Gharaati, H. (2023). Economic of women in the West of Idrisi Era. *Journal of Al-Tarikh va Al-Hazarah al-Islamiyah; Ruyat al-Mu'asirah*, 3(5), pp. 40-60. <https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75150.1030>

تـارـيخـ الـمـرـأـةـ الـاـقـتـصـادـيـ فـيـ الـمـغـرـبـ أـثـنـاءـ عـهـدـ الـأـدـارـةـ

محمد رضا حيدري خراساني بیدگلی^١ حامد قرائتی^٢

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٣/١١/٥ تاریخ القبول: ٢٠٢٣/٠٨/٥

ملخص

إن ظهور الأدارة كإحدى الحكومات الشيعية الأولى من جهة، وأهمية بحث مكانة المرأة وفاعليتها في مختلف المجالات الاجتماعية وخاصة الاقتصادية من جهة أخرى؛ يتطلب مزيداً من الاهتمام بالبحث والتقدير حول مكانة المرأة ودورها الاقتصادي في المجتمعات والحكومات. وعلاوة على ذلك، فإن قضية الاقتصاد وسوق العمل كانت من التحديات والمشاكل الشائعة في المجتمعات في السنوات الأخيرة، وستشهد دراسة التجارب التاريخية بهذا الشأن في إيجاد الحلول المناسبة. يسعى هذا البحث للإجابة على سؤال: ما هو موقع المرأة في بلاد المغرب أثناء العهد الإدريسي في مجال الموارد الاقتصادية والتکاليف وسوق العمل والاستهلاك والبنية الحضرية؟ وذلك بالاعتماد على مختلف المصادر التاريخية، وعلى المنهج الوصفي التحليلي. وتشير تأثير هذا البحث إلى الحضور المتنوع والفعال للمرأة في مجالات مثل الإنتاج، والبيع والشراء، والتسويق والصناعات، والهندسة المعمارية والهندسة المدنية، وريادة الأعمال وصنع القرار السياسي والاقتصادي في العصر الإدريسي. ويمكن تصنيف المشاركة الاقتصادية للمرأة في المجتمع المغربي أثناء العهد الإدريسي على نوعين: المشاركة المباشرة وغير المباشرة؛ وضمن طبقات اجتماعية مختلفة.

الكلمات المفتاحية
الأدارة، الاقتصاد، المرأة، الحكومة الشيعية، المغرب.

١. ماجستير في فرع تاريخ الاسلام، جامعة باقرالعلوم، قم، إيران (الكاتب المسؤول).
angel23121376@gmail.com Orcid: 0009-0008-6247-2237

٢. أستاذ مساعد، قسم التاريخ، جامعة باقرالعلوم، قم، إيران.
gheraati@bou.ac.ir Orcid: 0000-0025-3664-9930

* حيدري خراساني بیدگلی، محمد رضا، قرائتی، حامد. (٢٠٢٣م). *تـارـيخـ الـمـرـأـةـ الـاـقـتـصـادـيـ فـيـ الـمـغـرـبـ أـثـنـاءـ عـهـدـ الـأـدـارـةـ*. مجلة التـارـيخـ وـالـحـضـرـةـ إـلـاسـلامـيـةـ، روـيـةـ مـعاـصـرـةـ، نـصـفـ سـنـوـيـةـ، عـلـيـةـ، (٥ـ)،

مقدمة

لقد لعبت المرأة دوراً فعالاً في الثقافة والحضارة الإسلامية نظراً لدورها الفريد الذي لا بديل عنه في تكوين الأسرة وتربية الأولاد باعتبارهم أجيال المستقبل. ويحظى هذا الأمر بأهمية أكبر في الفكر الشيعي بسبب الدور الذي قامت به قدوات النساء كالسيدة خديجة رض، والسيدة فاطمة رض والسيدة زينب رض.

وفي عصرنا الحاضر نظراً للتطورات الاجتماعية والثقافية الواسعة والمحفوفة بالمخاطر في مجال دراسات المرأة واختلاف وجهات النظر الموجدة؛ فإن دراسة التجارب التاريخية للحكومات الشيعية يمكن أن تكون منارة لصانعي السياسات الثقافية وحتى الاقتصادية، وتجنّبنا الوقوع في الكثير من التجارب والأخطاء. ومن جهة أخرى؛ فإن إعادة قراءة ودراسة وضع المرأة في حكومة شيعية يمكن أن يقدم دروساً وإضاءات تقوم على الدليل حول أداء الشيعة في هذا المجال، سيما بالنظر إلى أهمية وتكرار قضية المرأة في المجتمعات المتحضرة.

كانت الحكومة الإدريسيّة (٩٨٥-٧٨٨) من أولى الحكومات الشيعية التي استمرّت فترة طويلة نسبياً، وتحتّمّ بأهمية تاريخية في هذا المجال، وإنّ دراسة مكانة المرأة وأدائها في تلك الفترة ستوفر صورة عن التراث العظيم للحضارة الإسلامية-الشيعية، وكذلك سيساعد على تهيئة الأرضية الالزامية لمعرفة الفرص والتهديدات في مجال الدراسات التاريخية للمرأة. يسعى هذا البحث بالاعتماد على المصادر التاريخية والمكتبة، وعلى المنهج الوصفي التحليلي؛ إلى الإجابة على هذا السؤال: ما هو الأثر الذي تركته المرأة المغربية والدور الذي لعبته في مختلف المجالات الاقتصادية خلال العصر الإدريسي؟

يتم تحديد دور كل ناشط في المجتمع بناءً على وضعه الاجتماعي، ويمكن تقسيم هذه الأدوار إلى فئتين: الأدوار المخصصة، والتي تشمل الأدوار التي يتوقع المجتمع من الفرد أن يلعبها بناءً على جنسه أو عرقه أو ما إلى ذلك. ويتم تناول

هذه الفئة في هذا البحث بعناوين مثل المنصب والتأثير والموقع، وبين الدور والهوية غير المباشرة للمرأة في النظام الاقتصادي في هذا العصر، وتعامل المجتمع مع هذا العنصر في مجال الاقتصاد. أما الفئة الثانية وهي الأدوار المُحَقَّقة، فتشمل الأدوار المباشرة التي تتحقق من خلال اختيارات الشخص وجهوده الفردية وتستخدم في هذا البحث بعناوين مثل الدور والأداء والنشاط.

المعادل اللاتيني لكلمة "اقتصاد" بالمعنى العام اليوم هو (Economy)، وهو مشتق من كلمتين يونانيتين قديمتين (Oikos) وتعني منزل، و (Nemein) وهي بمعنى إرادة الشيء. ويعتبر اليوم أحد مجالات العلوم الاجتماعية التي تبحث السلوكيات الإنسانية المختلفة في مجال الأنشطة الاقتصادية، وتفسير الحقائق الظاهرة المتعلقة بهذه الأنشطة، ويدرس السلوكيات الإنسانية المالية وغير المالية في مجال إنتاج السلع والخدمات من الموارد الشحيحة؛ وتوزيعها على الأفراد وفئات المجتمع لاستهلاكها في الحاضر أو المستقبل (تفضلي، ١٤٠١، ج ١، ص ٣٦). ويتناول هذا البحث موضوع "التاريخ الاقتصادي" ضمن أنواع الأدوار الوظيفية للمرأة في تلك الفترة، ومصادر الدخل، وكيفية استثمار رؤوس الأموال، والتعامل المالي للحکام مع النساء، ونحو ذلك. وبصيغة منطقية، فإن التاريخ الاقتصادي في أدبيات هذا البحث له دور الحمول، وموضوعه ومصادقه هو "المرأة في العصر الإدريسي". وبشكل عام، يُطلق مصطلح "التاريخ الاقتصادي" في هذا المقال على كل فعل وحدث له طبيعة اقتصادية ومالية في حياة المرأة في تلك الفترة. كما يشير مصطلح "المغرب" في البحث إلى المنطقة الجغرافية لمدينة فاس باعتبارها عاصمة ومركزًا للحكومة الإدريسية، بالإضافة إلى بعض المناطق الأخرى التي تقع تحت سيطرة تلك الحكومة في المغرب الأقصى، وهو ما يُعرف اليوم بدولة المغرب.

لا يوجد عنوان مستقل حول القضايا المتعلقة بالمرأة في الكتابات المعاصرة حول الحكومة الإدريسية، إلا أنه تم كتابة العديد من الأبحاث حول العنصر

النسائي في الحكومات الأخرى، مثل كتاب "زنان خاندان عصر تيموري"، تأليف ليلاً ممدي". لكن أقرب محتوى لهذا البحث يتجلى في عملين وهما "دولت إدريسيان: تاريخ سياسي، اجتماعي، اقتصادي و فرهنگی، من تأليف عصمت بروزگر محمد علي چلونگر"، و "بررسی وضعیت سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و إداری إدريسيان، من تأليف طيبة حاجی قاسمی". حيث عرضوا في بعض فصول مؤلفاتهم بعض المباحث المتفرقة وغير المباشرة عن المرأة، تتعلق عادة بأمرأة تدعى (كتزة)، أو تختصر في ذكر اسم باني مسجد القرويين، وغالباً ما تتعلق بوصف ذلك المسجد. ومن بين المصادر الأخرى التي يمكن رؤيتها نوع من التعاطي مع موضوع المرأة في محتواه هو "گونه شناسی فضاهای باز عمومی مدينة در دو شهر فاس و مکاس" ، والذي يدرس فيه المؤلف المساحات المكشوفة بفاس القديمة اعتماداً على المشاهدات الميدانية، ويتحدث في جزء من المقال عن أحد أنواع المساحات المكشوفة تحت عنوان (المساحة المكشوفة المجاورة). إن هندسة وبناء مثل هذا البناء والمحيط يتحدثان عن التوجه الديني في الحفاظ على خصوصية المرأة في المجتمع ذلك اليوم. وكذلك "فرهنگ و تمدن إسلامی در مغرب (دوره إدريسي و جایگاه تمدنی إدريسيان) من تأليف محمد رضا شهیدی پاک" ، والذي تناول بشكل عرضي طرفاً من وضع المرأة الاقتصادي والسياسي إلى جانب دراسة الحضارة الإدريسية. وما يؤسف له أن المصادر المعاصرة ركزت أكثر على الأداء السياسي والهوية الدينية للإدريسيين، وبدخولهم في مجال الثقافة والاقتصاد؛ لم يولوا الأهمية المطلوبة للمرأة باعتبارها أحد القوى البشرية الرائدة والعناصر المكونة للحكومة الإدريسية.

إن معالجة وتحليل العلاقة بين العنصر النسائي والمكونات الأخرى للبنية الاجتماعية وأنظمة استقرار الدولة أمر مهم بشكل عام في أبحاث التاريخ الإسلامي. ويحاول هذا البحث استكشاف دور المرأة الاقتصادي في مجالات مختلفة، بما في ذلك التعاملات المالية، والتکاليف الاقتصادية، وعلاقات المرأة

وظروف عملها وريادتها للأعمال. وهو موضوع لم يحظ باهتمام جدي من الباحثين في شؤون حكومة الأدارسة، فضلاً عن الحكومات الشيعية الأخرى. ونظراً لقلة الدراسات الاقتصادية المتعلقة بفترة الحكم الإدريسي؛ ومن باب أولى عدم وجود مصادر متخصصة قديمة أو حتى معاصرة فيما يتعلق بالتاريخ الاقتصادي للمرأة في تلك الفترة، فلم يتوفّر الأساس لبدء البحث الاقتصادي وتوسيعه في هذا الموضوع، وهذه إحدى الصعوبات والتعقيدات التي صاحبت كتابة هذا البحث.

وتنقسم المصادر المكتبة التي اعتمد عليها هذا البحث إلى ثلاث طبقات، الطبقة الأولى هي المصادر المتخصصة في الحكومة الإدريسية أو في ما يختص عاصمتهم فاس، وتدور كنابات المؤلفين المعاصرين عموماً حول هذا النوع من الكتابات، لأنه ومع تقدم العلم، قام الباحثون باستكشاف وتحليل المزيد من الأبعاد والمتغيرات في تلك الفترة، وتجنّبوا الاعتماد على الكلمات التي تقتضي توسيع الأبعاد الزمانية والمكانية.

أما الطبقة الثانية فتعلق بالمصادر التي تصور التاريخ في نطاق جغرافي أوسع من الحكم الإدريسي وفي فترة زمنية تتجاوز فترة حكمتهم. فعلى سبيل المثال؛ قد تدرس بعض المصادر عدّة حكومات ناجحة في المغرب، أو تقوم بالمقارنة بين الحكومات العلوية في القرون الأولى الهجرية.

الطبقة الثالثة من المصادر المشار إليها في البحث هي ما يسمى بالمصادر العامة، والتي تتعلق في معظمها بالمصادر الأصلية، وكتب تاريخ الحضارة والجغرافيا، أو الكتب المتعلقة بالترحال. وهذه المصادر كانت أقل حصرًا في مجال زمني أو مكاني معين. وأشار بين طيّات فصولها إلى الأدارسة وحكومتهم. وفيما يلي سوف نتناول بعض الأمثلة على المصادر المستخدمة من كل طبقة من مصادر البحث:

يعود أحد مصادر الطبقة الأولى إلى محمد بن جعفر الكّانى (ت ١٣٤٥هـ)

بعنوان "سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس" من أقرب من العلماء والصلحاء بفاس" والذي تناول شخصيات بارزة عاشت في مدينة فاس منذ تأسيسها ودفت هنالك. وقُلما تناول المؤلف حياة المرأة أو أفراد محتوى خاصاً بها، لكنه أثناء تناوله لحياة الرجال، سجل معلومات خاصة ونادرة عن المكانة الاجتماعية للمرأة في تلك الفترة.

عبد اللطيف السعدي صاحب كتاب "إدريس الإمام منشئ دولة وباعث دعوه" لم يتناول وضع المرأة إلا في حالات نادرة في فترة ما بعد حكم إدريس الأول، وركز في الغالب على حياته وظروفه قبل وأثناء وبعد وصوله إلى السلطة. نصر الله سعدون عباس (١٤٠٨هـ) في كتاب "دولة الأدارسة في المغرب -

٤٥

العصر الذهبي ٧٨٨ - ٨٣٥م"، تحدث بشكل مفصل عن الحكم الإدريسي، وقد لفت هذا الكتاب انتباه المؤلفين، وأشار إليه في العديد من الكتب اللاحقة نظراً لاهتمامه الكبير بعناصر الحضارة في تلك الفترة. إلا أنه لم يتم بالمرأة في تلك الفترة الذهبية، ولم يتعرض لذكرها إلا في حالات خاصة تتعلق بالشؤون الاقتصادية والحياة القبلية. ومثل معظم المصادر المتعلقة بالإدريسيين، فقد أشار إلى كنزة زوجة إدريس الأول.

ومن مصادر الطبقة الثانية كتاب "تاريخ المغرب وحضارته" تأليف حسين مؤنس. وما ينبغي أن يقال عن المصادر الأخرى المتوفرة أنها وكما هو واضح من عناوينها ركزت على قضايا أخرى غير الوضع الاجتماعي للمرأة، مثل: "الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس" تأليف ابن أبي زرع الفاسي (ت ٧٢٦هـ)؛ و"بيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب" تأليف ابن عذاري المراكشي (ت ١٨٣هـ)؛ و"دولة التشيع في بلاد المغرب" تأليف نجيب زبيب (ت ١٤١٣هـ)؛ و"أعمال الأعلام (تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط)" تأليف لسان الدين بن الخطيب (ت ٧٧٥هـ) وتحقيق أحمد

مختار العبادي؛ و"تاريخ التمدن الإسلامي" لجرجي زيدان (ت ١٣٣٢هـ)؛ و"الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى" تأليف أحمد بن خالد السلاوي الناصري (ت ١٣١٤هـ).

وفي الطبقة الثالثة يمكن الإشارة إلى الكتب المشهورة مثل: تاريخ الأمم والملوك، وأحسن التقسيم في معرفة الأقاليم، ومقاتل الطالبيين وأخبارهم، والعبر وديوان المبتدأ والخبر، والكامل في التاريخ والبلدان. والتي ذكرت الأدarsة بشكل عابر ولم تتعقق في شؤونهم، ولكنها قدمت في حالات محدودة محتوى ينافي مع موضوع المقال، وقد اعتبرناها أيضاً خلفية لدراسةنا بسبب اشتمالها على أخبار قيمة قد تساعده في حل مشاكل البحث.

وبالنظر إلى اختلاف الدور والتأثير الاقتصادي للمرأة في المغرب في العهد الإدريسي، فيمكن بحث هذه القضية في مجالين: الدور والتأثير المباشر، والدور والتأثير غير المباشر:

١. الدور المباشر للمرأة في الساحة الاقتصادية

١-١. نشاط المرأة في القطاع الإنتاجي والصناعي

وضع الأدarsة أسس الازدهار الاقتصادي في عصرهم خاصة في عهد إدريس الثاني (١٧٤-٢١٢هـ) من خلال إنشائهم لمدينة فاس (ياقوت الحموي، ١٤١٥هـ ج ٤، ص ٢٣٠؛ ابن حوقل، ١٣٥٦هـ، ج ١، ص ٨١؛ ابن خردابة، ١٣٠٦هـ، ج ١، ص ١١١)، وتعزيز السوق والتجارة، وكذلك تطوير المدن وإقامة العلاقات الاجتماعية والاقتصادية مع مختلف الفئات.

وساهمت المرأة ضمن الأنشطة التي تدرج في إطار صناعة النسيج. ومن خلال تسميتها بـ"العصر الذهبي" يصف سعدون عباس دور المرأة في تلك الفترة على النحو التالي: "لعبت المرأة دوراً أساسياً في صناعة النسيج في تلك الفترة، كما قاموا

بصيغ المنسوجات باستخدام المعادن والمهارات الالازمة. إن توظيف النساء ومهارتهن في هذه المهنة جعل مدينة فاس تحقق شهرة خاصة في صناعة النسيج وصياغته في عهد الإدريسيين" (سعدون عباس، ١٤٠٨هـ، ص ١٤٢؛ حاجي قاسمي، ١٣٩٣هـ، ص ٧٦). وهذه الشهرة جعلت منسوجات فاس ذات الألوان الحمراء والبنفسجية معروفة في بلدان أخرى (سعدون عباس، ١٤٠٨هـ، ص ١٤٢؛ حاجي قاسمي، ١٣٩٣هـ، ص ٧٦). ويدو أن هذه الصناعة عرفت ازدهارها في العصر الإدريسي، لأن مثل هذه الصناعات كانت قد دخلت مؤخرًا على يد الأندلسيين إلى منطقة حكم الأدارسة (مؤنس، ١٣٨٤هـ، ج ١، ص ٣٩١).

كانت صناعة الجلد، والسجاد المغربي، والأحذية الفاسية، وصناعات المعادن، من الصناعات التي جلبها الأندلسيون إلى المغرب، لكنها مع مرور الوقت اكتسبت طابع الأصالة المغاربية (مؤنس، ١٣٨٤هـ، ج ١، ص ٣٩١). وانتشرت صناعات استخراج الزيوت وصناعة الصابون في مكناس، وصناعات النسيج في تلمسان، حتى أن القماش التلمساني المعروف (مزيج من القماش والحرير) لا يزال مشهوراً إلى اليوم. وكما أقرّ الباحثون في الشؤون المغربية فقد لعبت المرأة دوراً فعالاً في تطوير صناعة النسيج والدباغة في المغرب العربي (حاجي قاسمي، ١٣٩٣هـ، ص ٧٣).

٢-١. نشاط المرأة في قطاع الخدمات

بالإضافة إلى وجود المرأة في قطاع الإنتاج والصناعة، تكفلت أيضًا بجزء من الاقتصاد النسائي كـ جرت العادة في المدن الإسلامية، ببناءً على الأحكام الإسلامية، يُعتبر وجود أماكن مثل الحمام ضروريًا للمؤمنين، وبناءً على أحكام الحجاب والعلاقات بين الرجل والمرأة، فينبغي أن تم إدارة هذه الأماكن من قبل النساء. ومن خلال البحث في المصادر التاريخية، يمكن القول أنّ أول ما تم

٣-١ الاستثمار الاقتصادي في الشؤون المعنوية والثقافية والعلمية

وفي عهد يحيى بن محمد بن إدريس الثاني (حكم: ٢٤٩-٢٣٤هـ) شهدت مدينة فاس عصرها الذهبي من النمو والازدهار، مما أدى إلى هجرة الكثير من الناس من بلاد بعيدة إليها. وهو ما ساهم في تحسين الأنشطة التجارية والاقتصادية لهذه المدينة، كما جذب العديد من المفكرين والناشطين الاجتماعيين والاقتصاديين إليها. ومن الأمثلة البارزة على هؤلاء المرأة المتميزة فاطمة بنت محمد الفهري، التي هاجرت من مدينة القبوران إلى فاس، وقامت بالعديد من الأنشطة أثناء إقامتها في المدينة معتمدة على ميراثها، ومن ذلك إنشاؤها للمسجد الجامع في حي القرويين بفاس سنة ٢٤٣هـ (ابن الخطيب، ١٤٢٤هـ، ج ٢، ص ٣٣٧؛ ابن خلدون، ١٣٧٥هـ، ج ٣، ص ١٧).

إن تشيد مبانٍ كالمساجد لا يمكن اعتباره مجرد عبادة، حيث أن تشيد مثل هذه المؤسسة على مستوى المسجد الجامع، سيكون حدثاً اجتماعياً ذا أهمية علمية وثقافية واجتماعية شاملة حسب مستوى تأثيره. وبغض النظر عن توظيف قنوات مختلفة من المهندسين المعماريين والفنانين والحرفيين، فسيظهر مستوىً متميّز من الهندسة والعمارة والفن والصناعة في هذا النوع من المباني البارزة، وبالتالي

نقله عن إدارة الحمامات النسائية من قبل النساء كان بعد حوالي ١٧٠ سنة من إنشاء مدينة فاس (سلاوي، د.ت.، ج ١، ص ١٤٢؛ المكناسي، ١٩٧٣م، ص ٥٣٤؛ ابن الخطيب، ١٤٢٤هـ، ج ٢، ص ٣٧٧).

وبالإضافة إلى ذلك فقد نشطت في منطقة المغرب وظائف مثل القباله، والخدمه، وتصنيف الشعر وما إلى ذلك كغيرها من البلدان الإسلامية، غير أنها لم تعكس في كتب الرحلات والمصادر التاريخية لكونها من المهن المتداولة والمعارفة.

سيحكي مستوى النبوة والتميز للمجتمع في مختلف المجالات الاقتصادية. وبالإضافة إلى ذلك، وبناءً على أخبار متعددة؛ فإن أجزاء من هذا المسجد تأثرت بأذواق مؤسسته، التي كانت امرأة مثقفة، ولذا تراه يعكس الرؤية الاجتماعية والثقافية للمرأة في هذه الفترة أيضاً (ابن أبي زرع، ١٨٤٣م، ج ١، ص ٣٠) بشكل دفع البعض ليرى هذا المسجد كمظهر من مظاهر القدرة الاقتصادية والفنية لأهل تلك الأرض (ابن أبي زرع، ١٨٤٣م، ج ١، ص ٣٠).

وبأمر من فاطمة التي بنت المسجد الأول، تم حفر بئر في صحن هذا المسجد. ونظرًا للخدمات التي يقتع بها، ولقربه من المنازل، وبالطبع جمه مقارنة بمسجد الإمام إدريس؛ سرعان ما حل هذا المسجد محل مسجد الإمام إدريس وتم نقل خطبة وصلوة الجمعة إليه (ابن خلدون، ١٣٧٥هـ، ج ٣، ص ١٩؛ الكتاني، ١٣٨٥هـ، ج ١، ص ٤٩).^{٤٩}

.٩٢

ومن المثير للاهتمام أن استثمار المرأة في الشؤون المعنوية والعلمية والثقافية لم يكن خاصاً بمنطقة أهل القiroان بفاس، بل قامت أخت فاطمة ببناء مسجد في الجزء الأندلسي من فاس أيضاً (سائحي، ١٤٠٦هـ، ج ١، ص ١٥٠). وقد تأسس هذان المسجدان مع الأخذ بعين الاعتبار الاختلاف الثقافي والاجتماعي وحتى السياسي بين الشطرين القiroاني والأندلسي لمدينة فاس، ووفرما الحاجات المادية والروحية لساكني هاتين المنطقتين.

إن جهود رجال الدولة في توسيعة أنشطة مسجد القرويين تحكي عن نجاح هذا المسجد في رسالته الفكرية والاجتماعية. بحيث قام أحد رجال الدولة ويدعى منصور بن أبي عامر (ت ٣٩٢هـ)^١ بتطوير بناء المسجد، وأنشأ فيه محلاً للسوقي بنقل الماء إليه. كما قام عدة ملوك آخرين من ملوك المغرب لاحقاً بتوسيع هذا

المسجد، وأضاف كل منهم جزءاً إليه حتى صار هذا المسجد كبيراً جداً (ابن خلدون، ١٣٧٥، ج ٣، ص ١٩؛ الكتاني، ١٣٨٥ هـ، ج ١، ص ٩٢).

أصبح مسجد القرويين مركزاً علمياً منذ سنواته الأولى بسبب إنشاء مكتبة فيه، ويعتبر من أقدم الجامعات في العالم الإسلامي، حيث كان نموذجاً لجامعة الأزهر عند بناها بعد ١١٥ عاماً (مؤنس، ١٣٨٤، ج ١، ص ٣٦٣). وبعد قترة أصبح هذا المسجد مركزاً علمياً هاماً في غرب العالم الإسلامي، وصار منصة لظهور الآراء والمفكرين الجدد في العالم الإسلامي (سائحي، ١٤٠٦ هـ، ج ١، ص ١٥٠).

إن الدور الفعال والمفيد لكلا المسجدين جعل عملية دعم الحكومة والأغنياء لأنشطة هذه المساجد تستمر لسنوات عديدة، وبنيت في الفترات اللاحقة أروقة

واسعة ومازن وأفنية كبيرة (سائحي، ١٤٠٦ هـ، ج ١، ص ١٧٠؛ حاجي قاسمي، ١٣٩٣، ص ٨٦؛ سرو قد مقدم، ١٣٧٧، ص ٢٥٥). وفي عهد الأسرة المرinية تم إنشاء مدارس مشهورة حول هذا المسجد (الجامعة)، وسرعان ما تجاوز التأثير الفكري والفنى والديني لمدينة فاس حدود المغرب وشمال أفريقيا، وقصدها طلاب العلم من جميع البلدان وخاصة من المشرق والأندلس للدراسة في هذا المسجد (الجامعة). ومن الذين درسوا في هذه الجامعة المؤرخ ابن خلدون (٨٠٨هـ)، والرياضي ابن الياسمين (٦٠٠هـ)، والطبيب ابن رشد (٥٩٤هـ)، وكذلك عدد من علماء اللغة (لاگرانثينكلا، ١٣٧٦، ص ٣٧).

٤- دور الاقتصادي للمرأة في التعامل مع النظام السياسي

بالرغم من أن حكم البلاد كان بأيدي المسلمين في الماضي، وقائماً كانت المرأة تصل لمثل هذا المنصب، إلا أن بعض النساء داخل بلاط المسلمين كان لهن دور فعال في إدارة وتدبير الأمور. ومن بين هؤلاء النسوة في المغرب الإسلامي يمكن الحديث عن (كنزة) زوجة إدريس الأول وأم إدريس الثاني، والتي عملت

إلى جانب إدريس الثاني طوال حياته، واسفر تأثيرها حتى إلى عهد أحفاده (سعدون عباس، ١٤٠٨هـ، ص ١٣٨). كانت كنزة تحدّر من قبيلة أوروبة (حاجي فاسي، ١٣٩٣، ص ٦٢) وحكمت منذ اغتيال إدريس الأول وحتى بداية حكم إدريس الثاني (جان أحمدى ودخت أمين، ١٣٩٧) ويتبّع تدخل أقرباء كنزة في شؤون الحكومة الإدريسية واستيلائهم على شؤون المدينة الاقتصادية من أن ابن خلدون (٨٠٨هـ) اعتبر وفاتها سنة ٢١٣هـ أحد أسباب صعود محمد بن إدريس إلى السلطة. وكتب يقول: "وهلك إدريس سنة ثلاث عشرة وقام بالأمر من بعده ابنه محمد بعهده إليه فأجمع أمره بوفاة جدته كنزة أم إدريس" (ابن خلدون، ١٣٧٥، ج ٣، ص ١٧).

ولا تنفي تأثيرات كنزة عند هذا الحد، وقد أوضحت الأخبار التاريخية جانباً

آخر من مكانة هذه المرأة في تلك الفترة: فعندما وصل محمد بن إدريس الحاكم الإدريسي الثالث إلى السلطة وبناء على نصيحة كنزة، قام بتقسيم أجزاء البلاد المختلفة بين إخوته الأكبر منه سنّاً (ابن أبي زرع، ١٨٤٣م، ج ١، ص ٢٨). أما إخوته وأولياء العهد الآخرون في الحكومة الإدريسية فبقوا تحت وصاية جدتهم كنزة بسبب صغر سنه. ويُظهر تسليم شؤون هؤلاء الأمراء إلى كنزة قدرتها الفريدة على إدارة شؤون المجتمع السياسية والثقافية والاقتصادية، خاصة وأن عائلات أمراء هؤلاء الحكام كانوا في معظمهم من المسؤولين في الحكومة الإدريسية (ابن الأحمر، ١٩٧٢م، ص ١٣؛ سعدون عباس، ١٤٠٨هـ، ص ١١٨)، وبالإضافة إلى الشؤون السياسية، كانت شؤون معيشة كل هؤلاء الأمراء وعائلاتهم تحت تصرف كنزة أيضاً (خزعل، ١٤٢٢هـ).

٢. التأثير غير المباشر للمرأة في المجال الاقتصادي

٢-١. تأثير المرأة في الهندسة المعمارية وتحطيم المدن

يمكن أن تعكس هندسة المساحات تفكير مبدعها، وبما أن هيكل مدينة فاس

القديمة بقي على حاله نسبياً، والأبحاث الميدانية الحديثة تعزو تتأثراً بها العامة لتصميم المدينة بشكل مباشر أو مع بعض التسامح إلى الفترة الإدريسية، فمن الممكن بناءً على ذلك استنتاج جزء من الأفكار والأراء المتعلقة بالحضور الاجتماعي للمرأة ومقدار الأموال التي ينفقها المجتمع لتوفير هذا الحضور. وبعبارة أخرى؛ فإن تأثير المرأة في مجال تصميم وتحطيط هيكل المدن وهندسة المنازل يمكن أن يوضح مقدار الاستثمار الاقتصادي للمجتمع من أجل الوجود الاجتماعي للمرأة، حيث أن أي تصميم وتنفيذ هيكل معماري يتطلب تكاليف اقتصادية ظاهرة وخفية، كان المصمم (العقل الجماعي للمجتمع) منتبهاً إليها وموافقاً عليها. وفي تلك الفترة التي سادت فيها المعتقدات الدينية والانتماء القومي؛ كان للمرأة وحياتها الشخصية والاجتماعية حضور واضح وبارز في عناصر العمارة وهيئات المدينة. بالإضافة إلى أن تصاميم المدينة من مرات وأماكن عامة وحتى الأحياء والأزقة يمكن أن تشير إلى منع المرأة أو السماح لها بنشاط اجتماعي واقتصادي ما. ومن باب المثال؛ فإنّ من بين العناصر المعمارية البارزة في عمارة مدينة فاس بناء المساحات شبه المكشوفة والمسقوفة، والتي كانت تلي الباب الرئيسي للمنزل مباشرةً، وكانت بحكم المساحة المشتركة مع المنازل المجاورة. فشلاًً يقوم اثنان أو ثلاثة من الجيران ببناء منطقة مغلقة ومسقوفة أمام منزلم في نهاية الزقاق، ومن استخدامات هذه المنطقة الحفاظ على حياء المرأة وعفتها عند التنقل بين البيوت المزدحمة، ويتم تحديدها بباب أحياناً، وأحياناً تبقى بدون باب، وينفصل عن الممر الفرعجي بصورة مشتركة بين عدّة منازل. ومعظم هذه المساحات لها فتحات في الحاجط مثل النوافذ الخالية من الزجاج ومن الحماية، ومسقوفة بشكل كامل (برنجي، ١٣٩٦، ص ٦). ومن شأن مثل هذا التصميم أن يضمن للمرأة سهولة الحركة ويوفر لها الأمان ويحفظ لها مكانها حتى خارج المنزل.

٢-٢. تأثير المرأة في التداول المالي وازدهار الأنشطة الاقتصادية

إن صناعة المنتجات التي تسهلكها النساء غالباً، يساعد على تحديد تأثير المرأة على بحثة الاقتصاد والتداول المالي في المجتمع، على الرغم من أنه قد يكون تأثيراً صغيراً وغير مباشر. فثلاً في عهد الإدريسيين كانت إحدى صناعات المغرب الأقصى صناعة الصابون (حاجي قاسمي، ١٣٩٣، ص ٧٦). إن شهرة صناعة واستخدام الصابون في المغرب يمكن أن يقودنا إلى نتائجين: أولاً، معرفة سهم احتياجات المرأة والسلع المفضلة لديها من مجال الاقتصاد والإنتاج، وحجم رأس المال الاقتصادي المخصص لإنتاج هذه السلع، ثانياً، معرفة مستوى الرخاء والمنافع الاقتصادية للمجتمع، من خلال الاطلاع على حجم إنتاج واستهلاك هذه السلع.

٥٣

إن تأثير المرأة على التداول المالي يمكن تتبعه في الطبقات الاجتماعية وحتى في المناطق الحضرية. فعلى سبيل المثال، كانت مدينة فاس باعتبارها العاصمة وأهم مدينة في الإقليم السياسي الإدريسي تكون من منطقتين منفصلتين: منطقة القرويين، ومنطقة الأندلسين. وجاء في أحوال سكان الشطر الأندلسي من فاس أنّ أغلبهم كانوا من الفلاحين، في حين كان سكان شطر القرويين تجاراً وحرفيين، ولم يعيروا اهتماماً للباس الملابس وطبخ الطعام. وكانت نساء الشطر الأندلسي أجمل من نساء شطر القرويين (ابن أبي زرع، ١٨٤٣م، ج ١، ص ٢٣؛ سلاوي، د.ت.، ج ١، ص ١٣٩). هذا الجمال المنعكس في النصوص التاريخية يمكن أن يكون بشكل إيجابي نتيجة لأسلوب الحياة والازدهار والقدرة الاقتصادية ونوع استهلاك السلع في مجال الملابس والغذاء والنظافة ومستحضرات التجميل لنساء هذه المنطقة.

٣-٢. آثار دعم المرأة الاقتصادي على الاستقرار السياسي والاجتماعي

لعبت صلابة القوات العسكرية ودعم الشعب المطلق للحكام دوراً لا مثيل له

في الاستقرار السياسي والاجتماعي للحكومات. وفي الوقت نفسه، لا ينبغي للحكم أن يكتفوا بالشعارات الدينية أو السياسية لاكتساب شرعية، ويغفلوا عن قاعدتهم الشعبية. إن الاهتمام والدعم للأسر التي لا معيل لها، وربات الأسر، وخاصة النساء اللاتي فقدن أزواجهن دفاعاً عن النظام السياسي والاجتماعي، سيعزّز القبول الشعبي للحكم، ويعالج جزءاً من هموم المجاهدين والأنصار. وعطفاً على ماسبق يكتب الكتاني (١٣٤٥هـ) في وصف إدريس الأول ما يلي: "رضي الله عنه كان ملازماً للحق، وكان يجمع الجزية و Zakat الأموال كل عام وفقاً للشرع، ثم ينفقها على مستحقها من الضعفاء والأرامل والأيتام" (الكتاني، ١٣٨٥هـ، ج ١، ص ٧٥). ويكتب باحث آخر في شؤون المغرب الإسلامي تعبيراً عن دعم الحكومة الإدريسية للأرامل "لكن من الناحية الاجتماعية، عاش الأئمة الإدريسيون مثل الرعايا، وذلك بسبب إدراكهم لمعيشة الرعية وأحوالها... وكان هؤلاء السياسيون يزورون الأيتام والأرامل اللاتي فقدن أزواجهن في الحرب، ويواسونهن، وكانت بمثابة آباء لهؤلاء المساكين، ويقدمون لهم المدايا والعطايا. وكانوا يساعدونهم سراً وعلانية بشتى الطرق لتخفيض آلامهم وتقوية عزيمتهم" (سعدون عباس، ١٤٠٨هـ، ص ١١٨) وكان هذا الدعم الاقتصادي والاجتماعي في الواقع بمثابة امتنان للنساء اللاتي فقدن أزواجهن في سبيل الأمن والاستقرار السياسي للبلاد.

ويتحدث ابن أبي زرع (٧٢٦هـ) عن الفترة الزمنية التي تلت تأسيس مدينة فاس وانتقال الحكم إليها، مع تأكيده على ازدهار الأمور في فاس وكثرة الراغبين بالسكن فيها، فيكتب عن تعاطف ولاة الإدريسيين مع النساء وأسرهن المهاجرة: "وجاء جماعة من أهل القرى إلى إدريس (الثاني) في عدد كبير من نسائهم وأطفالهم، فأحاطهم به في عدوة القرى. وكان من بينهم امرأة صالحة اسمها فاطمة، وتُكَنِّي بأم البنين، ابنة محمد الفهري القيرواني، قدمت من إفريقية مع

أختها وزوجها" (ابن أبي زرع، ١٨٤٣م، ج ١، ص ٣٠). أدى هذا الحدث إلى تحسين رفاهية ومعيشة هؤلاء النساء، ونتيجة لذلك؛ انتشرت في المغرب ثقافة التحضر والازدهار الاقتصادي (سعدون عباس، ١٤٠٨هـ، ص ١٧١).

٤-٤. الزواج بهدف إيجاد الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي

وبعد أن استقر إدريس الثاني في قبيلة أوروبة ومن أجل استتباب وضعه السياسي والاجتماعي؛ عين شخصاً يدعى (عمير بن مصعب) وزيراً له، وكان من أعيان العرب في تلك المنطقة (ابن أبي زرع، ١٨٤٣م، ج ١، ص ٢٦) كـ زوجه إحدى بناته وأسمها عاتكة (ابن الأحمر، ١٩٧٢م، ص ١٣). وكان لهذا الزواج عدة أهداف، فقد تمكن إدريس به من كسب رضا وثقة القبائل، ومشاركتهم في صنع القرار، ومنع الخيانات المختملة وتحسين الأداء وما إلى ذلك... كـ حقق هذا الزواج فائدة أخرى للإدريسيين، وهي جذب انتباه وثقة المهاجرين العرب الآخرين للانضمام إلى الإدريسيين، وتوسيع الشرعية السياسية، والعلاقات الاقتصادية في مناطق نفوذ حكم الإدريسيين (ابن عذاري، ١٩٨٢م، ج ٢، ص ١٧١). ونظراً لعدم وجود قبائل عربية معروفة في المغرب، فإن هذه العلاقات يمكن أن توفر دعماً قوياً للإدريسيين خارج الحدود.

ولم يكن هذا النجاح الذي اتبعه الإدريسيون منحصراً بالقبائل العربية والمهاجرة، ومن أجل ثبيت مكانتهم وشرعيةهم الداخلية وكسب تأييد القبائل الأصلية، تقدمو نحطبة بناتهم. حيث قام إدريس الأول عند دخوله المغرب باختيار ابنة زعيم قبيلة أوروبة الكبيرة زوجة له، وحظي بدعمه له (سلاوي، د.ت.، ج ١، ص ١٥). واستغل كبار القوم في قبيلة أوروبة الفرصة التي منحها لهم (راشد)^١ على أفضل وجه، وبقبولهم خطبة إدريس الأول لابنهم، تمكّنا من

١. غلام إدريس الأول الذي جاء معه إلى المغرب وكان من كبار مساعدي الإدريسيين في شؤون الحكم.

كسب دعمه الاجتماعي لهم، واستفادوا بطبيعة الحال من المزايا الاقتصادية والسياسية مثل هذه العلاقة.

نتيجة البحث

رغم إهمال القضايا المتعلقة بالمرأة في المصادر التاريخية، إلا أن أهمية هذا النوع من التحقيقات وخاصة في العصر الحاضر تتطلب تنظيم سلسلة من الدراسات والأبحاث التاريخية بهدف نقد وبحث دور المرأة في التطورات الاجتماعية المختلفة. ونظراً للأهمية التي حازتها الموضعية والقضايا الاقتصادية في السنوات الأخيرة، فقد جاء هذا البحث لاستكشاف التاريخ الاقتصادي للمرأة في إحدى أولى الحكومات الشيعية. إن استمرار هذه الدراسات فيما يتعلق بالدول الإسلامية والشيعية الأخرى سيكون قادراً على تقديم مجموعة غنية من النتائج والتجارب التاريخية لتكون مرجعاً لصانعي السياسات الاقتصادية والثقافية في مجال المرأة. وتُظهر دراسات المرأة في العصر الإدريسي بين مختلف الطبقات الاجتماعية، من زوجات وبنات رجال الدولة إلى النساء المثقفات، وحتى الطبقة الاجتماعية العامة والفقيرة، تنوعاً في العلاقات والفعاليات الاقتصادية. ومن خلال تحليل الوضع الاجتماعي للمرأة يمكن الوصول إلى أبعاد مختلفة لدورها المباشر وتأثيرها غير المباشر في تلك الفترة، مما يوضح مختلف جوانب حياتها بما في ذلك السياسية والثقافية والحياة الاجتماعية التي تتحور حول اقتصاد المرأة. كما أنه نتيجة لتحليل بيانات تلك الفترة، يمكن فهم كيفية تعامل الآخرين (خاصة حكام الأدارسة) مع العنصر النسائي، ومكانة المرأة الاقتصادية في ذلك الزمن. فمن جهة قامت نساء رجال الدولة ونخبها بتهيئة وضمان العلاقات الاجتماعية والاقتصادية بين القبائل، ومن جهة أخرى شكلت الزيجات السياسية أنظمة حضارية وثقافية جديدة، وأدرست هذه الزيجات والدور الذي لعبته النساء مثل كنزة، الأساس لتكوين الحضارة والأنظمة الحضارية الجديدة في

المغرب، وخاصة مدينة فاس، حتى أنها صُمِّمت ونفذت نماذج الحكم وال العلاقات الاجتماعية.

سعى حكام الأدارسة لحفظ استقرارهم السياسي من خلال دعم زوجات المقاتلين الذين قتلوا في المعارك والأرامل عموماً. ومن خلال دعم الأسر المهاجرة، حاولوا أن يجعلوا من المغرب وجهة العديد من المهاجرين، حيث إن هذه القوى العاملة والمهارات والصناعات التي تم نقلها إلى المغرب من خلال هذه المجرات يمكن أن توفر قوة اقتصادية كبيرة للأدارسة.

وخارج بلاط الحكم، كانت النساء المثقفات مثل فاطمة الفهري تؤسس المساجد والجامعات الكبرى في المغرب. هؤلاء النساء اللاتي استثمرن ثروتهن الاقتصادية الضخمة في مجال التعليم الديني والمعرفة والثقافة وصنعن مستقبلاً مشرقاً للمغرب. وفي هذه الفترة، لعبت نساء الطبقة العادلة وحتى الطبقات الاجتماعية الدنيا كذلك دوراً في المجال الاقتصادي، حيث كانت المرأة القوة الدافعة لبعض الصناعات مثل النسيج والدباغة، أو استهلاك السلع مثل الصابون، أو بعض الوظائف الخدمية مثل القبالة والحمامات النسائية. كما غذا تأثير حياة المرأة الاجتماعية في مجال الهندسة المعمارية وتحيط المدن والإنجازات الاقتصادية المرتبطة بها أحد المكونات المهمة الأخرى في مجال تاريخ المرأة الاقتصادي في المهد الإدريسي.

ويمكن تقسيم دور المرأة وتأثيرها الاقتصادي إلى نوعين، مباشر وغير مباشر؛ لأن العنصر النسائي كان يدخل في بعض الأحيان بشكل مباشر في مجال العمل ويحدث تغييرات سياسية واقتصادية، أو بشكل غير مباشر من خلال تأثير أسلوب حياتها على الحياة الاقتصادية أو الهندسة المعمارية للمدينة. وبشكل عام يمكن القول أنَّ اقتصاد المرأة في هذه الفترة كان متتطوراً ومتقدماً بحسب الزمان والمكان والثقافة ومستوى المجتمع.

فهرس المصادر

١. ابن أبي زرع، علي بن عبد الله. (١٢٥٨هـ). الأئم المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب و تاريخ مدينة فاس، (تورنبرگ)، كارل يوهانس، و غرناطي، صالح بن عبد الحليم. اوپسالا - السويد: دار الطباعة المدرسية.
٢. ابن الأحمر، إسماعيل. (١٣٩١هـ). بيوتات فاس الكبرى. الرباط: دار المنصور للطباعة والوراقه.
٣. ابن حوقل، محمد بن حوقل. (١٣٥٦هـ). صورة الأرض. بيروت: دار صادر.
٤. ابن خدازبة، عبيد الله بن عبد الله. (١٣٠٦هـ). المسالك و الممالك. ليدن - هولندا: مطبعة بريل.
٥. ابن الخطيب، محمد بن عبد الله، السيد كسروي، حسن. (١٤٢٤هـ). أعمال الأعلام فيما يوحي قبل الاحتلال من ملوك الإسلام وما يتعلق بذلك من الكلام. بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي.
٦. ابن خلدون، عبد الرحمن. (١٣٧٥). مقدمة ابن خلدون (المترجم: محمد پروین گلباذی). طهران: مؤسسة «علی فرهنگ» للطباعة والنشر.
٧. ابن عذاري، محمد بن محمد، (١٤٠٢هـ). البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب. بيروت: دار الثقافة.
٨. اسكالي، فوزي؛. (١٣٧٧). فاس، شهر مولاي إدريس دوم (المترجم: سرو قد مقدم، أبو الحسن). مجلة مشكوة، رقم ٥٨ و ٥٩، صص ٢٥٣-٢٦٥.
٩. إسماعيل، محمود. (١٤٠٩هـ). الأدراستة في المغرب الأقصى (١٧٢-٣٧٥هـ) حقائق جديدة. الكويت: مكتبة الفلاح.

١٠. الأصفهاني، أبو الفرج. (د. ت). *مقاتل الطالبيين* (المحقق: السيد أحمد صقر). بيروت: دار المعرفة.
١١. تفضلي، فریدون. (١٤٠١هـ). *تاريخ عقاید اقتصادی*. طهران: منشورات نی.
١٢. جان أحمدي، فاطمة؛ دخت أمين، آرمین. (١٣٩٧). *عوامل جغرافيائي و سياسي مؤثر بر مكان گزینی پایتحت إدریسیان در فاس*. مجلة مطالعات تاریخ إسلام، ١٠ (٣٨)، صص ٤٤-٧.
١٣. حاجي قاسي، طيبة. (١٣٩٣). *بررسی وضعیت سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و اداری إدریسیان*. جامعة (آزاد إسلامی) فرع (شاہرود)، رساله تحصیلی ماجستیر.
١٤. سائحی، حسن. (١٤٠٦هـ). *الحضارة الإسلامية في المغرب*. بيروت: دار البيضاء: الدار الثقافية للنشر.
١٥. سلاوی، أحمد؛ عثمان، محمد. (د. ت). *الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصی*. بيروت: دار الكتب العلمیة، منشورات محمد علي بیضون.
١٦. شہیدی پاک، محمد رضا. (١٣٩٧). *فرهنگ و تمدن إسلامی در مغرب (دوره إدریسی و جایگاه تمدنی إدریسیان)*. المجلة الشهربیه "دستاوردهای نوین در مطالعات علوم إنسانی"، ١ (٧)، صص ١-٨.
١٧. برنجی، شینا. (١٣٩٦). *گونه‌شناسی فضاهای باز عمومی مدنیه در دو شهر فاس و مکاس*. المجلة الفصلیة "هنر و تمدن شرق"، ٥ (١٧)، صص ٣-١٤.
١٨. لاگرانژ، نیکلا، ژنویو، دارال. (١٣٧٦). *میراث جهانی: مدنیه فاس - ساختن آینده برای حفظ گذشته* (المترجم: نیکو سرخوش). مجله پیام یونسکو، ٢٨ (٣١٧)، صص ٣٦-٣٩.
١٩. رضایی، مجید. (١٣٨٦). *أصول حاکم بر کار اقتصادی زنان از دید اسلامی*. المجلة الفصلیة العلمیة البحثیة اقتصاد إسلامی، ٧ (٢٥)، صص ٩٩-١٢٤.

٢٠. غازي، خزعل. (١٤٢٢هـ). دولة الأدارسة. نشرية رسالة التقرير. العدد ٣٢، صص ١٥٧ - ٢٢٣.
٢١. الكاتبي، حمزة بن محمد الطيب، الكاتبي، عبد الله كامل بن محمد الطيب، والكاتبي، محمد حمزة بن محمد علي. (١٣٨٥هـ). سلوة الأنفاس ومحاورة الأكياس بمن أقرب من العلماء والصلحاء بفاس. بيروت: دار الثقافة.
٢٢. برزگر، عصمت؛ چلونگر، محمد علي. (١٣٩٥هـ). دولت إدريسيان: تاريخ سياسي، اجتماعي، اقتصادي و فرهنگی. قم: معهد بحوث الحوزة والجامعة (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه).
٢٣. مشرفي، محمد بن محمد، و بو هليلة، إدريس. (د. ت). الحل البهية في ملوك الدولة العلوية و عدّ بعض مفاخرها غير المتناهية. الرباط - المغرب: المملكة المغربية، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية
٢٤. المكامي، أحمد بن القاضي. (١٩٧٣م). جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس. الرباط: دار المنصور للطباعة و الوراقة.
٢٥. مؤنس، حسين؛ شيخي، حميد رضا. (١٣٨٤هـ). تاريخ و تمدن المغرب (ج ١). طهران: سمت.
٢٦. سعدون عباس، نصر الله. (١٤٠٨هـ). دولة الأدارسة في المغرب (العصر الذهبي ١٧٢-١٧٣/٢٢٣-٧٧٨/٨٣٥) (الطبعة الأولى). بيروت: دار النهضة العربية للطباعة و النشر.
٢٧. ياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله. (١٤١٥هـ). معجم البلدان. بيروت: دار صادر.



An Explanation of the Relations of Imam Hassan Askari with the Shiites in Iran, with an Emphasis on the Challenges Ahead

Seyed Mahmood Samani¹

Received: 07/07/2023

Accepted: 12/10/2023



Abstract

Imam Hasan Askari (a.s.) was in contact with Shia centers in Iran, despite being under the direct supervision of the Abbasid rulers in Samarra. The continuation of these relations required an efficient strategy and managing it in the critical and historical period of the Imam's era was not an easy task despite the many challenges. With the strategy of indirect communication and assigning matters to trusted agents, as a strategy in line with the times, that Imam made it possible to carry out such a trick. This study, which was carried out in a descriptive-analytical method and collected information in the form of a library, was organized in response to the question of what was the relationship of Imam Hasan Askari (a.s.) with the Shiites in Iran and what challenges did he face in establishing these continuous communication? The findings of the research suggest that the relations of the Imam with the Shiites of Iran and their population centers were conducted through indirect communication and through agents or writing letters. Some of Imam's companions living in Iran were also in

1. Assistant Professor, Department of Islamic History, Institute of Hajj and Pilgrimage. Qom, Iran.samani0386160562@gmail.com.

* Samani, S. M. (2023). An Explanation of the Relations of Imam Hassan Askari with the Shiites in Iran, with an Emphasis on the Challenges Ahead. *Journal of Al-Tarikh va Al-Hazarah al-Islamiyah; Ruyat al-Mu'asirah*, 3(5), pp. 63-88. <https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75151.1030>

contact with Imam in different ways. His greatest relation was with the Jabal region, which had numerous Shia centers. Of course, the limitations for the Imam and his sensitivity towards his relationship with his Shiites, the traitorous agents, the distance of the Shiite centers were some of the challenges facing the Imam, but the relations were stable despite having ups and downs.

Keywords

Imam Hasan Askari (a.s.), Shiites of Iran, advocacy organization, Abbasid government.



علاقة الإمام الحسن العسكري عليه السلام بالشيعة في إيران مع التأكيد على التحديات الطارئة

السيد محمود سامانی^۱

٢٠٢٣/١٠/١٢: تاريخ القبول

٢٠٢٣/٠٧/٠٧ تاريخ الاستلام:

ملخص

كان الإمام الحسن العسكري عليه السلام على اتصال بالمرأة الشيعية في إيران بالرغم من كونها تحت الإشراف المباشر للحكام العباسيين في سامراء. وكان استمرار هذه العلاقات يتطلب استراتيجية، كما لم تكن إدارتها في تلك الفترة التاريخية المحرجة من عصر الإمام بالمهمة السهلة؛ سيما مع وجود تحديات عديدة. ومن خلال استراتيجية التواصل غير المباشر وإسناد الأمور إلى الوكلاء الموثقين - كاستراتيجية ملائمة مع العصر- تمكّن عليه السلام من تسهيل هذه المهمة الصعبة. تم إعداد هذا البحث بأسلوب وصفي وتحليلي، واعتمد على جمع البيانات المكتبة، للإجابة على سؤال: كيف كانت علاقة الإمام الحسن العسكري عليه السلام مع الشيعة في إيران وما هي التحديات التي واجهها للمحافظة على التواصل معهم؟ وتشير نتائج البحث إلى أن علاقات الإمام مع شيعة إيران ومرأة إيران السكانية كانت تم عن طريق الاتصالات غير المباشرة وعن طريق الوكلاء أو المراسلات. كما كان بعض أصحاب الإمام الذين يعيشون في إيران على اتصال بالإمام بطرق

¹. أستاذ مساعد، قسم التاريخ الإسلامي، معهد الحج وزيارة، قم، إيران.

samani0386160562@gmail.com

* ساماني، السيد محمود. (٢٠٢٣م). علاقة الإمام الحسن العسكري بالشيعة في إيران مع التأكيد على التحديات الطارئة. مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية؛ رؤية معاصرة، نصف سنوية علمية، ٣(٥)،
<https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75151.1030> .٨٨-٦٣

مختلفة. وكانت أكثر ارتباطاته تم مع منطقة الجبل التي كانت تضم مراكز شيعية عديدة. ومن بين التحديات التي واجهها الإمام: حساسية نظام الحكم تجاه الإمام والقيود المفروضة عليه للحد من علاقته بشيعته، ووجود بعض الوكلاء المنحرفين، وبعد المراكز الشيعية، لكن العلاقة استمرت تحسن وتكتفى بين حين وآخر.

الكلمات المفتاحية

الإمام الحسن العسكري عليه السلام، شيعة إيران، مؤسسة الوكالة، الخلافة العباسية.

مدخل

على الرغم من أن فترة إمامية الإمام الحسن العسكري عليهما السلام القصيرة الأمد كانت في سامراء ومحكومة بالقيود، إلا أنه بالنظر إلى انتشار مؤمني الشيعة - خاصة في إيران - والذي ازدادت وتيرته من خلال جهود الأئمة السابقين؛ كان من الطبيعي أن تستمر العلاقات بين الإمام والإيرانيين.¹ وكانت قد تشكلت العديد من المراكز الشيعية في إيران ذلك الوقت، مثل قم (الكليني، ١٣٦٢، ج ١، ص ٥٤٨؛ الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٢٢٧)، ونيشابور (الكشمي، ١٣٤٨، ص ٥٨٠؛ الطبسي، ١٣٧٤، ص ٢٢٥)، وهمدان (الكشمي، ١٣٤٨، ص ٦١١؛ النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٢٦٥)، والري (المجلسى، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ٤٤)، والأهواز (النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ١٩١) وأذربیجان (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ١٩٢) وجميعها من بين المدن التي كان للشيعة فيها حضور قوي لسنوات عديدة. ومنذ عهد الإمام الكاظم عليهما السلام كان أئمة الشيعة على اتصال بهذه المراكز بشكل شبه منتظم ومن خلال مؤسسة الوكالة. إن توضيح علاقات الإمام الحسن العسكري عليهما السلام مع شيعة إيران، والتحديات التي واجهتها الإمام في التوصل مع المراكز الشيعية في تلك البلاد؛ من المواضيع الهامة التي تحتاج إلى تحليل، وفي هذه المقالة سنتمناقشة هذه المواضيع بحسب استطاعة المؤلف.

١. المراد من العلاقات في هذه المقالة نفس المعنى اللغوي للكلمة وهو الارتباط مع الآخر. (شرطني، ١٤١٦ق، ج ٣، ص ٦٤٤؛ اثنين ابراهيم، ١٣٧٥ق، ج ٢، ص ٦٢٨). والمراد من إيران هنا هي أرض كان يحكمها الساسانيون عند ظهور الإسلام. وقد بين حسين مونس في كتابه أطلس تاريخ الإسلام حدود النطاق الجغرافي الذي حكمه الساسانيون كالتالي "في الشرق الآسيوي فإن الفرس الساسانيين كانوا عند ميلاد الإسلام سادة هضبة إيران حتى نهر المراغب شرقاً، وكان قلب إمبراطوريتهم في بلاد العراق وعاصمتهم المدائن التي تسمى طيسفون (تيسفون) على نهر دجلة (حسين مونس، ١٣٨٥، ص ٥٢). واعتبر ياقوت الحموي في كتابه أنّ أرض العراق تقع في قلب إيرانشهر مملكة الفرس وقال " كانت أرض فارس قديماً قبل الإسلام ما بين نهر بلخ إلى منقطع أذربیجان وأرمénie الفارسية إلى الفرات إلى بـرية العرب إلى عمان ومکران وإلى کابل وطخارستان" (ياقوت الحموي، ١٩٩٥م، ج ١، ص ٢٨٩؛ ج ٤، ص ٢٢٧).

وأما عن خلفية البحث؛ فبعد التحقيق لم يتم العثور على عمل يبحث هذا الموضوع وعنوانه "توضيح علاقات الإمام الحسن العسكري عليه السلام مع شيعة إيران والتحديات الطارئة". مع أنه قد ورد في بعض المؤلفات إشارات إلى العلاقات بين أهل البيت عليهما السلام والإيرانيين:

- برسی مدیریت تعارض در سازمان وکالت، تأليف نعمة الله صفری وحسین قاضی خانی؛

- سازمان وکالت ونقش آن در عصر آئمہ عليهما السلام، تأليف محمد رضا جباری؛

- مناسبات أهل بيت عليهما السلام با إيران، تأليف صاحب هذه المقالة.

وعلى الرغم من كون هذه الأعمال مفيدة في المجال، إلا أنها لم تتعرض لمناقشة مستوفاة حول التحديات التي واجهها الإمام الحسن العسكري عليه السلام في مسألة ارتباطه بشيعة إيران.

١. التحديات التي واجهت الإمام العسكري عليه السلام في علاقاته مع شيعة إيران

كان يعيش في إيران كثير من الشيعة قبل عهد الإمام العسكري عليه السلام، وظهرت مراكز شيعية عديدة في بعض مناطق إيران. وكان للإمام وکلاء في تلك البلاد مثل: قم (الكليني، ١٣٦٢، ج ١، ص ٥٤٨؛ الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٢٢٧؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ٣٧)، ونيشاپور (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٥٨٠؛ الطبسي، ١٣٧٤، ص ٢٢٥)، وهمدان (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٦٦١؛ النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٢٦٥)، والري (المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ٤٤)، والأهواز (النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ١٩١)، وأذربیجان (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ١٩٢)، وكان في ارتباط هذه الوکالات مع الإمام علامة على تمرکز الشيعة وتجمعهم في هذه البلاد. ونظرًا للظروف الخانقة وصعوبة التواصل المباشر مع شيعته في إيران، بدأ الإمام العسكري عليه السلام بتعزيز مؤسسة الوکالة بهدف إعداد الشيعة لعصر الغيبة أولاً، وثانياً ليتمكن من مواصلة علاقاته مع أتباعه دون

انقطاع. وبالطبع واجه الإمام العسكري تحديات في سبيل ارتباطه بالشيعة، ويمكن سردها على النحو التالي:

١- تقييد علاقاته

كان خوف جهاز الخلافة من الأئمة وأتباعهم أحد العوائق الرئيسية أمام التواصل السلس بين الشيعة الإيرانية وأهل البيت عليهم السلام وبالعكس. واشتدت هذه الخشية خصوصاً في زمن الإمام الصادق عليه السلام؛ حيث كان عدد الشيعة في ازدياد، فلم يكن هو وغيره من الأئمة من التواصل بحرية وسهولة مع أتباعهم بل حتى مع عامة الناس؛ لأنَّ الخلفاء العباسيين الذين كانوا يدركون المكانة الهامة للأئمة، كانوا ينظرون إلى علاقتهم مع الناس - وخاصة الإيرانية - بعين الريبة.

٦٧

وكانوا يخشون من ازدياد عدد أتباع أهل البيت عليهم السلام مما قد يهدّد سلطتهم في المستقبل، ولذلك بذلوا قصارى جهدهم للسيطرة على الأئمة. وضمن هذا السياق حصل إشخاص بعض الأئمة إلى عاصمة الدولة، والإقامة الجبرية للإمامين العسكريين عليهم السلام في سامراء. إن تشديد الخلفاء على زيارة الناس للأئمة، بل واعتقالهم وسبحهم وانتشار خبر ذلك في المجتمع، سبب حالة من الخوف لدى الناس من لقاءهم، وبالتالي أدى إلى القطيعة معهم عليهم السلام. وتلمس ذلك في كلمات ودعوات الإمام الحسن العسكري عليه السلام، حيث يدل بعضها على حجم الشدائِ والمصاعب التي لحقت بالعلويين على يد العباسيين، وخاصة بالإمام نفسه (السيد ابن طاوس، ١٤١١هـ، صص ٣٣٢-٣٣٤).

وعن الوضع الخانق في عهد الإمام العسكري عليه السلام يذكر المسعودي أنه كان يكلم الخواص وغيرهم من وراء ستار، إلا عندما كان يركب العربة ليذهب إلى دار السلطان. وكانت العادة من هذه السياسة تعويد الشيعة على زمان الغيبة (المسعودي، ١٤٢٦هـ، ص ٢٦٢). وفي الجملة؛ فإن هذا الكلام يؤيد الادعاء القائل بأن الإمام كان شديد الاحتياط في هذا الأمر. ورغم ذلك، فإن هناك أخباراً تدل على

وجود طرق مختلفة سلكها الإمام في ارتباطه بالشيعة والإيرانيين. ولذلك حاول الإمام الحسن العسكري عليه السلام نظراً لظروف عصره الخاصة؛ وعلماً منه بقرب غيبة ابنه، حاول مواصلة العلاقات مع الشيعة من خلال تعزيز وتوسيع نظام الوكالة وأمانته أكثر من ذي قبل، باعتبار هذا التنظيم أفضل حل في عصر الغيبة، حيث لم يكن الاتصال المباشر بين الشيعة والإمام ممكناً (راجع: النجاشي، ١٤٠٧هـ ص ٩١؛ الطوسي، ١٣٥١، ص ٦٣) لأن الإمام كان تحت إشراف مباشر ومراقبة مشددة في عاصمة العباسين الجديدة سامراء، وكانت إقامة العلاقات مع أتباعه صعبة ومعقدة للغاية، فلم يكن بدّ من استعمال التخيّف والتقيّة (المفيد، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٢٨٦).

كان الخلل الذي قدّمه الإمام للتغلب على هذا التحدّي هو تعيين وكلاء أمناء وجدارين بالثقة. وكانت هذه الاستراتيجية إحدى طرق تواصل الإمام مع الشيعة بشكل غير مباشر، فيحيلهم إلى وكلائه الموثوق بهم، حتى يتم الحفاظ على التواصل معهم من جهة، ومن أجل التحضير لأسلوب القيادة الجديد وعدم الوصول المباشر إلى الإمام المعصوم. فكما ينقل أحمد بن إسحاق الرازبي وكيل الإمام على شؤون أوقاف قم حيث يقول "دخلت على أبي الحسن علي بن محمد صلوات الله عليه في يوم من الأيام فقلت: يا سيدي أنا أغيب وأشهد، ولا يتبرأ لي الوصول إليك إذا شهدت في كل وقت فقول من نقبل؟ وأمر من نمثل؟ فقال لي صلوات الله عليه: هذا أبو عمرو الثقة الأمين؛ ما قاله الحكم فعني قوله، وما أداه إليك فعني يؤديه" (المجلسى، ١٣٦٣هـ، ج ٥١، ص ٣٤٤). والنتيجة هي أنه على الرغم من التحدّي الذي واجهه الإمام العسكري عليه السلام في التواصل مع الشيعة في إيران، إلا أنه فكر في طرق مختلفة لمواصلة العلاقة. فبالإضافة إلى تعيين أشخاص موثوق بهم كوكلاء، قام أيضاً بكتابة الرسائل. فقد أرسل عدة رسائل إلى شيعته في إيران، ومنها رسالته إلى أبي الحسن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (ابن شهرآشوب، ١٣٧٩هـ، ج ٤، ص ٤٥٩)، ورسالة إلى إسحاق النيسابوري وفيها يشير إلى

يُعرّفه بوكيله يوم القيمة ومسألة الولاية وعدم الانحراف عن طريق الإمامة، ويطلب منه طاعته. وكذلك الرسالة التي أرسلها إلى أهل قم وأبه (آوه)^١ (ابن شهرآشوب، ١٣٧٩هـ، ج ٤، ص ٤٥٨؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ٣١٧) والتي يشير فيها إلى هداية أهل هذه المناطق وعلاقتهم وحبيهم لأهل البيت عليهم السلام (الكتبي، ١٣٤٨، ش، صص ٥٧٥-٥٨٠)، وبحسب الكشي فإن أحمد بن محمد بن عيسى الملقب بشيخ القميين كان يراسل الإمام العسكري عليه السلام. وقد ذُكرت رسالة منه موجهة إلى الإمام حول بعض المنحرفين الشيعة (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٤٣٥؛ العطاردي ١٤١٠هـ (ب)، ص ٢٦٥).

٢-١. الوكلاء المنحرفون

٦٩

تسبب بعض الوكلاء ولدوافع مختلفة بإحداث أزمة في العلاقة بين نظام التابع والخائن للإسلامية وكيله برئاسة مجلس الأعيان الإمام العسكري عليه السلام، ومن ذلك أنه وقع خلاف بين أحد أصحاب الإمام المقربين في سامراء وهو فارس بن حاتم بن ماهويه القزويني مع صحابي آخر للإمام وهو علي بن جعفر الهماني، وانجرّ في نهايته إلى الشتائم والخصام. وفي هذا النزاع وقف الإمام العسكري عليه السلام إلى جانب علي بن جعفر الهماني واتخذ تدابير معينة، حيث طلب من وكلائه في مختلف المناطق عدم الرجوع إلى فارس بن حاتم في تواصليهم معه وإرسال الأموال، كما أمر بإبقاء هذا الأمر سراً والامتناع عن استفزاز هذا الوكيل المنحرف. ومع ذلك، استمر فارس في تلقي الأموال من المناطق التي كان وكيلاً سابقاً وامتنع عن إرسالها إلى الإمام. وقام عليه السلام بالطلب رسمياً من وكلائه أن يخبروا شيعته أن فارس بن حاتم لم يعد وكيلاً عنه، ولا ينبغي لأحد أن يعطيه الحقوق الشرعية المتعلقة بالإمام. كما أنه

١. آبه: هي مدينة تقع بالقرب من مدينة ساوه، وتشتهر على لسان العامة بـ "آوه" (ياقوت الحموي، ١٩٩٥م، ج ١، ص ٥٠).

ومن خلال إصدار رسالتين أُعلن لعن فارس بن حاتم والبراءة منه بسبب فساده وكلامه البذيء، وفي النهاية تم قتلها بأمر من الإمام (الكتبي، ١٣٤٨، صص ٥٢٠-٥٢٤؛ الإربلي، ١٤٢١هـ، ج ٢، ص ١١٦٢). ومن الجدير بالذكر أنّ فارس بن حاتم القزويني كان أحد وكلاء الإمام الهادي عليهما السلام المعروفيين، وكان في البداية وكيلًا في منطقة الجبال، ثم تولى منصب الوكالة في سامراء حتى خيانته وإبعاده عن الوكالة (راجع: النجاشي، ١٤٠٧هـ، صص ٢٠٨ و٥٢٠؛ المفيد، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٣٦٥؛ جباري، ١٣٨٢هـ، ج ١، صص ٩٥ و٢٧).

ومن وكلاء الإمام الحسن العسكري عليهما السلام الذي تسبّبوا بأزمة في نظام الوكالة أيضًا كان ابن هلال، وعلى ما قال النجاشي فإنّ أحمد بن هلال العبرتائي انحرف بعد أن كان وكيلًا منذ زمن الإمام العسكري عليهما السلام (النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٨٣). ويبدو أن الطمع في منصب نياحة الإمام المهدي عليهما السلام، أو الطمع في الحقوق الشرعية للإمام، أدى إلى معارضته هذا الوكيل محمد بن عثمان النائب الثاني للإمام، وقد أكدّ الشيخ الصدوق على انحراف عقيدته، ووصفه الشيخ الطوسي بـ"المغالي" (الطوسي، ١٣٥١هـ، ص ٨٣؛ ١٣٨٠هـ، ص ٣٨٤).

١-٣. الجهل بإمامية الإمام العسكري عليهما السلام

حالت الظروف الخانقة التي شهدتها سامراء حيث يقيم الإمام الهادي عليهما السلام دون إعلانه خليفة بشكل مباشر لجميع أتباعه. ولذلك فإنّ تعين الإمام الحسن العسكري عليهما السلام كان في الأشهر الأخيرة من حياة الإمام الهادي عليهما السلام، وتمّ بين الأصحاب المقربين (المسعودي، ١٤٢٦هـ، ص ٢٣٤؛ الطبيسي، ١٣٧٤هـ، صص ٢١٧-٢١٨). وبعد استشهاد الإمام الهادي رجع جماعة من الشيعة إلى أخ الإمام العسكري عليهما السلام جعفر - المشهور بالكذاب - (النويحي، ١٣٥٥هـ، ص ١٣٨). وهكذا ظهرت فرق جديدة بين الشيعة وشكّلت تحديًّا للإمام الحادي عشر. ومن الجدير بالذكر أنّ

فارس بن حاتم قام بالترويج لإمامية السيد محمد الابن الأكبر للإمام المادي عليه السلام بين أتباعه من خلال إظهار نفسه على أنه من المقربين منه. ومع استشهاد الإمام المادي عليه السلام أشاعت الجماعة الموالية لفارس إمامية جعفر شقيق الإمام العسكري عليه السلام، وكانوا يسوقون لإمامته كما لو أنه قد تم اختياره من قبل السيد محمد ليكون خليفة وإماماً. ولكن مع مرور الزمن أدت عظمة الإمام العسكري عليه السلام ومكانته العلمية والروحية إلى إثبات إمامته بين الناس. وتكررت هذه الأزمة في مسألة خليفة الإمام أيضاً، حيث أن أبي جعفر عبد الله بن أبي غانم القزويني - وكان أحد الوكلاء - تنازع مع بعض الشيعة في خليفة الإمام العسكري عليه السلام وكان يعتقد أن الإمام لا خليفة له، وعلى إثر ذلك صدر توقيع من الناحية المقدسة

يكذب دعواه (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٢٨٥؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٣، ص ١٧٨). ويقال أيضاً أنه بعد استشهاد الإمام العسكري عليه السلام دخل شيعة دينور في حيرة من أمرهم ولم يعرفوا خليفة الإمام، وأن الذي خلّصهم من حيرتهم هو أبو العباس أحمد بن أبي روح الديوري الذي كان يقوم بتسلیم الحقوق الشرعية من أهالي هذه المنطقة إلى وكلاء الإمام في بغداد (الصدر، ١٤٠٠هـ، ص ٤٥٩؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥، ص ١٤١).

٤- بعد المراكز الشيعية في إيران وتشتيتها

كان مقر إقامة الإمام العسكري في سامراء، ولبعد المسافة عن إيران تضاءلت فرص التواصل معه بسهولة. كما أن الامتداد الجغرافي للمناطق الشيعية في إيران مثل: خراسان، وأذربيجان، ومنطقة الجبال، والأهواز، وغيرها (راجع: ساماني، ١٣٩٣؛ جباري، ١٣٨٢، ص ٧١) عدا عن كونها مسألة تتطلب المزيد من الوكلاء؛ تسبب أحياناً في تدخل الوكلاء في عمل بعضهم البعض (الطوسي، ١٣٤٨، ص ٥١٤)؛ كما أن بعد بعض هذه المناطق عن مكان استقرار الإمام وفر أرضية لسوء

استغلال من قبل البعض. وما لا شك فيه أنه لو عاش بعض الأئمة في مدن إيران؛ لتبعهم عدد أكبر من الإيرانيين لما يملكه الأئمة من جاذبية وسلوك مميز، كما أن وجود الإمام الرضا^{عليه السلام} لفترة قصيرة في مرو تسبب في انتشار التشيع في إيران. وعلى الرغم من أن الإمامين العسكريين^{عليهما السلام} أقاما في العراق لسنوات عديدة وكان هناك أيضاً العديد من الإيرانيين؛ إلا أن وجودهم لم يؤدّ إلى تواصل عني وحرّ معهم بسبب القيود المفروضة عليهم.

١-٥. وجود حكومات ومذاهب معارضة للشيعة الإمامية في إيران

لم تكن الخلافة العباسية في عصرها الثاني بالتزامن مع إمامية الإمام العسكري^{عليه السلام} تمتّع بما كانت عليه في سابق عهدها من وحدة وانسجام وتركيز، حيث طفت سلطة القادة الأتراك على نظام الخلافة. لكن الحكومات شبه المستقلة مثل الطاهريين الذين حكموا أجزاء كبيرة من إيران، لم تكن تتسامح مع وجود الشيعة بسهولة، حيث نفي الطاهريون الفضل بن شاذان من نيشابور إلى يهق على سبيل المثال (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٦٢١). واستشهد أحمد بن يحيى الجرجاني أحد علماء الشيعة البارزين في القرن الثالث على يد محمد بن الطاهر عامل الطاهريين في طبرستان (الطوسي، ١٣٨٠، ص ١٩٣). وعند وصول العلوين إلى السلطة في طبرستان، كان بعض أمرائهم صارمين مع خصومهم، بما في ذلك الشيعة الإمامية. مما دفع بعض الشيعة لmigration لمنطقة وتوجهوا إلى جوار الإمام العسكري^{عليه السلام} (التفسير المنسوب للإمام العسكري^{عليه السلام}، ص ١). ويقال بأن الحكومة العلوية ذات المذهب الزيدية كانت تنظر إلى الشيعة الإمامية تحصيماً، غير أن بعض الحكام العلويين مثل ناصر الكبير الملقب بأطروش كان إمامياً بحسب بعض الأخبار (النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٥٨٥٧؛ افتدی اصفهانی، ١٤٠١هـ، ج ١، ص ٢٧٧-٢٩٧). حيث كتب ابن اسفندیار عن ابن ناصر الكبير واسمه (أحمد):

"يقول أحمد متعصباً لأبيه الذي كان إماماً..." (ابن اسفنديار، د.ت.، ص ٢٧٣). وكانت هناك طوائف مثل الخوارج والإسماعيلية في إيران تحاول نشر مذهبها، وكان من الطبيعي أن تكون علاقتها مع الشيعة الإمامية على غير ما يرام. وفي مثل هذه البيئة؛ لم يكن التفاعل والتواصل بين الأئمة والشيعة في إيران سهلاً. ومن الواضح أن الحكومات المستقلة وشبه المستقلة القائمة في إيران كانت تشكل تحدياً أمام سهولة تواصل الشيعة الإمامية مع نظام الوكالة والأئمة الأطهار عليهم السلام.

٦- شرك الشيعة في بعض الوكاء

يبدو من بعض الأخبار أن الشيعة في مناطق متفرقة من إيران كانوا ينظرون إلى بعض وكلاء الإمام الحسن العسكري عليه السلام بعين الشك والريبة، ولذا قام الإمام بالتخاذل إجراءات معينة بغية إزالة هذه الشكوك. حيث ينقل الكشي بأن الإمام الحسن العسكري عليه السلام أرسل إلى إسحاق بن إسماعيل كتاباً سلم فيه على إبراهيم بن عبده، وعيّنه وكيلًا لاستلام الحقوق الشرعية، وأرسله إلى عبد الله بن حمدوه البيهقي وأعطاه رسالة جاء فيها: "قد نصبت لكم إبراهيم بن عبده ليدفع النواحي وأهل ناحيتك حقوق الواجبة عليكم إليه، وجعلته ثقتي وأمياني عند موالي هناك، فليتقوا الله وليراقبوا ول يؤذدوا الحقوق، فليس لهم عذر في ترك ذلك ولا تأخيره، ولا أشقاهم الله بعصيان أوليائه، ورحمهم الله وإياك معهم برحمتي لهم، إن الله واسع كريم". ويظهر من هذه الرسالة أن الشيعة شكوا في وكيل الإمام، وبعد مراسلتهم للإمام والسؤال عن إبراهيم أكد الإمام على مصداقية هذا الوكيل. وتجدر الإشارة هنا إلى أن إبراهيم بن عبده النيسابوري (كان حياً في ٢٦١هـ)، (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٥٠٨-٥٠٩) كان وكيلًا لجمع النمس في خراسان، وقد عدّه الشيخ الطوسي في أصحاب الإمامين العسكريين عليهم السلام (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٥٧٥).

٢. علاقات الإمام الحسن العسكري مع الشيعة في إيران

بعد أن تناولنا بعض التحديات التي واجهها الإمام العسكري عليه السلام في علاقته بالشيعة المقيمين في إيران، نناقش علاقات الإمام مع المراكز الشيعية في تلك البلاد.

١-٢. شيعة منطقة الجبال

يشير مصطلح "الجبال" إلى منطقة جبلية واسعة تقع بين السهل الصحراوي لإيران في الشرق وبلاط ما بين النهرين في الغرب (سترنج، ١٣٦٤، ص ٢٠٠). غير أن هناك اختلافاً بين الجغرافيين في تعين الحدود الدقيقة لهذه المنطقة (راجع: اليعقوبي، ١٤٢٢هـ، ص ٤٣-٤٥؛ الحسن بن محمد القمي، ١٣٦١، ص ٢٦)، وفي هذه الأرض الشاسعة كان هناك العديد من المراكز الشيعية، والتي ستحدث عنها.

تعد مدينة قم أحد المراكز الرئيسية للشيعة في منطقة جبال إيران، ورغم صعوبة وضع الإمام في سamera؛ بذل الأشعريون في قم قصارى جهدهم لحفظ على الاتصال بالإمام، وفي رسالة الإمام العسكري عليه السلام إلى أهل قم وآوه تأكيد على تواصل شيعة هذه المناطق المستمر مع الإمام (ابن شهرآشوب، ١٣٧٩هـ، ج ٤، ص ٤٢٥؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ٣١٧).

كان أحمد بن إسحاق من أصحاب الإمام الخلصين في قم، ويعتبر بحسب المصادر أحد وكلائه، وحتى بعد استشهاد الإمام العسكري عليه السلام كانت توقيعات الإمام العصر تصل إليه، ويقوم هو بتسليمها إلى أصحاب الإمام (الطبرى، ١٤١٣هـ ص ٢٧٢)، كما كان أيضاً أميناً على أوقاف الإمام في قم (جبارى، ١٣٨٢، ج ٢، ص ٥٨٤). ويقال أنه بعد هجوم قوات الخلافة على قم، كتب شيعة المدينة رسالة إلى الإمام العسكري عليه السلام وطلبو منه أن يعلّمهم دعاء حتى يؤمنوا من شر ابن بغا (قائد الهجوم على قم)، فأجابهم الإمام وأرسل إليهم بدعاً طويلاً نسبياً ليقرؤوه في

صلواتهم من أجل التفريح عن الناس وإزالة الظلم والقهر، وكان الإمام بن نفسه يدعوه بهذا الدعاء في قوته: "الحمد لله شكرًا لنعمائه واستدعاءً لمزيده واستخلاصاً له..." (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٥١٧؛ السيد ابن طاووس، ١٤١١هـ، ص ٦٣)، وفي رسالة الإمام العسكري عليه السلام إلى أهل قم دلالة على العلاقة بينه وبين أهل هذه المدينة. وبحسب بعض الروايات، فإنه عندما حضرت منية الإمام جاء رجل من قم ومنطقة الجبال بحقوق شرعية إلى سامراء كالعادة، وعند سؤاله عن الإمام جاءه الجواب بأن الإمام قد رحل.^١ وهذا الحديث يدل بوضوح على زيارات أهل قم ومنطقة الجبال المتكررة للإمام العسكري عليه السلام.

وكان أحمد بن إسحاق الأشعري القمي أيضاً يستقبل رسائل الإمام، ويمثل صلة الوصل فيما بينه وبين القميين، كما كان من خاصة أصحاب الإمام العسكري عليه السلام. (الطوسي، ١٣٥١، ص ٢٦)، واعتبره البعض وكيله ونائباً للإمام المهدى عليه السلام (الطبي، ١٣٧٤، ص ٣٣٣). ولعله ذهب إلى بغداد بدعوة من السفير الأول (عثمان بن سعيد)، أو أنه كان في سامراء عندما توفي الإمام الحسن العسكري عليه السلام، وبقي حتى وفاته في فترة السفير الثاني هناك يخدم نواب الإمام عليه السلام. ويُعتبر هو الذي بني مسجد الإمام الحسن العسكري عليه السلام في قم ومتولّ أوقاف الإمام هناك (جباري، ١٣٨٢، ج ٢، ص ٥٨٤). وقد عُرف بألقاب من قبيل: "خاصة أبي محمد"، و"شيخ القيمين"، و"وافادهم في عصره" (الطوسي، ١٣٥١، ص ٢٦). ويريدون بـ"وافادهم" أنه كان يأتي إلى الأئمة بأسئلة القميين. أحمد بن إدريس الأشعري (ت ٣٠٦هـ) أيضاً كان من الذين جاؤوا من قم لزيارة الإمام العسكري عليه السلام (المجلسي ١٣٦٣هـ، ج ٨٢، ص ٢٢٢؛ الطوسي ١٤١١هـ، ص ٤١٧). وهو راوي حديث وثقة.

١. الصدوق، ١٣٩٥هـ، ص ٤٧٦: «وفد من قم والجبال وفود بالأموال التي كانت تحمل على الرسم والعادة»؛ الحر العاملی، ١٤٢٥هـ، ج ٥، ص ٢٢؛ البزدي الحائری، د.ت.، ج ١، ص ٣٢٤؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٢، ص ٤٧.

أحمد بن محمد بن عيسى، الملقب بشيخ القيمين، كان من أصحاب الإمام الرضا عليه السلام، وبعد استشهاده كان في عداد أصحاب الإمام الجواد والعسكريين عليهما السلام. وقد ترك أحمد الكثير من المؤلفات الحديبية (العطاردي، ١٤١٠هـ، ب)، ص ٢٦٥.

وكان الإمام العسكري عليه السلام على اتصال أيضاً بشيعة الري التي كانت تعتبر إحدى مدن منطقة الجبال. ومن قبل ذلك كان عبد العظيم الحسني أحد أصحاب الإمام الجواد والعسكريين عليهما السلام، ويُقال أنه جاء إلى الري من طبرستان بأمر من الإمام المادي عليه السلام وكان نائباً له فيها (ابراهيم بن ناصر طباطبا، ١٣٨٨هـ، ص ٥٧)، وكان قد مهد الطريق أمام مزيد من العلاقات هناك. كما أن هجرة بعض السادة الآخرين كحمزة بن موسى بن جعفر عليهما السلام إلى الري، وقرب هذه المدينة من قم، كان سبباً في انتشار المذهب الشيعي هناك. ومن دون مبالغة، فإن جميع الأئمة من ولد الرضا عليه السلام كانوا لهم أصحاب يتسبون إلى الري "الرازي"، مما يدل على وجود الشيعة هناك. ومنهم سهل بن زياد الرازي، وهو راوٍ للحديث عن الأئمة الجواد والعسكريين عليهما السلام، غير أنه أتهم بالغلو وضفّعه البعض، واعتبروا ذلك سبب إخراجه من قم، ومنها ذهب إلى الري (الكتبي، ١٣٤٨هـ، ص ٥٦٦؛ النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ١٨٦). وقد وردت في بعض المصادر أسماء بعض أتباع أهل البيت عليهما السلام في الري الذين تمكّنوا من لقاء إمام الزمان عليه السلام (الصادق عليه السلام، ١٣٩٥هـ، ص ٤٤٥) مما يدل على ارتباط الشيعة هناك بالأئمة عليهما السلام. كما يعتبر أحمد بن علي الرازي من أصحاب ووكلاه الإمام العسكري عليه السلام، وقبل ذلك كان يُعدّ أحد نواب الإمام المادي عليه السلام (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٢١٢).

وفي قزوين التي تعدّ من مدن الجبال أيضاً كان هناك عدد من أصحاب الإمام الحسن العسكري عليه السلام، ومنهم خادمه أبو غانم، وأحمد بن الحارث القزويني - أحد الذين زاروا الإمام العسكري عليه السلام أيضاً - وفارس بن حاتم الذي كان في البداية من أصحاب ووكلاه الإمام المادي عليه السلام (القزويني، ١٣٩٧هـ، ص ٣٢، ٦٦، ٩١، ١٠٣). كما كان أبو جعفر عبد الله بن أبي غانم القزويني أحد الوكلاء أيضاً،

وتجادل مع بعض الشيعة في خليفة الإمام العسكري عليه السلام وكان يعتقد عدم وجود خليفة له، فصدر على إثر ذلك توقيع من الناحية المقدسة في تكذيبه (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٢٨٥؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٣، ص ١٧٨).

وكان بعض أهل دينور¹ - إحدى مدن الجبال - على مذهب أهل البيت عليهما السلام، ويبدو أن أبي العباس أحمد بن أبي روح الدينوري، المعروف بـ"آستونه" أو "آستاره" كان أحد وكلاء إمام الزمان في تلك المدينة، وتولى مسؤولية أموال امرأة لتسليمها إلى الإمام، وقد تحدث عن تفاصيل لقائه بتواب الإمام في بغداد (المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ١٤١)، حيث أنه ورد دينور قادماً من أردبيل قاصداً الحج، ولقي ترحيباً وابتهاجاً بقدومه من أهل المنطقة، لأن الناس بعد استشهاد الإمام العسكري عليه السلام اضطربوا ولم يعرفوا خليفته، ولذا طلبوا من أحمد تسلیم ستة عشر ألف دينار من أموال الحقوق الشرعية للإمام (المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥١، ص ٣٠٠؛ الصدر ١٤٠٠هـ، ص ٤٥٩)، وفي هذا الخبر إشارة إلى تواجد الشيعة في منطقة دينور، وارتباطهم بنظام الوكالة في عهد الإمام العسكري عليه السلام.

٢-٢. شيعة خراسان

كان في مدينة نيسابور بخراسان عدد كبير من الشيعة، كما صرّح بذلك المقدسي في أواخر القرن الرابع، حيث ذكر أنّ الشيعة لهم جلبة في نيسابور (المقدسي، ١٤١١هـ، ص ٣٢٣)، ومن الشواهد القوية على ذلك وجود وكلاء أهل البيت عليهما السلام هناك. فقد عين الإمام العسكري عليه السلام إبراهيم بن عبدة النيسابوري وكيلًا في تلك المدينة ليقبض الحقوق الشرعية من الشيعة (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٥٨٠؛ الطبسي،

١. وكانت هذه المدينة تقع على بعد حوالي سبعين كيلومتراً إلى الغرب من مدينة كنجهاور، إحدى المدن القديمة في منطقة الجبال، وعلى بعد حوالي عشرين فرسخاً من همدان (ياقوت المخوي، ١٩٩٥م، ج ٢، ص ٤٤٥ و ٣٢٠).

١٣٧٤، ص ٢٢٥). وفي رسالة إلى عبد الله بن حمدوه البيهقي أُعلن الإمام تعين إبراهيم بن عبده وكيلًا في بييق والمناطق المجاورة. ويبدو أن الإمام عليه السلام كان قد أرسل كتاباً آخر موجهاً إلى إبراهيم بن عبده نفسه يعلن فيه تعينه وكيلًا، ولكن لما شكَّ البعض في صحة تلك الرسالة وكتابه الإمام عليه السلام لها، أرسل برسالة أخرى إلى عبد الله بن حمدوه (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٥٨٠، ح ١٠٨٩). ومن الذين راسلهم الإمام العسكري عليه السلام هو إسحاق بن إسماعيل النيسابوري الذي أجابه الإمام بتوقع^١ أصدره يتضمن شكواه من تقصير الشيعة في أداء واجبهم الشرعي. ومن حيث أنَّ الإمام يأمر إسحاق بقراءة رسالته على أصحابه ومنهم البلاي والمحمودي والدهقان؛ يفهُم أنَّ الإمام كان يحاول التواصل مع أصحابه بأي طريقة ممكنة، وكان أسهلها إرسال الرسائل إليهم. أبو عبد الله النيسابوري كذلك كان من الذين زاروا الإمام عليه السلام (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٥٣٨). وكذا الفضل بن سنان النيسابوري وإبراهيم بن سلام (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٣٨٥؛ الحلي، ١٣٢٠هـ، ص ١٤٠٢هـ، المماقني، ١٣٥٠هـ، ج ٢، ص ٩٤٧) وأبيوبن ناب كانوا من وكلاء الإمام العسكري عليه السلام (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٤٥٤). وكان للفضل بن شاذان النيسابوري علاقة وثيقة بالإمام العسكري عليه السلام وكان أحياناً يرسل بعض أصحابه إلى الإمام للاستفسار عن الأمور (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٥٤١)، ويظهر من بعض الأخبار أن تأليفات الفضل وأدائه قد لفت نظر الإمام ولقي استحسانه. ويقال إنَّ أهل خراسان كانوا يغبطون الفضل بن شاذان على مقامه. وفي رواية أنَّ رجلاً من أهل بوزجان من قرى نيسابور وَكَلَه الفضل بن شاذان النيسابوري أن يأتِي الإمام العسكري عليه السلام ويسأله عن مسائل. وفي خلاف وقع بين بعض العلماء والفضل بن شاذان حول بعض المسائل،

^١ التوقيع معناه التأثير في الشيء (الزبيدي، ١٤١٤، ج ٥، ص ٥٤٩؛ حسن عميد، ١٣٧٥، ج ١، ص ٦٤١) وفي مصطلح علم الحديث هو الجواب على الأسئلة أو الملاحظات التي كان يرسلها الإمام كتابة لنوعية الشيعة. ويطلق عادة على الرسائل التي يصدرها الحجة بن الحسن عليه السلام ويتم تسليمها إلى الشيعة من قبل نوابه الأربعه أثناء غيبته الصغرى (ركني يزدي، ١٣٨٤، ص ٤).

قاموا بمراسلة الإمام (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٥٣٩). وجاء في بعض الروايات أن الفضل بن شاذان كان من أصحاب الإمام العسكري عليهما السلام الذين هاجروا إلى بيته (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٦٢١). ويقال بأن سبزوار مركز بيته كانت مركزاً شيعياً مهماً (حافظ ابو، ١٣٧٥، ص ٥٢). يقول بورق البوسنجاني الهراتي: "خرجت إلى سر من رأى ومعي كتاب يوم وليلة - للفضل بن شاذان النيسابوري - فدخلت على أبي محمد عليه السلام وأريته ذلك الكتاب، فقلت له: جعلت فداك إن رأيت أن تنظر فيه. فلما نظر فيه وتصفحه ورقة ورق قال: هذا صحيح ينبغي أن يعمل به" (الكتشفي، ١٣٤٨، ص ٥٣٨). ويقال أن الفضل بنفسه كان قد زار الإمام العسكري عليهما السلام، فاطلع الإمام على الكتاب الذي ألفه، ثم طلب من الله الرحمة للفضل وقال: هذا الكتاب صحيح، وهو جدير أن يُعمل به (الخلي، ١٤٠٢هـ، ص ٢٧٣-٢٧٢). كما أن أبو عبد الله بن شاذان النيسابوري أيضاً كان من زاروا الإمام العسكري عليهما السلام (الطوسي، ١٣٨٠، ص ٥٣٨).

كانت مرو في تركستان الحالية أحد المراكز الأخرى في خراسان حيث كان الإمام العسكري عليهما السلام على اتصال مع الشيعة هناك. وإن إطلاق لقب "المروزي" على بعض أصحاب الأئمة عليهما السلام يدل على الارتباط الواسع بين شيعة هذه المنطقة والأئمة. ومن هؤلاء "أبو علي محمد بن أحمد بن حماد المروزي الحمودي" الذي كان من أصحاب الإمام الجواد عليهما السلام ومن بعده من الأئمة، وأدرك طرفاً من عصر الغيبة، ومن وكلاء الإمام العسكري الثقات، وكان الإمام في الرسالة التي أرسلها إلى إسحاق بن إسماعيل النيسابوري قد أمر في نهايتها بأن تقرأ على جموع من وكلائه، وكان الحمودي واحداً منهم. وعلى الرغم من أنه بحسب أحد أقوال الكشي كان وكيلاً في المدينة المنورة لفترة من الوقت؛ إلا أن ذكر لقب المروزي له يعزز احتمال أنه كان في الأصل وكيلاً في مرو والمناطق المحيطة بها. ولعل أحد الشواهد التي تؤكد على وಕالته في مرو: أن الإمام قد أمر إسحاق بن إسماعيل النيسابوري أن يقرأ الرسالة على الحمودي أيضاً ثم قال: "إذا وردت بغداد

فاقرأه على الدهقان... " (جباري، ١٣٨٢، ج، ١، ص ١٤٠).

ومن مناطق خراسان الأخرى التي كان يتواجد فيها الشيعة مدینتا سمرقند وكش. وبحسب بعض الروايات؛ فقد كان فيها عدد من أصحاب ووكلاء الأئمة. ومن بينهم الحسين بن أشكيب السمرقندى أحد أصحاب الإمام المادى عليهما السلام والإمام الحسن العسكري عليهما السلام. وكان ينحدر من مرو، وعاش في سمرقند وكش مدة من الزمن (النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٣٢)، وكان وجوده أحد أسباب انتشار التشيع الثاني عشرى في هذه المنطقة، ويقال أيضاً أنه عكف على الدراسة في حوزة قم، وبحسب إحدى الروايات فإنه كان خادماً في مرقد السيدة فاطمة المعصومة عليهما السلام في قم،^١ أو خادماً لمرقد الإمام الرضا عليهما السلام. وبحسب الصدوق فقد تمكن الحسين بن أشكيب من زيارة الإمام الثاني عشر عليهما السلام (الصدوق، ١٣٩٥هـ، ص ٤٣٨). وفي رواية الصدوق والراوندي حول أبي سعيد غانم بن سعيد الهندي جاء أن الحسين بن أشكيب كان عالماً شيعياً معروفاً ومرجعاً في سمرقند وكش وما حولهما مثل بلخ (راجع: الصدوق، ١٣٩٥هـ، ص ٤٣٧؛ الراوندي، ١٤٠٩هـ، ج ٣، ص ٤٤٠). ومن الشيعة الإمامية الآخرين المعاصرين للحسين بن أشكيب يمكن الإشارة إلى أمثال: إبراهيم نصير الكشى، وأحمد بن أبي عوف، والحسن بن خرزاد (الطوسي، ١٣٨٠هـ، ص ٤٣٩، ٤٤٠، ٤٤٨، ٤٤٢، ٤٦٢ و ٤٦٤؛ النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٤٤١). واستناداً إلى المصادر الرجالية يمكن تتبع المسار التاريخي للمذهب الإمامى منذ أواسط القرن الثالث الهجري - وبخاصة في سمرقند وكش - من المدن الشهيرة في منطقة ما وراء النهر (على الجانب الآخر من نهر جيحون، وهو جزء من آسيا الوسطى).

١. يقول النجاشي "الحسين بن أشكيب؛ شيخ لنا خراساني ثقة مقدم، ذكره أبو عمرو في كتابه [كتاب] الرجال في أصحاب أبي الحسن صاحب العسكري عليهما السلام، روى عنه العياشي واكثر (فاكثر) واعتمد حديثه، ثقة ثقة ثبت". وله كتاب الرد على من زعم ان النبي عليهما السلام كان على دين قومه (النجاشي، ١٤٠٧هـ، ص ٤٤؛ باقر شريف القرشي، ١٣٧١هـ، ص ٢٧١).

٣-٢. شيعة أذربيجان

وكان هناك شيعة يعيشون في أذربيجان أيضاً، رغم أن عددهم قليل مقارنة بمنطقة الجبال، وكانت لهم علاقات مع بعض الأئمة الأطهار عليهم السلام. فثلاً القاسم بن العلاء كان أحد وكلاء الإمام الحسن العسكري عليه السلام وكانت تصله توقيعات الإمام (الحرّ العاملی، ١٤١١هـ، ج١، ص٣٨) واعتبره العلماء من أعلام الشيعة في أذربيجان (الکلینی، ١٣٦٢، ج١، ص١٧؛ الصدوق، ١٣٩٥هـ، ج٢، ص٤٤٢؛ الحرّ العاملی، ١٤١١هـ، ج٣، ص٢٣٧) ومحل ثقة بعض الأئمة عليهم السلام، وبناءً على قوله فقد كانت بينه وبين الإمام العسكري مراسلات (المفید، ١٤١٣هـ، ج٢، ص٣٥٢)، وهو الذي طلب من الإمام أن يدعوه من أجلبقاء ولده (الکلینی، ١٣٦٢، ج١، ص٥١٩)، ويعرف القاسم بأنه أحد وكلاء منطقة آران المعروفة في أذربيجان، وبعد وفاته صدرت رسالة تعزية لابنه الحسن من الناحية المقدسة (الطوسي، ١٤١١هـ، ص١٩٢). بالإضافة إلى أبي العباس الدينوري، الذي كان من رواة الحديث ويزور أردبيل بشكل مستمر، ويعدّ من أصحاب الإمام العسكري عليه السلام (المجلسی، ١٣٦٣هـ، ج٥١، ص٣٠٠). وهذا الخبر يؤكد أن المدينة تمت تغطيتها من قبل مؤسسة الوكالة.

٤-٢. شيعة جرجان

كان بعض الناس في هذه المدينة من أتباع الشيعة الإمامية (الراوندي، ١٤٠٩هـ ج١، صص ٤٢٤-٤٢٥). ومنهم أحمد بن يحيى الجرجاني، أحد مؤلفي الشيعة البارزين (الطوسي، ١٤١١هـ، ص١٩٣). وقد اعتبره البعض من أصحاب الإمام الحادي عشر (الطوسي، ١٤١١هـ، ص٩٧؛ جعفریان، ١٣٧٥، ج٢، ص٢١). وفي رواية، فإن جعفر بن الشريف الجرجاني جلب أموالاً من شيعة جرجان إلى سامراء فأعطتها للخادم مبارك بأمر الإمام الحسن العسكري عليه السلام، وبعد ذلك أبلغ سلام شيعة جرجان على الإمام فرد الإمام عليه السلام (الطوسي، ١٤١٩هـ، صص ٢١٦-٢١٥؛ الراوندي، ١٤٠٩هـ، ج١، ص٤٢٤؛ الإربلي، ١٤٢١هـ، ج٢، ص٤٢٧). وفي هذا اللقاء أطلع جعفر الإمام على أنّ

أحد أغنياء شيعتكم واسمه إبراهيم بن إسماعيل يساعد محبيكم كثيراً في جرجان وينفق من ماله الخاص كل عام أكثر من مائة ألف درهم. فأجاب الإمام: "شكراً لله لأبي إسحاق بن إبراهيم بن إسماعيل صنيعه إلى شيعتنا، وغفر له ذنبه" (الطوسي، ١٤١٩هـ، ص ٤٢٤؛ الرواندي، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٤٢٤؛ الإربلي، ١٤٢١هـ، ج ٢، ص ٤٢٨). ولكن ليس في أيدينا ما يدل على اعتبار جعفر بن الشريف الجرجاني وكيلَ الإمام العسكري عليه السلام في جرجان.

وكانت الأهواز أيضاً من أوائل مراكز الشيعة في إيران، وكان لأهل هذه المدينة علاقات تربطهم بالإمام العسكري عليه السلام. وبحسب علي بن محمد بن الحسن فإنه ذهب إلى سامراء مع جماعة من أصحابه الأهوازيين لرؤية الإمام العسكري عليه السلام وبقي ينتظر وصول الإمام الذي كان قد سافر مع الخليفة العباسي (الإربلي، ١٤٢١هـ، ج ٢، ص ٤٢٥؛ المجلسي، ١٣٦٣هـ، ج ٥٠، ص ٢٩٤) وفي ذلك الوقت كان إبراهيم بن مهزيار وكيل الإمام في هذه المدينة (الشوشتري، ١٤١٨هـ، ج ١، ص ٣١٦).

نتيجة البحث

لقد تزامنت إماماة الإمام العسكري عليه السلام مع فترة من الفوضى والأزمات السياسية والاجتماعية الكبيرة. وقضى كامل فترة إمامته في العاصمة العباسية سامراء وكان تحت السيطرة والمراقبة، ولذلك كانت العلاقات بين الإمام وأتباعه في إيران في مخنة شديدة، وهذا بحد ذاته كان تحدياً كبيراً في العلاقات بين الإمام وشيعته في إيران. ورغم الضغوط والقيود التي تعرض لها الإمام، فقد ظهرت في إيران أيام إمامته مراكز شيعية عديدة مثل: قم، والأهواز، ونيسابور، والري، وهمدان، وقزوين، ودينور، وبهقه، مما تطلب وجود ارتباط بين القيادة الشيعية وأتباعها. غير أنّ علاقات الإمام مع الشيعة في إيران بسبب القيود الشديدة وجود الإمام تحت المراقبة في سامراء، كانت من نوع التواصل غير المباشر، وكانت تتم عبر مؤسسة الوكالة، لأن شرك العباسيين في العلوين والتشدد معهم،

وجمع النمس من قبل أهل البيت عليهم السلام بطريقة سرية - وهو ما اعتبره العباسيون خطوة تمهيدية لإسقاط حكمتهم - أدى إلى وضع جميع أنشطتهم تحت الرقابة. ومن أجل الخروج من هذا المأزق، قام الإمام العسكري عليه السلام بتعزيز نظام الوكالة وتطويره، وسبب بعض القضايا الأمنية والاعتبارات السياسية تمكّن من الحفاظ على علاقاته عبر الوساطة. وكان للإمام العسكري عليه السلام أصحاب رواة في إيران كانوا على ارتباط به. وفي علاقاته مع الشيعة في إيران، واجه الإمام العديد من التحديات، مثل وجود الوكاء المنحرفين، والوضع السياسي المتقلب في إيران بسبب تفكك الخلافة العباسية وظهور حكومات متنافسة هناك، وكون الشيعة أقلية، فضلاً عن الحساسية تجاه أنشطتهم.

٨٣

التاريخ والحضارة الإسلامية
رواية مجمع الفتاوى

الطبعة الأولى: الإمام الأحسان العسكري عليه السلام في إيران: التأثير على التصدّق الظاهري

فهرس المصادر

١. ابن اسفندیار، محمد حسن. (د. ت.). *تاریخ طبرستان* (المصحح: اقبال آشتیانی). طهران: پدیده خاور.
٢. ابن شهرآشوب، محمد بن علی. (١٣٧٩هـ). *مناقب آل أبي طالب*. قم: منشورات العلامة.
٣. الإربلي، علي بن عيسى. (١٤٢١هـ). *كشف الغمة في معرفة الأئمة*. قم: منشورات الرضي.
٤. الأشعري، سعد بن عبد الله. (١٩٦٣م). *المقالات والفرق* (باهتمام: محمد جواد مشكور). طهران: (د.ن).
٥. الأفدي، عبد الله. (١٤٠١هـ). *رياض العلماء وحياض الفضلاء* (الحقق: حسینی ومرعشی). قم: خیام.
٦. الأمین العاملی، السيد محسن. (١٤٠٣هـ). *أعيان الشیعہ*. بيروت: دار التعارف.
٧. الأمین العاملی، السيد محسن. (د.ت.). *أعيان الشیعہ* (الحقق: حسن الأمین). بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
٨. أئیس، إبراهیم وآخرون. (١٣٧٥هـ). *المعجم الوسيط* (الطبعة السادسة). طهران: مکتب منشورات «فرهنگ إسلامی».
٩. التفسیر المنسوب للإمام الحسن العسكري عليه السلام. (١٤٠٩هـ). (الحقق: محمد باقر موحد أبطحی). قم: مدرسة الإمام المهdi عليه السلام.
١٠. جباری، محمد رضا. (١٣٨٢). *سازمان و کالت و نقش آن در عصر ائمه عليهم السلام*. قم: معهد الإمام الخمینی للتعليم والبحوث (مؤسسة آموزش پژوهشی الإمام خمینی عليه السلام).

١١. جعفريان، رسول. (١٣٧٥). تاريخ تشيع در إیران. قم: منشورات أنصاريان.
١٢. حافظ أیرو، عبد الله. (١٣٧٥). جغرافیای حافظ آیرو. طهران: دار نشر میراث مکتوب.
١٣. الحرّ العاملي، محمد بن الحسن. (١٤٢٥هـ). إثبات الهداة بالنصوص والمعجزات. بيروت: الأعلمى.
١٤. الحرّ العاملي، محمد بن الحسن. (١٤١١هـ). وسائل الشيعة (الطبعة الأولى). قم: مؤسسة آل البيت عليها السلام.
١٥. الحلي، الحسن بن يوسف. (١٤٠٢هـ). رجال العلامة الحلي. قم: مكتبة الرضي.
١٦. الجموي البغدادي، ياقوت. (١٩٩٥م). معجم البلدان، بيروت: دار صادر.
١٧. خضرى، أحمد رضا. (١٣٨٤). تاريخ تشيع. قم: سمت.
١٨. الرواندي، قطب الدين. (١٤٠٩هـ). الخرائح والجرائم. قم: مدرسة الإمام المهدي عليه السلام.
١٩. رکنى اليزدي، محمد مهدي. (١٣٨٤). نشانی از امام غایب عليه السلام; بازنگري و تحليل توقيعات. مشهد: مرکز البحث التابعة للعتبة الرضوية.
٢٠. الزبيدي، مرتضى. (١٤١٤هـ). تاج العروس (الحقق: علي شيري). بيروت: دار الفكر.
٢١. ساماني، السيد محمود. (١٣٩٣). مناسبات أهل بيت عليها السلام با إيرانيان. قم: معهد العلوم والثقافة الإسلامية.
٢٢. سرلک، علي محمد ومهربزي، مهدي. (١٣٩١). أشعاريان وتأسيس نحستين دولت شهر شيعة. المجلة الفصلية: شيعه شناسی، ١٠ (٣٩)، صص ٤٧-٨٠.
٢٣. السيد ابن طاووس. (١٤١١هـ). مهج الدعوات ومنهج العبادات. قم: دار الذخائر.

٢٤. شرتوبي اللبناني. (١٤١٦هـ). أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد. طهران: دار الأسوة.
٢٥. الشوشتري، محمد تقى. (١٤١٨هـ). قاموس الرجال. قم: دار النشر الإسلامي.
٢٦. الصدر، السيد محمد. (١٤٠٠هـ). تاريخ الغيبة الصغرى (الطبعة الثانية). بيروت: دار المعارف.
٢٧. الصدوقي، محمد بن علي بن بابويه. (١٣٩٥هـ). كمال الدين وتمام النعمة. طهران: منشورات إسلامية.
٢٨. ابن طباطبا، إبراهيم بن ناصر. (١٣٨٨ق/١٩٦٩م). منتقلة الطالية (الحقق: السيد محمد مهدي حسن الخرسان). النجف الأشرف.
٢٩. الطبرى، عماد الدين الحسن بن علي. (١٣٧٩). مناقب الطاھرين. طهران: منظمة الطباعة والنشر.
٣٠. الطبرى، أبو جعفر محمد. (١٤١٣هـ). دلائل الإمامة (الحقق: دراسات إسلامية). قم: بعثت.
٣١. الطبسي، محمد جواد. (١٣٧٤). حياة الإمام العسكري (الطبعة الثانية). قم: مكتب الإعلام الإسلامي.
٣٢. الطوسي، ابن حمزه. (١٤١٩هـ). الثاقب في المناقب. قم: منشورات أنصاريان.
٣٣. الطوسي، محمد بن الحسن. (١٣٨٠). رجال (الحقق: السيد محمد صادق آل بحر العلوم، الطبعة الأولى). النجف: المطبعة الحيدرية.
٣٤. الطوسي، محمد بن الحسن. (١٣٥١). الفهرست. مشهد: منشورات جامعة مشهد.
٣٥. الطوسي، محمد بن الحسن. (١٤١١هـ). الغيبة. قم: دار المعارف الإسلامية.
٣٦. العطاردي، عزیز الله. (١٤١٠هـ «الف»). مسند الإمام الهادى، مشهد: العتبة الرضوية.

٣٧. العطاردي، عزيز الله. (١٤١٠هـ «ب»). *مسند الإمام الجواد (ب)*. مشهد: العتبة الرضوية.
٣٨. عميد، حسن. (١٣٧٥). *فرهنگ عمید* (الطبعة الخامسة). طهران: أمير كبير.
٣٩. القرشي، باقر شريف. (١٣٧١). *تحليلي از زندگانی امام هادی علیه السلام*. مشهد: المؤتمر العالمي للإمام الرضا علیه السلام.
٤٠. القزويني، محمد بن الحسن. (١٣٩٧هـ). *ضيافة الإخوان* (الحق: السيد أحمد الحسیني). قم: المطبعة العلمية.
٤١. القمي، الحسن بن محمد. (١٣٦١). *تاريخ قم*. طهران: توس.
٤٢. الكشّي، محمد بن عمر. (١٣٤٨). *رجال (اختيار معرفة الرجال)*. مشهد: منشورات جامعة مشهد.
٤٣. الكليني، محمد بن يعقوب. (١٣٦٢). *الكافي*. طهران: دار الكتب الإسلامية.
٤٤. لسترينج، كي. (١٣٦٤). *جغرافيای سرزمین‌های خلافت شرقی* (المترجم: محمود عرفان، الطبعة الثانية). طهران: مؤسسة «علمی و فرهنگی» للطباعة والنشر.
٤٥. المامقاني، ملا عبد الله. (١٣٥٠هـ). *تنقیح المقال*. النجف: المكتبة المرتضوية.
٤٦. المجلسي، محمد باقر. (١٣٦٣). *بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار*. طهران: منشورات إسلامية.
٤٧. المسعودي، علي بن الحسين. (١٤٢٦هـ). *إثبات الوصية للإمام علي بن أبي طالب*. قم: منشورات أنصاريان.
٤٨. المفید، محمد بن محمد العکبری. (١٤١٣هـ). *الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد*. قم: مؤتمر الشيخ المفید.
٤٩. المقدسي، محمد بن أحمد. (١٤١١هـ). *أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم* (الطبعة الثالثة). القاهرة: مكتبة مدبولي.

٥٠. المؤنس، حسين. (١٣٨٥). اطلس تاريخ اسلام (المترجم: آذرتاوش آذرنوش). طهران: منشورات التنظيم الجغرافي للقوات المسلحة.
٥١. النجاشي، أحمد بن علي. (١٤٠٧هـ). رجال. قم: مؤسسة النشر الإسلامي.
٥٢. النوختي، الحسن بن موسى. (١٣٥٥هـ). فرق الشيعة. النجف: المكتبة المرتضوية.
٥٣. اليزدي الحائرى، علي. (د. ت.). إلزم الناصب. بيروت: مؤسسة الأعلمي.
٤٥. اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب. (١٤٢٢هـ). البلدان. بيروت: دار الكتب العلمية.



Adaptability of the 11th Imam's Lifestyle with Other Imams

Mostafa Sadeghi Kashani¹

Received: 16/06/2023

Accepted: 17/09/2023



Abstract

Shia Imamiya believes that the twelve imams are all one light and their morals and behavior are in one direction and agree with each other. On the other hand, some of their actions have differences with each other. Among them, Imam Hasan Askari (a.s.) is the last of this series of imams who was openly present among the people and his social and political behavior was recorded. However, due to the small presence of this imam, like his father (Imam Hadi), with the people, the reports of the life of this honorable imam have not been recorded and have not been available for us. Nevertheless, according to the news we have, some of his behavior seems to be compatible with his fathers and some are different. Therefore, the present article is looking for an answer to the question, "how can these differences be justified?" The scope of this examination is the two categories of the Imam's social lifestyle and political lifestyle, and it does not deal with topics such as his religious lifestyle. The hypothesis of the research is that the behavior of the 11th Imam is not significantly different in comparison with the life of other Imams, and whatever we have can be explained and justified by the difference in circumstances and conditions of that time. Of course, there are some cases that are not compatible with other imams' lifestyle, which we will deal with in this article.

Keywords

Imam Askari (AS), Ahl al-Bayt (AS), lifestyle, Sunnah.

1. Associate Professor, Research Center for Ahlulbayt History and Conduct, Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran. Sadeqi48@isca.ac.ir. Orcid: 0009-0000-0493-2719

* Sadeghi, Kashani, M. (2023). Adaptability of the 11th Imam's Lifestyle with Other Imams. *Journal of Al-Tarikh va Al-Hazarah al-Islamiyah; Ruyat al-Mu'asirah*, 3(5), pp. 90-109.

<https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75153.1030>

المواهمة بين نمط حياة الإمام الحادي عشر وسائر الأئمة

مصطفى صادقي كاشاني^١

٢٠٢٣/٠٩/١٧ تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠٦/١٦ تاريخ الاستلام:

ملخص

تؤمن الشيعة الإمامية بأن الأئمة الاثني عشر هم نور واحد، وأن أخلاقهم وأفعالهم متّسقة ومنسجمة في سبيل هدف موحد، لكنهم اختلفوا في بعض الأساليب والطرق بحسب الظروف والمواقف التي واجهوها، ومن أبرز الأمثلة على ذلك الإمام الحسن العسكري عليهما السلام آخر الأئمة الذين عاشوا بين الناس بشكل ظاهر وعلني، وتم توثيق بعض جوانب حياته الاجتماعية والسياسية. وأنه عاش في ظل حصار ورقابة شديدين من قبل الحكام - كما كان حال أبيه من قبل - فإن الأخبار المتعلقة بحياته قليلة ونادرة، ولكن ما ورد عنه من أخبار نستطيع أن نلاحظ أن بعض جوانب سلوكه كانت متماشية مع سلوك آبائه، وبعضها لا يهدو كذلك. ومن هنا تسعى هذه المقالة للإجابة عن السؤال التالي: كيف يمكن تحليل وتبرير هذه الاختلافات؟ تركز هذه الدراسة على الجانب الاجتماعي والسياسي من سيرة الإمام العسكري عليهما السلام، ولا تتناول سائر أبعادها كسيرته العبادية. فرضية البحث هي أن سيرة الإمام الحادي عشر لا تختلف عن سيرة سواء من الأئمة في معناها وجوهرها، وإنما تختلف في صورتها بسبب اختلاف ظروف الزمان والمكان. ولكن يبقى هناك بعض النقاط التي قد يظهر منها عدم التوافق مع سيرة بقية الأئمة؛ وهو ما سوف نعرض له في هذه المقالة.

الكلمات المفتاحية

الإمام العسكري عليهما السلام، أهل البيت عليهما السلام، نمط الحياة، أسلوب الحياة، السنة.

١. أستاذ مشارك، معهد التاريخ وسيرة أهل البيت عليهما السلام، المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية، قم، إيران. Sadeqi48@isca.ac.ir Orcid: 0009-0000-0493-2719

* صادقي كاشاني، مصطفى. (٢٠٢٣م). المواهمة بين نمط حياة الإمام الحادي عشر وسائر الأئمة عليهما السلام. مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية؛ رؤية معاصرة، نصف سنوية علية، (٣)، (٥)، صص ٩٠-١٠٩.
<https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75153.1030>

مقدمة

وجود الاختلافات الظاهرية في حياء الأئمة المعصومين وسيرتهم موضوع جدير بالاهتمام ومثير للتساؤل، فينبغي دراسة تصرفاتهم المتواقة والمختلفة، تارة بشكل عام وتارة على حدة لكل إمام أو عدد من الأئمة، وذلك لأنّ قولهم وفعلهم حجة على أتباعهم وقدوة لهم. وقبل الخوض في البحث لابد من الإشارة إلى بعض مبادئ البحث وتحدياته في هذا الموضوع.

١. مبادئ البحث

ترى الشيعة أنّ الأئمة المعصومين كلهم نور واحد، وليس هناك فرق في أقوالهم وأفعالهم، ومقتضى هذا المعتقد هو المواءمة بين سيرتهم في جميع المجالات. وهنا نشير إلى مبادئ هذا المعتقد ونؤكّد على ضرورة اتّباعهم جيّعاً.

أثبتت البحوث الكلامية أنّ الأئمة هم حجج الله، ويجب على الناس امتثال أوامرهم، واتّباعهم في أفعالهم، وقد ذهب بعض المتكلمين وبالاستناد إلى الآية ٢١ من سورة الأحزاب أنّ اتّباع رسول الله ﷺ في جميع أعماله وسلوكه واجب (علم المدى، ١٣٧٦ ش، ج ٢، ص ١٠٦ - ١١٠). وبما أنّ الإمامة هي استمرار النبوة، وحجية أقوال الأئمة وأفعالهم هي تماماً كحجية السيرة النبوية، فيجب اتّباع سيرة الأئمة مثل سيرة النبي ﷺ، إلا أنّ البعض يرى أنّ اتّباعهم مستحب (الحايري، ١٤٠٤هـ، ص ٣١٣)؛ أو يقول بالاعتماد على بعض الأدلة (علم زاده، ١٣٩٢، ص ٥٨) أنّ لا يجب التأسي بهم في جميع المجالات، لأنّ كل عمل يصدر من المعصوم ناجم من ظروف خاصة، وقد لا يجب اتّباعه في ظروف أخرى. على سبيل المثال سلوكهم في الشؤون المعتادة كالأكل والشرب قد لا يمثل موقف الدين منها، بل من الممكن أن يعتبر موقفهم عاديًّا وعرفيًّا في تلك الشؤون (راجع: ضيائي، ١٣٩٠، ص ٦٦).

ومن العوامل التي تقتضي تخصيص بعض التصرفات بفتره زمنية محددة، بحيث لا يصلح اتباعها اتباً دائماً وشاملاً، (انظر: الحسيني، ١٣٧٤، ص ١٧٤) هي مسألة الظروف الزمانية والمكانية (مكارم، ١٣٩٠، ج ١، ص ٢٩٧). فإدراك هذه المسألة تارة من شأن المؤرخ وفهمه للأخبار، وتارة أخرى من شأن الفقيه البصير المتعمق الذي يحيط بجميع أبعاد الأخبار.

ومن الأدلة على ذلك، والتي قد تجعل الدراسة في هذا المجال أمرا ضروريا هو اختلاف سلوك المعصومين. (علم زاده، ١٣٩٢، ص ٦٠) والمقالة التي بين يدي القارئ الكريم تهدف إلى دراسة هذه المسألة.

أما بالنسبة للاعتقاد بأن الأئمة خلقوا من نور واحد وأن سلوكهم واحدة ييدو أنه ينبغي التمييز بين شيئين، فقد ورد في أحاديث عن النبي ﷺ أنه وعلى عاتق خلقا من نور واحد (الصدق، ١٣٦٢، ص ٢٣٦) أو إن أهل بيته خلقوا من نور واحد (الحزاز، ١٤٠١، ص ٧١). وبغض النظر عن مصادر هذه الأحاديث وأسنادها، وعلى فرض قبول صحتها، فهذه الأحاديث ساكتة عن اتحاد تصرفاتهم وسلوكهم، بل هي بقصد بيان خلقتهم النورية (المطالعة هذه الروايات راجع: الكليني، ١٤٠٧هـ، ص ٣٩٨). أما الروايات التي تعتبرهم متماثلين في التصرف والسلوك فقليلة، بل إن استنباط هذه الفكرة منها محل تأمل. وقد وجد كاتب هذه المقالة خبرين في هذا الصدد، فيحسب أحدهما روى النعماني في كتابه الغيبة (النعماني، ١٣٩٧، ص ٨٦) عن الإمام الصادق ع: «كُلُّنا واحد عند الله». أما الخبر الثاني رواه المجلسي (المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٢٦، ص ١٦) عن كتاب عتيق وغير معروف أن رسول الله ﷺ قال: «كُلُّنا واحد من نور واحد». فهذا الخبر على فرض قبول صحتهما لا يفيدان إلا الخلقة النورية. فيبدو أنه لا يوجد دليل قاطع على ضرورة الوحدة والتماثل في سلوك الأئمة ع. إضافة إلى ذلك فإن هناك رواية ذكرها الكليني (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٢٨٠) حول كتاب سري عليه خواتيم أنزله الله على النبي ﷺ، وبحسب هذا الكتاب كل إمام له مهمته أثناء فترة إمامته، وتدلّ

هذه الرواية على وجود الاختلاف في سلوك الأئمة.

ومن جهة أخرى هناك روايات من شأنها تأييد التماطل والاتخاد في قول الأئمة وسلوكهم، وبحسب هذه الروايات لو نسب قول أحدهم إلى أحدهم الآخر لا يعد كذباً عليه، حيث ورد الإذن منهم بأن ينسب قول إمام إلى إمام آخر (الكتابي، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٥١ و ٥٣). ورد في رواية أنّ رجلاً سأله الإمام العسكري عليه السلام عن الميراث؛ لماذا تأخذ المرأة سهماً واحداً ويأخذ الرجل سهرين؟ فأجاب الإمام لأنّ النفقة والمديّة على الرجل. فتذكّر الرجل أنه سمع بمثل هذا الجواب قد روي عن الإمام الصادق عليه السلام. فقال له الإمام العسكري: «نعم...» الجواب منا واحد إذا كان معنى المسألة واحداً، جرى لآخرنا ما جرى لأولنا، وأولنا وآخرنا في العلم سواء، ولرسول الله ولأمير المؤمنين فضلهم» (الكتابي، ١٤٠٧هـ، ج ٥، ص ٨٥؛ الطبرسي، ١٤١٧هـ، ج ٢، ص ١٤٢). هذا وقد ذكر بعض الباحثين

تبيرات لتفوق النبي وأمير المؤمنين على سائر الأئمة (رضوي، ١٣٨٩، ص ١٠٦).

مسألة أخرى هي مسألة الشخصية الفردية عند كل واحد من الأئمة، وهل يؤدي الفرق في الشكلة والشخصية إلى الفرق في السلوك؟ فالبعض من المورخين والمحدثين -وأكثرهم من أهل السنة- يعتقدون أن هناك نوعاً من الاختلاف في سيرة الأئمة وسلوكهم. فمثلاً عن الإمامين الحسن والحسين عليهم السلام يحاولون إيحاء هذه الفكرة بأنّ طبيعة الشخصية عند الإمام المجتبى كانت المصالحة والمساومة، لكن سيد الشهداء كانت لديه شخصية حماسية ومقاتلة (انظر: ابن سعد، ١٤١٦هـ، ترجمة الحسين من طبقات ابن سعد، صص ٣٥-٣٤؛ سبط ابن الجوزي، ١٤١٨هـ ص ١٨٩؛ الذهبي، ١٤١٩هـ، ج ٥، ص ٢٣٢). في حين يعتقد الشيعة بتماثل الشخصيات الفردية لدى جميع الأئمة، وبناءً على الرأي المشهور لو كان كل واحد منهم مكان أحدهم الآخر لقام بما قام به، فلو كان سيد الشهداء مكان أخيه الحسن لصالح معاوية. ومن هنا فالاختلاف في السيرة لا يعني الاختلاف في القيم أو الأحكام أو المبادئ (مكارم، ١٣٩٠، ج ١، ص ٢٩٧).

أما الأفدي تلبيذ العلامة المجلسي فذهب في مقدمته على الصحفة السجادية إلى أن الله متّع كل واحد من الأئمة بميزة لا توفر في غيره، ففتح الصادقين عليهما السلام بالعلم، وخص الإمام علياً وابنه الحسين عليهما السلام بالشجاعة، ومنح الإمام السجاد عليهما الحرقـة واللوـعة في الدعـاء. وتبع العـلامـة الطـهـرـانـي هذا الرأـي - بعد تقريره وعرض ما أورد عليه السيد الأمـين - حيث دافـع عن رأـي الأـفـنـدـيـ قـاتـلاـ: كـما أـنـ الـأـئـمـةـ مـخـتـلـفـونـ مـنـ النـاحـيـةـ الـجـسـمـيـةـ وـالـطـبـيـعـيـةـ فـكـذـلـكـ مـخـتـلـفـونـ مـنـ نـاحـيـةـ الـآـرـاءـ الـنـفـسـيـةـ وـالـمـلـكـوـتـيـةـ (الـطـهـرـانـيـ، ١٤٢١ـهـ، جـ ١٥ـ، صـ ٢٨٥ـ وـ ٢٨٠ـ).

ويرى بعض المحققين أنه لا يمكن اعتبار حديث «كـلـنـاـ وـاحـدـ مـنـ نـورـ وـاحـدـ» دليلاً على تماثـلـ الـمـعـصـومـينـ فـيـ السـلـوكـ وـالـشـخـصـيـةـ؛ حيثـ لـشـاهـدـ اختـلـافـاتـ كـثـيرـةـ فـيـ تـفـاصـيلـ حـيـاتـهـمـ وـسـلـوكـهـمـ، رغمـ أـنـهـمـ خـلـقـواـ مـنـ نـورـ وـاحـدـ (عـالمـزادـ، ١٣٩٢ـ، صـ ٢٦٢ـ). فيما اعتبر آخرون أن هذه الاختلافات تعود إلى أبدان الأئمة ولا تأثير لها في أرواحهم (شهرياريـ، ١٤٠٠ـ، صـ ٤٣ـ).

فهذه النظرية تستلزم مثل هذه الدراسات في سيرة الأئمة للإجابة على هذا السؤال: هل سلوك هؤلاء المعصومين ناجم عن فهمهم للتکلیف الإلهی؟ أم أنه متأثر بشخصیتهم؟ فأحد أبعاد هذه الدراسة هي المقارنة بين سيرة الأئمة المعصومين وسلوكهم، وفي هذا المقال نحاول القيام بهذه المقارنة مع التأکيد على حياة الإمام الحسن العسكري عليهما السلام. فالسؤال الذي نحاول الإجابة عليه هو: ما هي الاختلافات والتعارضات التي قد تبدو في أقوال الإمام العسكري وأفعاله بالمقارنة مع غيره من الأئمة، وكيف يمكن تبريرها؟

٢. معوقات البحث

قبل الخوض في البحث ينبغي الالتفات إلى عدة نقاط وهي في الواقع معوقات البحث.

فالمشكلة الأولى لهذا البحث هي نقص المعلومات وضائقتها حول السيرة السياسية والاجتماعية للأئمة، خصوصاً الأئمة الأواخر، حيث إنّ مورّخي أهل السنة لم يتناولوا كثيراً حياة أئمة الشيعة، وحتى مؤلفو الشيعة اهتموا بتسجيل مناقب الأئمة أكثر من اهتمامهم بتسجيل سيرتهم. أما أخبار المناقب فالطابع الغالب عليها هو وجود مشاكل من قبيل الغلو، خصوصاً بالنسبة لحياة وسيرة الإمام الحادي عشر التي وردت أكثر أخبارها في مصادر خاصة من قبيل الخرائج والجرائم، وكتب غير موثقة كالمدحية الكبرى. فكلّ خبر أو رواية راجعناها وجدنا أنها ترتبط بشكل أو آخر بالخوارق والكرامات، ومنها الأخبار الموجودة في كتاب الكافي وإعلام الورى التي يتوقع منها القارئ أن تتناول حياة الإمام. وحتى لو لم يغلب على هذه الأخبار طابع المناقب والفضائل، إلا أنها لا تتناول نعط حياة الإمام وسيرته كذلك.

إنّ الظروف التي عاشها الإمام العسكري عليه السلام دفعته ألا يظهر أمام أعين الناس حتى شيعته، ومن هنا فالروايات التي تحكي تعامله مع الناس أقلّ من بعض الأئمة الآخرين. وبناء عليه لا ندرى كيف كان الإمام سيعامل مع الآخرين لو كان يتعتّ بهامش أكبر من الحرية. فيزنة حياة الإمام الحسن العسكري هي ضآلة معلوماتنا عن سيرته وحياته.

النقطة الثانية هي أننا في هذه المقالة نبني على الوثوق بالأخبار ولا نريد نقد أسنادها، فلو أردنا الاعتماد على نقد الأخبار فمن الصعب الوثوق بالأخبار الموجودة، لأنّ أكثر المصادر التي تناولت حياة الأئمة الأواخر هي مصادر المناقب والفضائل، ولو أردنا التدقّيق في أسنادها فتقى لا يبقى شيء منها.

النقطة الثالثة: بما أن حياة الإمام الثاني عشر (الإمام المهدى عليه السلام) كانت سرية ولم يظهر ولا يظهر بين الناس، فلا يمكن إدراج سيرته ضمن هذه الدراسة. ولذلك فإننا نعتمد على مقارنة حياة الإمام الحادي عشر بحياة آباء الكرام (الأئمة العشرة الذين سبقوه).

٣. جوانب سيرته المتتوافقة مع سيرة سائر الأئمة

هنا ننطرّق لمشاهد من حياة الإمام الحادي عشر التي ثلّأّم وتوافق مع حياة آباء الطاهرين من دون أي تعارض بينهما.

١-٣. البيعة للخلفاء

كان الأئمة في بيعة خلفاء عصرهم، بمعنى عدم معارضتهم، لا بمعنى الحضور لدى الخليفة ومبaitته بالشكل المعهود، والتي لم تقع من قبل أكثر الأئمة. إن الإمام الوحيد الذي لم يبايع خليفة عصره هو الإمام الحسين عليهما السلام الذي لم يبايع يزيد وأصرّ على ذلك حتى لقي ربه. ولا تُعدّ محاربة أمير المؤمنين علي عليهما السلام والإمام المجتبى عليهما السلام لمعاوية محاربة للحاكم، لأنّ معاوية لم يكن آنذاك خليفة معترفاً به. وقد روي عن الإمام الحسن المجتبى عليهما السلام: «ما منّ أحد إلا ويقع في عنقه بيعة لطاغية زمانه إلا القائم» (الصدوق، ١٣٩٥هـ، ج ١، ص ٣١٦؛ الطبرسي، ١٤١٧هـ، ج ٢، ص ٢٣٠). وقد ورد مضمون هذا الحديث في أحد توقعات الإمام المهدي عليهما السلام، حيث قال: «لم يكن أحد من آبائي إلا وقد وقعت في عنقه بيعة لطاغية زمانه، وإنّي أخرج حين أخرج ولا بيعة لأحد من الطواغيت في عنقي» (الطوسي، ١٤٢٥هـ، ص ٢٩٢؛ المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٥٢، ص ٩٢).

ولم يكن الإمام الحادي عشر مستثنّاً من هذه الحالة، حيث تماشى مع خلفاء عصره بسبب الظروف التي عاشها. فروي أنّ المستعين العباسي أحد الخلفاء المعاصرین للإمام العسكري عليهما السلام استدعاه ليزبحه برکوب بغل غير مروض، إلا أنّ البغل استأنس بالإمام، فأهدأها المستعين له، وقبل الإمام المهدي. ونجد في هذه الرواية أنّ الإمام العسكري يخاطب المستعين بأمير المؤمنين (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٥٠٧).

وبالرغم من ذلك هناك العديد من الأخبار حول حبس الإمام العسكري عليهما السلام،

ما «قد يدلّ على تعدد اعتقالاته» (جعفريان، ١٣٨١، ص ٥٤٢) لكن هذه الاعتقالات لم تكن بسبب معارضة علنية أو قيام مباشر قام به الإمام ضد الحكم العباسي؛ بل كان خوفاً من مكانة الإمام، ومنعاً من اجتماع الناس حوله. كما كان نشاط نظام الوكالة عاملاً هاماً في حبس الإمام والتشديد عليه. وتدلّ الرواية المشهورة حول ذهاب الإمام إلى دار الخلافة يومي الإثنين والخميس من كل أسبوع؛ وأمره لشيشه بعدم السلام عليه وعدم الإشارة والإيماء إليه أثناء مسيره (الراوندي، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٤٣٩؛ الطوسي، ١٤٢٥هـ، ص ٢١٥) على الظروف الصعبة التي عاشها الإمام وأصحابه.

٢-٣. عدم المشاركة في التحركات العسكرية

٩٧

قامت أثناء عصر حضور الأئمة عليهم السلام ثورات وحركات سياسية - عسكرية ضد الحكم المركزي (الأمويين أو العباسين)، وبعد صلح الإمام الحسن واستشهاد الإمام الحسين عليهما السلام، اتخذ الأئمة سياسة عدم مواجهة الحكم بشكل مباشر، والتركيز على النشاط الثقافي، والسعى لرفع مستوى التثقيف الديني لدى الناس وخاصة الشيعة. وبناء على هذه السياسة لم يتدخلوا في التحركات السياسية - العسكرية، بل وحتى اجتنبوا تأييدها ومناصرتها. بعض هذه الثورات والحركات لم يكن لها طابع ديني ومذهبي من حيث الأهداف والتغاير الرئيسية لقادتها، رغم أنهم وبحسب الظاهر كانوا يتحدثون عن القرآن والسنة، ويؤكدون على ضرورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ووجوب محاربة الظلم. فمن هذه الثورات حركة ابن الزبير (٧٣هـ)، وحركة عبد الرحمن بن الأشعث (٨١هـ)، وحركة الحارث بن سريح التيمي (١١٥هـ)، وخروج صاحب الزنج (٢٥٥هـ)، والحركات العديدة التي قام بها الخوارج إبان عصر الأئمة، حيث كانت لها أهداف سلطوية ومخالفة للتعاليم الشرعية في بعض الأحيان. أما البعض الآخر

من هذه الحركات هي ثورات الزيدية، وخاصة ثورات السادة الحسينيين، والتي كانت ناجمة عن مبادئهم الفكرية، وكان بعض الناس يؤيدون حركاتهم، غير أن الأئمة عليهم السلام المعاصرين لهذه الثورات لم يتدخلوا فيها. فالإمام السجاد عليه السلام لم يتفاعل مع قيام الحركة وقيام التوابين، والإمام الصادق عليه السلام لم يصبح عمّه زيد ضد الأمويين، ورفض دعوة العباسين لقبول الحكم بعد انتصارهم على الأمويين، كما لم يؤيد حركة النفس الزكية وأخيه إبراهيم المشهور بقتيل بالزنج، أما الإمام الكاظم عليه السلام طلب من الحسين بن علي الحسني أن يعيشه من مبايعته، لكنه بعد مقتل الحسين في واقعة نغاشياد بشخصيته (الأصفهاني، ١٣٨١، صص ٣٧٦ و ٣٨٠).

وكذلك الإمام الرضا عليه السلام لم يوافق على أيٍّ من ثورات العلوين وحتى إخوته.

فسيرة الإمام الحادي عشر في هذا المجال كانت متوافقة ومتّسقة تماماً مع سيرة من سبقه من الأئمة، وذلك من خلال مواجهته لخروج صاحب الزنج، وهي حركة سياسية وعسكرية قام بها العبيد ضد الظلم الذي يمارس ضدهم، وشَعَّلت السلطة العباسية لخمسة عشر عاماً. فقائد الثورة - يعني صاحب الزنج - استغلّ محبة الناس لأهل البيت والعلوين، وانتسب إليهم، وادعى أنه من ذرية زيد بن علي (الطبراني، ١٣٨٧، ج ٩، ص ٤٠). فلم يكتف الإمام الحادي عشر بعدم التعاون معه وعدم نصرة هذه الحركة، بل كتب ردًا على سؤال أحد الشيعة: صاحب الزنج ليس من أهل البيت (ابن شهر آشوب، ١٣٧٩، ج ٤، ص ٤٢٩).

٣-٣. نمط الحياة والمكانة الاجتماعية

إنّ أفضل مظاهر لسلوك الأئمة الاجتماعي هو في مخالطتهم للناس، حيث أنّ معاشرتهم اليومية للناس، بدءاً من حُسن التحية وحتى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ أثار إعجاب الناس وإشادتهم، ومن الأمثلة على ذلك خبر أحمد بن عبيد الله بن الخاقان وهو يحكى لقاء والده بالإمام العسكري عليه السلام، حيث استقبله

عبد الله الوزير بفائق من الاحترام والتكرير (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٥٠٣؛ المفيد، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٣٢١) مما يدل على سمو مكانته الاجتماعية. والمثال الآخر هو أن الناس كان لديهم شوق كبير لرؤية الإمام العسكري عليه الطوسي، ١٤٢٥هـ ص ٢١٥) وهذا ليس شيئاً جديداً بالمقارنة مع آباء الكرام بطبيعة الحال، حيث أن جميع الأئمة كانوا يمتعون بنفس المكانة عند الموالي والخالف على حد سواء. كما كان الإمام يجذب الناس بحسن خلقه وحلمه وسائر خصائصه الأخلاقية، ومن الأمثلة على ذلك التحول الذي عاشه سجينه علي بن أوتماش بسبب سلوكه عليه (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٥٠٨؛ المفيد، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٣٢٩؛ الطبرسي، ١٤١٧هـ، ج ٢، ص ١٥٠) كما أن رجلين من شر الناس كانوا من حراس سجنه أيضاً، كفأ عن تصرفاتهما السيئة (مفید، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٣٢٩). وهناك أخبار مشابهة أخرى عن حراس سجن الإمام (الطبرسي، ١٤١٧هـ، ج ٢، ص ١٥١؛ الرواندي، ١٤١٠هـ، ج ١، ص ٤٣٧)، والتي تدل على سلوكه الحسن معهم. ومثل ذلك أيضاً قصة الجارية التي أرسلت إليه في سجنه، وكيف أنها تغيرت بعد ما شهدته من خلق الإمام (المجلبي، ١٤٠٣هـ، ج ٤٨، ص ٢٣٨ نقاً عن كتاب الأنوار). ونجد هذه المشاهد كثيراً في سيرة الإمام الكاظم عليه.

ومن وصايا الأئمة المعصومين التسامح مع المسلمين وأداء حقوقهم، بغض النظر عن مذاهبهم المختلفة (انظر: الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ٢، ص ٢١٩). فكان الإمام الحادي عشر يؤكد على حقوق المسلمين من غير الشيعة، ويوصي أصحابه بوصايا أخلاقية حول حسن الجوار، وأداء الأمانة، وقول الصدق، وأنّ بعثة النبي كانت لأجل ذلك (الحراني، ١٣٩٤هـ، ص ٣٦٢). وقد ورد في الخبر أنه عليه أثناء رجوعه من تشيع جثمان والده وصل إلى دكان، فاستأذن صاحبه للجلوس إلى جانب دكانه ليستريح من الحر والتعب (المسعودي، ١٤١٧هـ، ص ٢٤٣). لم يتطرق الخبر للتفاصيل، ولكن يظهر منه أن الإمام لم يكن ليحتاج إلى إذنه، حيث أن دكانه يقع في

سوق، وبالرغم من ذلك حرص الإمام على رعاية حق الناس، وهذا النموذج نجده متكرراً في سيرة سائر الأئمة وسلوكهم.

٤. نماذج من سيرته تبدو متعارضة مع سيرة آبائه

تعرض هنا إلى البحث الأساسي في المقام؛ وهو الأخبار الواردة عن حياة الإمام العسكري عليه السلام والتي قد تبدو متعارضة لسيرة غيره من الأئمة. وهذه الأخبار وإن لم تكن كثيرة، ولكن بسبب اشتهاها وذكرها في المصادر المهمة فإنها تحتاج إلى البحث والدراسة.

٤-١. رد فعله تجاه شارب الخمر

شدد الإسلام في النبي عن شرب الخمر، وقد وردت في ذمه آيات من القرآن، وروايات عن أئمة أهل البيت عليهم السلام. فشرب الخمر من الذنوب التي توجب الحدّ، وهو عقوبة شرعية محدّدة، (الصدقون، ١٤١٣هـ، ج ٤، ص ٥٥) ويعتبر أشدّ من ترك الصلاة، بل هو رأس كل شرّ (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ٦، ص ٤٠٢). ومن هنا لم يكن تعامل الأئمة مع شارب الخمر تعاملًا حسناً، فروي عن الإمام الصادق عليه السلام: إني أردت أن أدفع مالاً لرجل يسافر إلى اليمن ليشتري لي ثوباً، فمعنى أبي - وكان يعرف أنه شارب خمر - قائلاً: «من أتمن شارب الخمر فليس له على الله ضمان» (الراوendi، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٢٧٩؛ المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٧٦، ص ١٤٣).

وروي أيضاً عنه عندما سافر إلى الكوفة ولقي المنصور العباسي، حضر مأدبة، لكن عندما علم بوجود الخمر على المائدة قام عنها (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ٦، ص ٢٦٨؛ المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٤٧، ص ٣٩). وبحسب رواية وردت في كتاب المداية الكبرى خرج أحد الشيعة إلى سامراء ليزور الإمام العسكري عليه السلام، وفي مسيرة صاحب أشخاصاً غير صالحين، وشرب معهم الخمر، فعندما وصل إلى بيت الإمام

لم يأذن له بالدخول (الخصيبي، ١٤١٩هـ، ص ٣٣٢). هذا الخبر لم يذكر في المصادر المعتبرة، إلا أنه منسجم مع سيرة الأئمة عليهم السلام.

غير أن هناك رواية لا تتوافق مع الماذج أعلاه، فقد ورد في كتاب «تاريخ قم» أن أحد السادة في قم كان يشرب الخمر، وذات يوم جاء إلى أحمد بن إسحاق القمي، لكن أحمد طرده. وعندما ذهب أحمد لزيارة الإمام العسكري عليه السلام لم يأذن له الإمام، بسبب طرده لذاك السيد، فوضّح أحمد بن إسحاق أنه طرد السيد بسبب شربه للخمر، لكن الإمام أكد على ضرورة تكريم السادة على كل حال، لانتسابهم إلى أهل البيت (القمي، ١٣٦١، ج ٢١١، ص ٥٠؛ المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٣٢٤). لو قبلنا هذه الرواية لا بد أن نعتبرها ناجحة عن ظروف خاصة لا علم لنا بتفاصيلها، ولكن يبدو أن هذا السلوك يرتبط بإهمال العلوين آنذاك، فأراد الإمام الحدّ من إهمال العلوين في تلك الفترة، أو يهدّد الأرضية لاستابة شارب الخمر من خلال تكريمه، وبالفعل تاب الرجل وترك الخمر عندما عاد أحمد بن إسحاق إلى قم وعامله بإحسان. وقد ضعف محقق «تاريخ قم» هذا الخبر وأنكره، لأنّه لا فرق في الأحكام الشرعية بين الحبشي والقرشي (القمي، ١٣٦١، ص ٢١١، المامش، للسيد جلال الدين الطهراني).

٤- المظهر والملابس

جاء رجل إلى الإمام البارق عليه السلام وتعجب عندما رأى الإمام وقد ارتدى ثوباً جميلاً، فقرأ عليه الإمام «مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيَّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»، ثم أخبره بأنه قد تزوج حديثاً، وأنّ البيت بيت زوجته (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ٦، ص ٤٤٦). وورد في رواية مشابهة أنّ رجلين ذهبا إلى الإمام ليسألاه عن أشياء، فأجابهما الإمام، ثم دعاهما لزيوراه غداً، وعندما رجعوا إليه في اليوم التالي وجداه في بيت آخر وعليه ثياب غليظة، فقال الإمام لهما: بالأمس كنت في بيت زوجتي (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ٦، ص ٤٤٨).

وذكر سفيان الثوري: دخلت على جعفر بن محمد^{عليهم السلام} وقد ارتدى ثياباً فاخرة، فقلت له: يا بن رسول الله ليس هذا من لباسك ولا لباس آبائك. فأجاب الإمام: يا ثوري! «كان ذلك زمان افتقار واقتار، وكأنوا يعملون على قدر إقتاره وافتقاره». ثم حسر ثوبه، فرأيته قد لبس جبة صوف تحته. فقال لي: «يا ثوري لبسنا هذا لله، وهذا لكم، فما كان لله أخفيناه وما كان لكم أبديناها» (ابن طلحة، ١٤١٩هـ، ص ٢٨٥). وذكر أبو عباد أن الإمام الرضا^{عليه السلام} كان يرتدي ملابس غليظة، ولكن عندما كان يظهر بين الناس كان يتزين لهم (الطبرسي، ١٤١٧هـ، ج ٢، ص ٦٤؛ الصدوق، ١٣٧٨، ج ٢، ص ١٧٨).

أما عن الإمام العسكري^{عليه السلام} فروى جعفر الفزاري أن البعض من غلات الشيعة وجّهوا رجلاً إلى الإمام ليناظره في أمرهم، فعندما دخل على الإمام وجده قد لبس ثياباً ناعمة وجميلة، فتعجب وقال في نفسه: أبو محمد يأمرنا بمواساة الإخوان وينهانا عن مثل هذه الملابس، لكنه يلبسها بنفسه! خسر الإمام عن ذراعيه، ورأيته قد لبس تحته لباساً غليظاً أسوداً، فقال^{عليه السلام}: هذا لله عز وجل، وهذا لكم (الم سعودي، ١٤١٧هـ، ص ٢٦٢؛ الطوسي، ١٤٢٥هـ، ص ٢٤٧).

وتجدر الإشارة إلى أن هناك شكوكاً حول هذه الأخبار، لأنها أنساب وأقرب إلى الفكر الصوفي من حياة الأئمة، كما أن بعض الصوفية ذهبوا إلى الإمام الرضا^{عليه السلام} وقالوا إن الإمامة تحتاج إلى من يأكل الجشب، ويلبس الخشن، ويركب الحمار. فرد الإمام قائلاً: «كان يوسف نبياً يلبس أقبية الدبياج المزددة بالذهب ... إن الله لم يحرم لبوساً ولا مطعماً». ثم تلا هذه الآية: «قُلْ مِنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيَّاتِ مِنَ الرِّزْقِ» (الإرثاء، ١٤٢١هـ، ج ٢، ص ٨٢٩؛ ابن صباح، ١٤٢٢هـ، ج ٢، ص ١٠٠٤). هذه الرواية سواء كانت صحيحة أو لا، إلا أن سيرة الأئمة أقرب إلى الآية القرآنية منها إلى التظاهر بالزهد، حيث لا داعي لأن يفرق الإمام بين لبس الداخل ولبس الظاهر! وبعبارة أخرى إن صدر الرواية لا يتناسب مع ذيلها، لأن الاستناد إلى الآية القرآنية يرفض ارتداء اللباس الغليظ.

إضافة إلى ذلك لو أردنا التدقّق في سند الروايات فقيه جعفر بن محمد بن مالك الفزارى المتّهم باختلاق الحديث (النجاشي، ١٤١٦هـ، ص ١٢٢).

٤-٣. الجزء للمساب

أحد الأخبار المشهورة في حياة الإمام الحادى عشر هو شق جيده في عزاء أبيه وأخيه. وقد ورد الخبر في العديد من المصادر التي تناولت حياته عليه السلام، وأدى إلى انطباع معارض لسلوك بقية الأئمة عليهم السلام. ولكن بشيء من الدقة تزول هذه المعارضة، ولعل العامل الذي أدى إلى هذا الانطباع هو اهتمام الفقهاء بهذا الخبر، والاعتماد عليه لاستنبط حكم شرعى، غير أن دراسة الخبر تساعد على فهم هذا السلوك.

١٠٣

فعدما توفي الإمام الهادى عليه السلام شاهد الناس أن ولده الإمام العسكري قد شق ثوبه، مما أثار تعجب أصحابه، فسألوه عن ذلك، لكنهم واجهوا اعتراض الإمام على سوالمهم (المسعودي، ١٤١٧هـ، ص ٢٤٤؛ الخصيبي، ١٤١٩هـ، ص ٢٥٥). فبناء على ما ذكره الكشى: كتب أبو عون الأبرش للإمام العسكري : «من رأيت أو بلغك من الأئمة شق ثوبه في مثل هذا؟» فكتب الإمام في الرد عليه: «يا أحمق! وما يدريك ما هذا، قد شق موسى على هارون». وبحسب الرواية التالية من الكتاب زاد الإمام: «إنك لا تموت حتى تكفر ويتغير عقلك» (الكسى، ١٣٤٨، ص ٥٧٣).

ونجد قضية شق الثوب تكررت في وفاة السيد محمد أخ الإمام العسكري، والخبر الذي يتناول هذه القضية يشتمل على مفهوم البداء في الإمامة، حيث قال الإمام الهادى عليه السلام لولده الحسن: «يا بني أحدث الله عز وجل شكرًا، فقد أحدث فيك أمرًا» (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٣٢٧). وما يؤيد هذا السلوك هو قول الإمام الصادق عليه السلام في الرد على سؤال: «لا بأس بشق الجيوب، قد شق موسى بن عمران على أخيه هارون» إلا أنه عليه السلام أمر بالتنورة، وعین كفارة لذلك. (الطوسي، ١٤٠٧هـ، ج ٨، ص ٣٢٥). كما لم يصدر مثل هذا السلوك عن سائر الأئمة عليهم السلام.

وهناك تعارض بين هذه الأخبار من جهة والروايات التي توصي المصاب بالصبر، وتنهى عن مثل هذه التصرفات من جهة أخرى، وقد جمع العالمة المجلسي روايات عن رسول الله ﷺ في هذا الموضوع، منها: «ليس منا من ضرب الخدود، وشق الجيوب» وفي روايات أخرى لعن علية السلام المرأة النائحة أو الخامسة وجهها، كما برأ من رفع صوته عند المصيبة (المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٧٩، ص ٩٣). وكأنّ الذين اعترضوا على الإمام العسكري علية السلام كانوا قد سمعوا بهذه الروايات.

وقد تم الاستناد إلى هاتين الطائفتين من الروايات في الفقه، حيث أنّ الفقهاء رغم إفتائهم بعدم جواز شق الثوب في مصيبة الولد، إلا أنهم وبالاستناد إلى ما روی عن الإمام العسكري علية السلام جوزوا ذلك في مصيبة الوالدين والأخ.

(المحقق الحلي، ٨، ج ١، ص ٣٥؛ العلامة الحلي، ١٤١٤هـ، ج ٢، ص ١٢١؛ العلامة الحلي، ١٤١٩هـ، ج ٢، ص ٢٩٠).

وعلى العموم فيمكن القول بأنّ سلوك الإمام العسكري علية السلام في شق ثوبه عند وفاة والده وأخيه لا نظير له في سيرة الأئمة، نعم ورد أن السيدة زينب علية السلام عندما رأت أخاها الحسين علية السلام قد تهيأ للشهادة شقت جيبيها وخررت مغشية (المفيد، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٩٤؛ الطبراني، ١٣٧٨، ج ٥، ص ٤٢٠).

وما يحکم هذه المسألة إلى حد ما هي الدقة في المصادر الرئيسة، حيث ورد فيها أنّ الإمام العسكري علية السلام « جاء مشقوق الجيب »، ولا نجد في أيّة رواية أن الإمام شق ثوبه أو صدر منه مثل هذا السلوك، بل يصف الراوي قائلًا رأينا الإمام على هذه الحال (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٣٢٧؛ الصدوق، ج ١، ص ١٧٤).

وهناك مشكلة أخرى، وهي استخدام كلمة «الأحق» من قبل الإمام العسكري، والذي قلّما نجده في سيرة الأئمة والمصادر التاريخية والحديثية الموثقة (صفار، ٤، ١٤٠٤هـ، ص ٢٢٢)، وصدوره من المعصوم محلّ تردید، فأكثر الأخبار التي وصفت هذه القضية، يعني خروج الإمام العسكري من بيته بهذه الهيئة، لم ترد فيها هذه الكلمة، وإنما نقل الكشي ومن بعده ابن شهر آشوب هذا الخبر في ذمّ

أبي عون (الكتبي، ١٣٤٨، ص ٥٧٢ ؛ ابن شهرآشوب، ١٣٧٩، ج ٤، ص ٤٣٥)، إلا أنه لا توجد معلومات عن شخصية أبي عون وأفكاره حتى نتمكن من تقديم أي تعليق أو تفسير لمثل هذا التصرف المحتمل صدوره من الإمام.

نتيجة البحث

بالرغم من أنها وبسبب ضآلة المعلومات حول حياة الأئمة الأواخر ومنها الظروف التي عاشها الإمام العسكري عليه السلام لا نستطيع مقارنة ودراسة جميع تصرفاته مع سيرة غيره من الأئمة؛ ولكن بالدراسة المقارنة بين نمط حياة الإمام العسكري مع غيره من الأئمة المعاصرين بما توفر من معطيات يظهر أنَّه ليس هناك فرق بينهما، فالإمام الحادي عشر كبقية الأئمة المعاصرين كان في فئة الأخلاق والسلوك الإسلامي، ومن هنا كان يتمتع بمكانة سامية وأفضل بكثير التاريخ والحضارة الإسلامية رواية مجمع الفتاوى من مكانة سائر العلوين بين الناس.

ومع ذلك نشاهد في بعض المصادر ثلاث روايات حول سلوك الإمام العسكري عليه السلام لا يمكن مواءمتها مع حياة آبائه عليهم السلام. فإن أردنا دراسة هذه الروايات بنظرة إيجابية يجب الانتباه إلى الظروف التي عاشها الإمام أو الظروف الخاصة المحيطة بذلك القضية، خصوصاً أنَّ تفاصيلها لم تصلنا.

فهرس المصادر

١. ابن سعد، محمد. (١٤١٦هـ). ترجمة الامام الحسين عليه السلام من الطبقات الكبرى (الحق: السيد عبد العزيز الطباطبائي). قم: آل البيت عليهم السلام.
٢. ابن شهر آشوب، محمد بن علي. (١٣٧٩هـ). مناقب آل أبي طالب. قم: منشورات العلامة.
٣. ابن صباغ المالكي، علي بن محمد. (١٤٢٢هـ). الفصول المهمة في معرفة الأئمة (الحق: سامي الغريبي). قم: دار الحديث.
٤. ابن طلحة الشافعي، محمد. (١٤١٩هـ). مطالب المسؤول. بيروت: البلاغ.
٥. الإربلي، علي بن عيسى. (١٤١٢هـ). كشف الغمة في معرفة الأئمة. قم: منشورات الرضي.
٦. الأصفهاني، أبو الفرج علي. (١٣٨١). مقاتل الطالبين (الحق: أحمد الصقر). قم: المكتبة الحيدرية.
٧. الأمين، السيد محسن. (١٤٠٣هـ). أعيان الشيعة. بيروت: دار التعارف.
٨. البلاذري، أحمد بن يحيى. (١٤١٧هـ). أنساب الأشراف (الحق: الزكار والزرکل). بيروت: دار الفكر.
٩. الطهراني، السيد محمد حسين الحسيني. (١٤٢١هـ). إمام شناسی. مشهد: منشورات العلامة.
١٠. جعفريان، رسول. (١٣٨١). حیات فكري وسياسي إمامان شیعه. قم: منشورات أنصاريان.
١١. الحائری الأصفهانی (صاحب فصول)، محمد حسين. (١٤٠٤هـ). الفصول الغرویة. قم: دار إحياء العلوم الإسلامية.

١٢. الحراني، الحسن بن علي ابن شعبة. (١٣٩٤). تحف العقول. بيروت: مؤسسة الأعلمى.
١٣. الحسيني، السيد محمد. (١٣٧٤). نقش زمان ومكان در حل تعارض در سیره پیامبر وأئمه، طبعت ضمن مجموعة مقالات مؤتمر دراسة المبني الفقهية للإمام الخميني رض. قم: مؤسسه تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني.
١٤. الخزار، علي بن محمد. (١٣٦٠). كفاية الأثر (المحقق: كوهكمرى). قم: منشورات بيدار.
١٥. الخصيبي، حسين بن حمدان. (١٤١٩هـ). الهدایة الکبری. بيروت: مؤسسة البلاع.
١٦. الذهبي، محمد. (١٤١٩هـ). تاريخ الإسلام. بيروت: دار الكتاب العربي.
١٧. الرواندي، قطب الدين سعيد. (١٤٠٩هـ). الخرائح والجرائح. قم: مدرسة التاج والحنانة الإسلامية
رواية مجمع الفتاوى الإمام المهدي عليه السلام.
١٨. الرضوي، علي السيد حسين. (١٣٨٩). النبي وآلهم نور واحد، محاضرات الشيخ محمد باقر علم الهدى، مشهد: منشورات پیام طوس.
١٩. سبط ابن الجوزي. (١٤١٨هـ). تذكرة الخواص. قم: منشورات الرضي.
٢٠. شهرياري، روح الله. (١٤٠٠). نقدي بر کتاب استنباط حکم اخلاقی از سیره عمل معصوم، مجلة پژوهش نامه اخلاق، ١٤ (٥١)، صص ٤٨-٢٩.
٢١. الصدوق، محمد بن علي. (١٣٧٨). عيون أخبار الرضا عليه السلام (المصحح: لا جوردی). طهران: منشورات جهان.
٢٢. الصدوق، محمد بن علي. (١٣٩٥). کمال الدین (المصحح: على أكبر غفاری). طهران: منشورات إسلامية.
٢٣. الصدوق، محمد بن علي. (١٤١٣ق)، من لايحضره الفقيه (المحقق: على أكبر غفاری). قم: منشورات جمعية مدرسي الحوزة.

٢٤. الصفار، محمد بن الحسن. (١٤٠٤هـ). بصائر الدرجات. قم: مكتبة آية الله المرعشي.
٢٥. ضيائي فروسي، سعيد. (١٣٩٠). شؤون معصوم، مجلة نقدونظر، ٦٢(١٦)، صص ٧٤-٦١.
٢٦. الطبرسي، الفضل بن الحسن. (١٤١٧هـ). إعلام الورى بأعلام الهدى. قم: نشر مؤسسة آل البيت [طهران](#).
٢٧. الطبرى، محمد بن جرير. (١٣٧٨). تاريخ الأمم والملوك (المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم). بيروت: دار التراث العربي.
٢٨. الطوسي، محمد بن الحسن. (١٤٠٧هـ). تهذيب الأحكام (المحقق: خرسان). طهران: منشورات إسلامية.
٢٩. الطوسي، محمد بن الحسن. (١٤٢٥هـ). الغيبة. قم: موسسة المعارف الإسلامية.
٣٠. عالم زاده نوري، محمد. (١٣٩٢). استنباط حكم اخلاقي از سیره معصوم. قم: معهد العلوم والثقافة الإسلامية (پژوهشگاه علوم و فرهنگ إسلامی).
٣١. العلامة الحلي، الحسن بن يوسف . (١٤١٤هـ). تذكرة الفقهاء. قم: آل البيت [طهران](#).
٣٢. العلامة الحلي، الحسن بن يوسف. (١٤١٩هـ). نهاية الأحكام. قم: مؤسسة آل البيت [طهران](#).
٣٣. علم المدى (السيد المرتضى)، علي بن الحسين. (١٣٧٦). الذريعة إلى أصول الشريعة. طهران: منشورات جامعة طهران.
٣٤. القمي، الحسن بن محمد. (١٣٦١). تاريخ قم (المترجم: الحسن بن علي القمي، المحقق: السيد جلال الدين الطهراني). طهران: توس.
٣٥. الكشى، أبو عمر. (١٣٤٨). رجال الكشى (المصحح: مصطفوى). مشهد: منشورات جامعة مشهد.

٣٦. الكليني، محمد بن يعقوب. (١٤٠٧هـ). الكافي. طهران: دار الكتب الإسلامية.
٣٧. الجلسي، محمد باقر. (١٤٠٣هـ). بحار الأنوار. بيروت: دار إحياء التراث العربي / مؤسسة الوفاء.
٣٨. الحق الخلي، نجم الدين جعفر . (١٤٠٨هـ). شرائع الإسلام. قم: منشورات إسماعيليان.
٣٩. المسعودي، علي بن الحسين (منسوب) . (١٤١٧هـ). إثبات الوصية. قم: منشورات أنصاريان.
٤٠. المغربي، قاضي نعمان بن محمد. (١٤٠٩هـ). شرح الأخبار (الحق: جلالی). قم: منشورات جمعية مدرسي الحوزة.
٤١. المفید، محمد بن محمد بن نعمان. (١٤١٣هـ). الإرشاد. قم: مؤتمر الشيخ المفید.
٤٢. مکارم الشیرازی، ناصر و آخرون. (١٣٩٠هـ). دایرة المعارف فقه مقارن. قم: مدرسة الإمام على علیہ السلام.
٤٣. النجاشی، أحمد بن علي. (١٤١٦هـ). رجال النجاشی (الحق: موسی شبیری الزنجانی). قم: مؤسسه النشر الإسلامي.
٤٤. النعmani، محمد بن إبراهيم. (١٣٩٧هـ). الغيبة. طهران: الصدوق.



Crisis Management of Shia Women in the Age of the Two Askari Imams

Najmeh Salehi¹

Nahid Tayyebi²

Received: 12/09/2023

Accepted: 15/11/2023



Abstract

Various crises may arise at any time and no society is immune from crises. In the era of Imam Hadi (AS) and Imam Hassan Askari (AS) there were also crises such as exile and imprisonment and lack of easy access to them, for which women have entered the field of action as hidden companions of the Imams (AS). The present study, via a descriptive-analytical method and the study of works in the past, seeks to answer the question, what measures did women think of in the age of the two Askari Imams (peace be upon them) to solve the crisis facing the Imams of their time? Therefore, after conceptualizing and stating the principles of crisis management, three examples of women's actions have been mentioned. The findings of this research suggest that, in the process of crisis management, Shia women have controlled crises well by knowing their weaknesses and limitations and played an essential role in restoring their families and society to normal.

Keywords

Imam Hassan Askari (AS), Imam Hadi (AS), Abbasids, Shia women, crisis management, The Occultation Age.

1. PhD student in history of Islam, Baqir al-Olum University, Qom, Iran (Corresponding author).

Salehi@hoda.miu.ac.ir

Orcid: 0000-0002-0098-4869

2. PhD in Ahl al-Bayt History, Qom, Iran. Tayyebi@hoda.miu.ac.ir

Orcid: 0000-0001-8902-3556

* Salehi, N., & Tayyebi, N. (2023). Crisis management of Shia women in the era of the Two Askari Imams (peace be upon them). *Journal of Al-Tarikh va Al-Hazarah al-Islamiyah; Ruyat al-Mu'asirah*, 3(5), pp. 111-128. <https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75154.1030>

إدارة المرأة الشيعية للأزمات في عصر الإمامين العسكريين

ناهيد طيبي^٢

نجمة صالح^١

٢٠٢٣/١١/١٥ تاريخ القبول:

٢٠٢٣/٠٩/١٢ تاريخ الاستلام:

ملخص

إن المجتمعات معرضة للأزمات في كل زمان، ولا يوجد مجتمع في مأمن من المشاكل والتحديات. وقد بزرت في عهد الإمامين العسكريين العديدة من هذه التحديات من قبيل النفي والسجن وصعوبة الوصول إليهما، فبادرت المرأة لخوض غمار هذه الأزمات من أجل تذليل عقباتها وخدمة الأئمة تحت عنوان الجندي المجهول. ويسعى هذا البحث من خلال منهج وصفي وتحليلي واعتماداً على دراسة المتنون والمصادر المتقدمة إلى الإجابة على سؤال: ما هي التدابير التي فكرت بها المرأة في عصر الإمامين العسكريين لمواجهة التحديات التي عاشها إمام زمانها؟ ولذلك بعد شرح مفاهيم البحث وبيان مبادئ إدارة الأزمات، تمت الإشارة إلى ثلاثة أمثلة على تحركات المرأة في هذا الاتجاه. وتظهر نتائج البحث أن المرأة الشيعية نجحت في السيطرة على الأزمات وتمكنّت من إدارتها بشكل جيد من خلال معرفة نقاط الضعف والموانع والقيود، ولعبت دوراً أساسياً في إعادة أسرتها ومجتمعها إلى الحياة الطبيعية.

الكلمات المفتاحية

الإمام الحسن العسكري، الإمام الهادي، العباسيون، المرأة الشيعية، إدارة الأزمات، عصر الغيبة.

١. طلبة دكتوراه في التاريخ الإسلامي، جامعة باقرالعلوم، قم، إيران (الكاتب المسؤول).

Salehi@hoda.miu.ac.ir Orcid: 0000-0002-0098-4869

٢. دكتوراه في تاريخ أهل البيت، قم، إيران.

Tayebi@hoda.miu.ac.ir Orcid: 0000-0001-8902-3556

* صالحی، نجمة؛ طبی، ناهید. (٢٠٢٣م). إدارة المرأة الشيعية للأزمات في عصر الإمامين العسكريين.

مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية، رؤية معاصرة، نصف سنوية علمية، ٣(٥)، صص ١١١-١٢٨.

<https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75154.1030>



مقدمة

إن إدارة الأزمات تمثل في دفع الأمور بشكل هادف نحو مسار يمكن التحكم به، وتوقع عودة الأمور بسرعة إلى المسار السابق. وخلال الأزمات؛ فإن الفئة الأولى في المجتمع التي يجب أن تستشعر الخطر وتحذى الإجراءات الحاسمة هي علماء الدين. ويمكن للقادة الذين لديهم القدرة على العمل تحت الضغوطات أن يقودوا مجموعة ما أو مجتمعاً بأكمله خلال التحديات نحو النجاح. وهناك حاجة ماسة لوجود أشخاص ذوي خبرة في إدارة الأزمات، حيث لا يمتلك الجميع القدرة على اتخاذ القرارات وردة الفعل المناسب في حالات الأزمات.

في عصر الإمامين العسكريين عليهما السلام؛ أدت أزمة الضغوط والمضائقات التي فرضها الخلفاء العباسيون، وغياب الأئمة، وعدم وصول الشيعة المباشر إليهم إلى تحرك المرأة الشيعية والقيام باتخاذ إجراءات فعالة من خلال الفهم الصحيح للظروف والإدراك المناسب لنقاط الضعف والتهديدات. إن تحركات المرأة المناصرة للإمام استطاعت أن تخفف من حدة الأضرار إلى حد ما وتبعدها الشيعة عن آثار الصدمة التي سببها غيبة الإمام عليه السلام وانتشار الانحرافات المذهبية ونحو ذلك.

وقد نشرت قبل هذا البحث بعض المؤلفات، لكنها لم تتناول عنوان هذا المقال بالتفصيل. فعلى سبيل المثال: كتاب جايگاه زنان در عرصه سیاسی و اجتماعی از دیدگاه تشیع من تأليف إبراهیم خراسانی پاریزی ومهوش فولادی، وبعد التعرّض لأصل منشأ التشیع والتسنی، والاستعمال التاريخي لمصطلح الشیعه؛ يقدم هذا الكتاب تعريفات مختلفة للشیعه، ثم یبحث في مكانة المرأة في التاريخ، والأسس النظرية لدور المرأة ومکانتها الاجتماعية ومشاركتها السياسية وأهمية هذه الأمور وضرورتها والأراء حولها. لكن دور المرأة الشیعیة في إدارة أزمات عصر الإمامين العسكريين عليهما السلام لم يكن محل اهتمام البحث.

وفي أطروحة نقش زنان شيعه در ترويج و دفاع از باورهای شیعی از دوره‌ی امام صادق علیه السلام تا پایان دوره‌ی غیت صغیری تأليف سعیدة رحیمی، ناقش البحث دور المرأة التربوي والدعوي والسياسي في فترة مائتي عام، وأشار بإيجاز إلى أزمات ذلك العصر.

وتأتي ضرورة إجراء هذا البحث من حيث تقديم نموذج إداري محرك وناجح يُسمِّي في استمرار حياة المذهب الشيعي. إن إعادة قراءة النموذج الإداري للمرأة الشيعية في عهد الإمامين العسكريين علیهم السلام كجزء من المجتمع الشيعي يمكن أن يكون نموذجاً ملهمًا لمديرِي اليوم وخاصة المرأة في كيفية إدارة الأزمات.

يهدف هذا المقال إلى الإجابة على سؤال: ما هي التدابير التي اتخذتها المرأة الشيعية في الأزمات التي عاشتها؟ ولذلك، وبعد تبيين المفاهيم وتحديد أصول إدارة الأزمات، يشير المقال إلى ثلاثة أمثلة لإدارة المرأة الشيعية للأزمات، وهي المقاومة، والهجرة، والاستعداد لعصر الغيبة.

١. المفاهيم

١-١. الإدارة

الإدارة هي عملية الاستخدام الفعال والمثمر للموارد المادية والبشرية في التخطيط والتنظيم وتعبئة الموارد والإمكانات، والتوجيه والسيطرة، والتي يتم القيام بها لتحقيق الأهداف التنظيمية وعلى أساس نظام قيم مقبولة (رضائیان، ١٣٩٥ ش، ص ٦). فالإدارة الناجحة تأخذ القرارات المناسبة وتحقق النتائج المرجوة.

١-٢. الأزمة

"الأزمة" هي معنى الكلمة اللاتينية "krisis" ويعادلها في الإنجليزية كلمة "crisis". وتعني بلغة بسيطة وقت الخطر أو الاضطراب (باقري، مجلة اندیشه صادق، ص ٣٣).

الأزمة هي من يج من الفرص والتهديدات. وفي الواقع، فإنها لحظة اتخاذ القرار الصحيح في ظروف مفاجئة وغير متوازنة. يساعد هذا التعريف على النظر إلى الأزمة من وجهة نظر إدارية واعتبار كل أزمة بمثابة مجال للتدبير والتخاذل القرارات (من يج من الفرص والتهديدات).

١-٢-١. المبادئ الهامة في إدارة الأزمات

يواجه كل مجتمع أو منظمة أو جماعة عادة عدة أزمات خلال مسار حركته، وللسليمة عليها لا بد من تحديد نقاط القوة والضعف والتهديدات والفرص. ومع الإدارة الصحيحة؛ يمكن تقليل الخسائر المحتملة وتحقيق النتيجة المرجوة. يجب في إدارة الأزمات تحقيق الاستجابة المناسبة للقضاء على الظروف غير الطبيعية والاستثنائية، وذلك بشكل يتم من خلاله تأمين القيم المهمة والحفاظ عليها، ولذلك فإن هناك مبادئ تجب رعايتها وهي:

١-٢-١-١. مبدأ التنظيم

ومن أجل تحقيق راحة البال، ينبغي توظيف المدراء الذين يستخدمون نموذجاً متماسكاً في إدارة الأزمات لتنظيم الأمور وتوجيهها. التنظيم عبارة عن تقسيم العمل بين الأشخاص وجموعات العمل من جهة، وتنسيق حركة الأفراد داخل الجموعة من جهة أخرى. وعندما يتم استخدام الموارد بشكل صحيح ويكون هناك توزيع مناسب للعمل بين الأعضاء؛ يمكن للإدارة زيادة فاعليتها وأداء المزيد من الأنشطة. وبهذه الطريقة يمكن للمنظمات مواجهة التحديات بسهولة وتوسيع أنشطتها بطريقة مدققة.

١-٢-١-٢. مبدأ التوجيه والقيادة

وهنا يكون القائد مشاركاً في الأزمة بشكل مباشر وغير مباشر، ومن خلال

إشرافه على أداء طاقم العمل فإنه يمنع أي انحراف عن الأهداف الرئيسية لإدارة الأزمة عبر تحديده للأهداف. لم يكن المجتمع الإسلامي في عهد رسول الله ﷺ منقسمًا، وكان التشيع والإسلام شيئاً واحداً، ولكن بعد وفاته تعرض المجتمع الإسلامي لأزمة وحدثت فجوة بين حزب أنصار ولاية أمير المؤمنين عليه السلام وحزب الخلافة. لقد عرف المجتمع الشيعي ثلاثة أنواع من الأنظمة السياسية حتى زمن الإمامين العسكريين عليهم السلام: النظام السياسي في عهد الخلفاء، والعهد الأموي، والعهد العباسي، والتي كانت سماتها المشتركة معاذدة الشيعة. ومن ناحية أخرى فإن أزمة غيبة الإمام وخلق فجوة في الأفكار الثقافية والاجتماعية أبطأت حركة المجتمع الشيعي نحو أهداف الإسلام، وهذا السبب كان لا بد من إيجاد الحلول المناسبة للخروج من هذه الأزمة.

١١٥

إن المسلمين الذين اعتادوا وجود الأئمة عليهم السلام وعاشوا في ظل توجيهاتهم لمدة ٢٥ سنة، كانت غيبة الإمام الثاني عشر عليه السلام مسألة جديدة قد تؤدي إلى انحرافهم فكريًا وعقديًا. ومع التمهيد الذي مارسه الأئمة السابقون لذلك؛ كان لا بد من اتخاذ إجراءات في زمن العسكريين عليهم السلام بغية تنبيه الناس قبل وقوع الأزمة.

وفي هذه المرحلة أصبح التخطيط أهم ركيزة إدارة الأزمة لدى الأئمة عليهم السلام. فقد وضعوا تصورات وخططت تمهيداً لحقبة غياب الإمام، وفكروا في حلول عملية لذلك من قبيل نظام الوكالة وتربية وإعداد التلاميذ وما شابه ذلك (جباري، ١٣٨٢، ص ٤٧).

إن التخطيط لإجراءات السيطرة على الأزمات، والاستعانة بالأنصار المخلصين والثقات، وتشكيل فريق لإدارة الأزمات، كانت لدى الأئمة عليهم السلام من المسائل المهمة في نموذج إدارة الأزمات. وكان تحقيق النموذج الإنساني المنشود أحد أهداف المذهب الجعفري، وقد بذلت المرأة الشيعية باعتبارها موضع ثقة المعصومين عليهم السلام جهوداً كبيرة لتحقيق هذا الهدف بما يتوافق مع أهداف حزب

الولاية. وبالتجيّه الفكري والسياسي الصحيح، إضافة إلى الحفاظ على هوية مدرسة التشيع؛ تمكنَت من إدارة الأزمة العقائدية الناجمة عن صعوبة الوصول إلى الإمام.

٣-١-٢-١ المرأة الشيعية في عصر العسكريين عليهم السلام وإدارة الأزمات

إن الرقابة والتحكم الممارس على الإمام الهادي عليه السلام والإمام الحسن العسكري عليه السلام في عهد إمامتهما، وكذلك الإقامة الجبرية في سامراء والسجن والاستدعاء الأسبوعي؛ تدل جميعها على الضغط الشديد على المعصومين عليهم السلام. قام الحكم العباسيون بالبحث والتحري الدقيق للعثور على ابن الإمام الحسن العسكري عليه السلام. ففي بعض الأحيان كانوا يداهون بيت الإمام فجأة للتحقيق، وأحياناً كانوا يرسلون جوايسس على أنهم خدام (العاملي، ١٤٢١هـ، ج ٦، ص ٢١٧). عندما مرض الإمام الحادي عشر، تم إرسال عدد من الأطباء وعشرة أشخاص ممّن يثق بهم الخليفة إلى منزل الإمام، وأمروا بالبقاء هناك ليلاً ونهاراً، كما طُلب منهم مراقبة الإمام ليتبينوا مسألة حملهن (الكليني، ١٣٦٩هـ، ج ١، ص ٥٠٦؛ الطبرسي، ١٣٧٧هـ، ص ٣٥٩).

جعلت هذه الظروف من المرأة الخيار الأفضل للعمل السري والتواصل بين الإمام عليه السلام وأتباعه، فقادت بذل قصارى جهدها للتغلب على التحدّيات الطارئة بالاستفادة من تعاليم وتوجيهات المعصومين عليهم السلام. ومن خلال إدراكها للوظيفة الملقاة على عاتقها وتقديمها المناسبة لكيفية حفظ الإسلام والتشيع، اتخذت التدابير المناسبة للحد من المخاطر. كانت نساء الشيعة بعد الإمام عليه السلام خير ملجأ للشيعة الذين يرجعون إليهن بغية معالجة المشكلات الناشئة عن الغيبة وغيرها، وكنّ من أهم المراكز الحاسمة في إزالة الشكوك حول خليفة الإمام العسكري عليه السلام. وتحديد الإمام الثاني عشر عليه السلام.

٣-١. إدارة المرأة الشيعية للأزمات

يتم البحث حول إدارة المرأة الشيعية للأزمات في عهد الإمامين العسكريين عليهم السلام في ثلاثة مجالات: المقاومة، والهجرة، والاستعداد لعصر الغيبة:

٤-١. مقاومة المرأة الشيعية في عصر الإمامين العسكريين عليهم السلام

إن الحل القرآني للأزمات هو الثبات (١) (الروم، ٦٠) وإنّ الوعد بالنصر الأكيد إنما هو للمجاهدين والمقاومين، ولو كان طريقهم مليئاً بالعقبات. فالمسلم الولي ي يحتاج إلى شخصية قوية في الأزمات، وهو ما أشارت إليه الآية القرآنية بحق حيث يقول تعالى "إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ". (الأحقاف، ١٣).

١١٧

إن استحضار واستلهام سيرة السيدة زينب عليها السلام بأكملها، وخاصة سلوكها وتدييرها الحكيم في حادثة عاشوراء، ومن ثم أحداث أسرها، هو خير مثال على صمودها ونجاحها في السيطرة على الأزمة. وكذلك ثابتت المرأة الشيعية في عصر الإمامين العسكريين عليهم السلام على نموذج المقاومة الأسّى زينب عليها السلام في سبيل الحفاظ على الدين والحفاظ على حياة إمام الزمان عليه السلام، وهو ما يشهد عليه التاريخ.

"حكيمة خاتون" و"حديث" من أقارب الإمامين عليهم السلام، شهدتا ولادة إمام الزمان عليه السلام، كانتا من النساء المقاومات في الحزب الولي. وكذلك جارية "علي الخيزراني" التي أهداها للإمام العسكري عليه السلام، (الصدق، ١٤٠٥هـ، ص ٤٣١). وأيضاً "غزال" أو "زلال" (الصدق، ١٤٠٥هـ، ص ٥١١). والقابلة التي أقامت بجوار والدة الإمام الثاني عشر عليه السلام بناءً على طلب الإمام العسكري عليه السلام؛ جميعهنّ أصبحن حافظات سرّ الإمامة (٣) (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٣٤٠).

كما نجحت خادمات الإمام في حفظ أسرار بيته الداخلية، ورغم أن "نسيم" و"ماريا" شهدتا عياناً على ولادة الإمام المهدي، إلا أنهما أخفيتا ذلك الحدث المهم من أجل إنقاذ حياة الإمام عليه السلام (الصدق، ١٤٠٥هـ، صص ٤٣٠-٤٤١) وعند

استشهاد الإمام العسكري عليه السلام؛ رُوي عن "صيقل" (نرجس خاتون) إحدى جواريه موقفان يدلان على سلوکها المقاوم:

١. كتب الإمام عليه السلام ليلة استشهاده رسائل كثيرة إلى أهل المدينة، وكانت "صيقل" في ذلك الوقت حاضرة إلى جانبـه (القمي، ١٣٦١، ص ١٩٤٤).
٢. وحافظاً على أسرار بيت الإمام؛ وللحـد من مضـايـقة رجال السـلـطة العـبـاسـية خـلـادـمـاتـ الإـلـامـ وـلـتـضـليلـهـمـ، اـدـعـتـ صـيـقلـ الـحملـ بـإـيـشـارـ، فـاقـتاـدوـهـاـ إـلـىـ قـصـرـ الـمعـتمـدـ العـبـاسـيـ. وـتـعـهـدـتـ إـمـاءـ "الـمـعـتمـدـ العـبـاسـيـ"ـ وـإـمـاءـ القـاضـيـ "ابـنـ أبيـ الشـوـارـبـ"ـ بـمـراـقبـتهاـ بـشـكـلـ مـتوـاصـلـ. وـاسـمـرـتـ هـذـهـ الرـقـابـةـ حـتـىـ قـيـامـ "يـعقوـبـ بنـ الـلـيـثـ الصـفـارـ"ـ وـمـاتـ "عـيـدـ اللـهـ بـنـ يـحيـيـ بـنـ خـاقـانـ"ـ فـجـأـةـ؛ وـثارـ "صـاحـبـ الزـنجـ"ـ فـيـ "بـصـرـةـ". فـصـرـقـهـمـ هـذـهـ الأـحـادـاثـ عـنـهـاـ (الـصـدـوقـ، ١٤٠٥ـقـ، صـ ٤٧٢ـ).

تمكنـتـ هـذـهـ النـسـوـةـ مـنـ الـحـفـاظـ عـلـىـ حـيـاةـ وـلـيـ اللـهـ، وـأـدـرـنـ تحـديـ عـصـرـ الغـيـبةـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ مـنـ خـلـالـ الفـهـمـ الصـحـيـحـ لـلـمـنـاخـ السـيـاسـيـ فـيـ عـصـرـهـنـ وـالـحـافـظـةـ عـلـىـ سـرـيـةـ وـلـادـةـ الإـلـامـ الـمـهـدـيـ عليهـ السـلامـ. وـحتـىـ بـعـدـ استـشـاهـدـ الإـلـامـ العـسـكـريـ عليهـ السـلامـ، إـنـ الإـلـاعـانـ عـنـ وـلـادـةـ الإـلـامـ الـمـهـدـيـ سـاعـدـ عـلـىـ إـزـالـةـ بـعـضـ الشـهـابـاتـ مـنـ قـبـيلـ عـدـمـ وـجـودـ الجـبـةـ، أـوـ عـدـمـ وـلـادـتـهـ وـغـيرـهـ مـنـ الـحـالـاتـ، مـاـ سـاعـدـ عـلـىـ التـخـفـيفـ مـنـ الـحـيـرةـ النـاشـئـةـ عـنـ الـغـيـبةـ.

٢-٣-٢. هـجـرـةـ السـيـدـةـ حـدـيـثـ فـيـ عـهـدـ الإـلـامـيـنـ الـعـسـكـريـيـنـ عليهـ السـلامـ

إنـ الـهـجـرـةـ فـيـ الـمـفـهـومـ الإـلـاسـلـاميـ تـساـوـقـ مـبـداـ الـجـهـادـ، وـتـكـوـنـ آـثـارـهـ وـنـتـائـجـهـ تـحـقـيقـاـ لـأـهـدـافـ الإـلـاسـلـامـ وـمـثـلهـ الـعـلـيـاـ. أـحـيـاناـ تـكـوـنـ الـهـجـرـةـ مـثـلـ هـجـرـةـ الإـلـامـ الرـضـاءـ عليهـ السـلامـ منـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ إـلـىـ "مـرـوـ"ـ تـمـهـيدـاـ لـلـظـهـورـ، وـعـامـلاـ فـيـ التـقـدـمـ وـالـتـطـورـ وـبـنـاءـ الـحـضـارـةـ. وـكـانـ أـحـدـ أـسـالـيـبـ مـواـجـهـةـ الـقـضـاـيـاـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ هوـ الـهـجـرـةـ وـالـتـوـزـعـ الـجـغرـافـيـ للـشـيـعـةـ فـيـ مـخـلـفـ الـبـلـدـاـنـ الإـلـاسـلـامـيـةـ (الـحـرـانـيـ، ١٤٠٤ـهـ، صـ ٤٧٧ـ).

ـ، الـقـزوـينـيـ، ١٣٧٣ـ، صـ ٥١ـ.

وفي عصر الإمام العسكري عليه السلام كان العباسيون يسعون بجد لمنع ولادة الإمام المهدي عليه السلام، وكانوا يرافقون عائلة الإمام عليه السلام باستمرار. ولذلك كان لا بد من اتخاذ إجراءات عملية لإنقاذ حياة إمام الزمان عليه السلام وتجنب خطر قتله، والاستعانة بالأشخاص الذين هم أبعد عن الرقابة وأقل عرضة للخطر. وكانت النساء، وخاصة السيدة "حديث" هي الخيار الأفضل. وبحسب الروايات فإن الإمام الحسن العسكري عليه السلام نعى خبر استشهاده إلى السيدة "حديث" (الصفار القمي، ١٤٠٤هـ، ص ٤٨٢).

ومن خلال إدراكه للظروف القائمة قام الإمام العسكري بتعيين والدته وصيًّا له، وعهد إليها بالوصي الإلهي الأخير، وأنجح صاحب الزمان عليه السلام من سamerاء إلى مكة مع السيدة حديث. وهكذا نجح الإمام العسكري عليه السلام بتوفير الظروف الالزامية لدفع الضرر المحتمل من خلفاء بني العباس، واستمرار الولاية.

توجهت السيدة حديث سنة ٢٥٩هـ مع الإمام المهدي عليه السلام إلى مكة (محلاً)، ١٣٤٩، ص ٢٤. وأرسل الإمام الحادي عشر عليه السلام معهم "أبا علي أحمد بن مطهر" أميناً وحارساً، وأخيراً وصلت قافلة الحج إلى مكة بسلام (الكليني، ١٣٦٩، ج ١، ص ٥٠٧-٥٠٨).

ذهبت السيدة حديث إلى المدينة المنورة بعد أداء مناسك الحج، وقامت بإخفاء الحجة عليه السلام هناك. والدليل على ذلك هو الحديث المروي عن الإمام الحادي عشر عليه السلام ردًا على سؤال "أبي هاشم الجعفري" عن خلفه، فذكر الإمام فيها أن محل اختفائه هو المدينة (المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٥١، ص ١٦١). ولم يعلن عن خليفة لنفسه بشكل علني قط، لأنه كان يدرك جيداً الخطر الذي سيواجه ابنه إذا بقي في العراق (Jasim al-Husayn, ١٣٨٥، ص ١٢٤). ونستفيد من المطالب المذكورة أعلاه ما يلي:

١. أنّ المدينة المنورة كانت قاعدة شيعية مهمة ويتوارد فيها الشيعة وأتباع أهل البيت عليهم السلام.
٢. أنّ المدينة المنورة كانت مكاناً آمناً لابن الإمام الحسن العسكري عليه السلام.

٣. أَنَّ السيدة حديث - كالأمام العسكري - لم تكن في مأمن من رقابة العباسين المباشرة في سامراء، مما دفع بها إلى الهجرة.
٤. إِنَّ رعاية الإمام والعناية به يحكي عن تضحيه هذه السيدة وتعاونها مع الإمام المعصوم عليه السلام في المواقف الحرجة، ويؤكد على نكتة هامة وهي أنها الشخص الوحيد الذي يمكنه القيام بهذه المسؤولية الخطيرة بالحافظة على حياة إمام الزمان عليه السلام ودرء الأخطار المحدمة.
٥. لقد جعل الإمام العسكري عليه السلام السيدة حديث وصية له من باب التقية، للتخفيف من المحاولات المستمرة للعثور على الإمام المهدى عليه السلام.
٦. وبما أن شبكة وكلاء الأئمة عليهم السلام كانت نشطة في مناطق إسلامية مختلفة، وكان الوكاء هم جسر التواصل بين الشيعة والإمام معصوم عليه السلام، فإن الاحتمال كبير أن تكون السيدة حديث واحدة من وكلاء الإمام العسكري عليه السلام في المدينة المنورة.
٧. تم استدعاء الإمامين العسكريين عليهم السلام قسراً إلى سامراء، وخضعاً هناك لرقابة وإشراف مشددين حتى نهاية حياتهم، لذلك لم يتمكنوا من ممارسة نشاط اقتصادي في سامراء، ومن جهة أخرى تعتبر المدينة المنورة مدينة أهل بيته النبوة وأحد مصادر دخلهم الاقتصادي (صفري فروشاني واحلاقي، معصومة، ١٣٩٣)، ص ٩٦). ولذلك فمن المحتمل أن يكون أحد أسباب إرسال السيدة حديث إلى المدينة المنورة هو إدارة الأمور الاقتصادية وتلقي الحقوق الشرعية.

٣-٣. تمهيد المرأة الشيعية لعصر الغيبة في عهد الإمامين العسكريين عليهم السلام
 إن كثرة الأحاديث حول الغيبة (٤) واستعمال فكرة المهدوية من قبل بعض الفرق، كالكيسانية والزيدية وال Abbasin يشير إلى استمرار حركة المهدوية وعدم غرابتها في زمن الإمام العسكري عليه السلام. فقد وردت أحاديث عديدة عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم في شأن الخلفاء الاثني عشر وجود مصاديقهم، وكذلك الروايات

التي تتحدث عن تحقيق العدالة العالمية على يد الخليفة الثاني عشر، مما دفع أداء الإمام إلى تطبيق استراتيجية لمنع أي ولادة في دار الإمام العسكري عليهما السلام، وذلك من خلال المراقبة الدقيقة لسيدات البيت العلوي وإماته (الصدق)،

.٤٣٠ هـ، ص ١٤٠٥.

إن الغيبة غير المتوقعة للإمام عليهما السلام كان يمكن أن تحمل معها عوائق وخيمة جداً على معتقدات الشيعة وتهدي إلى ضلالهم. لذلك؛ ومع اقتراب موعد الغيبة؛ تزايدت الحاجة إلى تهيئة الظروف لهذه القضية المصيرية. كما أن تجربة تاريخ الأنبياء وسيرة المعصومين عليهما السلام والتي تجري بحسب السنن الإلهية؛ تعتمد نهجاً تم من خلاله الحجة على الجميع، وهو أنه كلما كانت هناك قضية حاسمة وهامة أمام المجتمع؛ فإن المجتمع يحضر لها قبل مدة من الزمان عبر تهيئته عملياً وفكرياً مثل هذه التطورات في الأجيال المتعاقبة. وما لا شك فيه أن قضية غيبة الإمام الثاني عشر عليهما السلام هي إحدى هذه الأحداث في تاريخ البشرية ومن أهمها (الحيدري، ١٣٩٠، ص ٢١٤). ومع بداية قترة الغيبة الصغرى، أحدثت مسألة الإمامة صراعاً بين الشيعة، وكثير المطالبون بالإمامية، في حال لم يكن لأيٍ منهم دليل على ادعائه ومخالفة الآخرين، سوى الميراث والوصية. وقد تحدث "الأشعري" عن مذاهب مختلفة ظهرت بعد استشهاد الإمام العسكري عليهما السلام، ومن بينها المذهب الإمامي (الأشعري القمي، ١٣٦٠، ص ١٢٣). ويزعم "النوبختي" أن الشيعة بعد الإمام الحادي عشر عليهما السلام انقسموا إلى أربع عشرة فرقة، وانحنت بعض فرق الشيعة الإمامية زوراً كالواقفية والمحمدية والنفيسيّة (النوبختي، ١٤٠٤ هـ، ص ٩٦).

وكان "جعفر بن علي" الملقب بـ"جعفر الكذاب" يُعدّ من أشد المطالبين بالإمامية بعد أخيه الإمام الحسن العسكري عليهما السلام. ويقول عنه الشيخ المفيد عليهما السلام: "وكان جعفر رجلاً فاسقاً، فاجراً، سكيراً، وكان من أسوأ الناس، وأدناهم شرفاً، وأقلهم عقلاً" (المفيد، ١٤١٣ هـ، ص ٦٥٨). وبعد استشهاد الإمام العسكري عليهما السلام

كان له دور في حبس جواريه. وكان يشتم أصحاب الامام عليه السلام ويتكلم فيهم بالسوء. لأنهم كانوا ينتظرون رؤية ابن الإمام عليه السلام ويقولون بأنهم متأكدون من وجود ولد له (المفيد، ص ٣٢٤ و ٣٣٦، الطوسي، ١٤١١هـ، ص ١٠٦).

وجاء في بعض الروايات التاريخية أن ادعاء جعفر للإمامية كان بعد وفاة أخيه "محمد". كما ذكرت بعض المصادر أنه ادعى ذلك بعد أخيه الحسن العسكري عليه السلام. ويرى آخرون أن ادعاء جعفر للإمامية كان بعد أبيه علي بن محمد عليه السلام (الصدق، ١٤٠٥هـ، ص ٣٧٣-٣٧٥؛ المفيد، ١٤١١هـ، ص ٣١٩ و ٣٢١). وبعد استشهاد الإمام الحادي عشر عليه السلام طلب جعفر الكذاب أن يصلّي على جثمان أخيه بحجّة أنه وارثه والإمام من بعده. كما طلب من "عبد الله بن يحيى بن خاقان" اعتراف الدولة العباسية بمنصب الإمام له وملكيته لأموال أخيه (الراوندي، ١٤٠٩هـ، ج ٣، ص ١١٠٣-١١٠٥) مع أن الأئمة عليهم السلام أكدوا مراراً على أن الأخ لا يرث مع وجود الأم (الصدق، ١٤٠٥هـ، ص ٣٧٣-٣٧٥).

وأمام ادعاءات جعفر الكاذبة، لم تصمت نساء الشيعة، ووقفن في وجهه. فعلى سبيل المثال، رفضت السيدة حديث دعواه بميراث الأموال (الصدق، ١٤٠٥هـ، ص ١٤٩). ومن المحتمل بشدة أنّ السيدة حكيمه خاتون ساعدت السيدة حديث في هذا المعنى؛ ولكن لم يرد خبر واضح عن هذا التعاون.

وتم تقسيم ميراث الإمام العسكري عليه السلام بعد سبع سنوات بين جعفر وأم الإمام أو أخته (النويختي، ١٤٠٤هـ، ص ١٠٥، الأشعري، ١٣٦٠، ص ١٠٢). وكانت السيدة حدّيث والسيدة حكيمه خاتون في جهة؛ وجعفر الكذاب وشقيقته عليه (عاشرة) في الجهة الأخرى من هذا التقسيم للميراث. ولم يرد كون أخت الإمام عليه السلام أيضاً وريثة له إلا في بعض مصادر أهل السنة (الذهبي، ١٤١٣هـ، ج ١٣، ص ١٢١). والظاهر أنه وبالرغم من مثابرة هذه السيدات وإصرارهن في سبيل تنوير عقول المسلمين، إلا أن السلطات الحاكمة أصدرت حكمها لصالح جعفر.

وتفيد التقارير التاريخية السابقة بما يلي:

- ١- إن استشهاد الإمام الحسن العسكري عليه السلام وغيبة الإمام المهدى عليه السلام تسبب في طمع ووقة رؤساء الفرق المنحرفة لتولي منصب الإمامة.
- ٢- في بداية عصر الغيبة، ازداد حجم الاضطراب والقلق والحيرة والشك في المجتمع، وزاد في ذلك أيضاً تصرفات جعفر الذي يعد أحد أقرباء الإمام الحادى عشر عليه السلام.
- ٣- إن كون الشخص علوياً ونسبته العائلية لا يشكل بالضرورة دليلاً على أنه شيعي اثني عشري. وكان يسكن في سامراء بعض العلوبيين الذين لا علاقة لهم بالولائية، بل كانوا أحياناً يحملون العداء، ويعملون لخدمة مصالحهم الشخصية، ويتصرفون بما يضر بالشيعة.
- ٤- أدى حب الجاه والسلطة وغيبة إمام الزمان عليه السلام إلى إثارة أطماع الانتهازيين، وخاصة جعفر شقيق الإمام الحسن العسكري عليه السلام.
- ٥- رجوع جعفر الكذاب إلى الحكم العباسي دليل على جهله بأحكام الشرع و حاجته إلى غيره، وهذا الضعف كاشف عن عدم أهليته لمنصب الإمامة.
- ٦- ساعد نظام الخلافة جعفر الذي لم يكن يشكل تهديداً كبيراً للحكم، على تشتيت انتباه بعض الشيعة الذين كانوا يبحثون عن الإمام الحقيقي، وذلك بهدف تفرقهم.
- ٧- بالرغم من عدم وجود أخبار واضحة عن تحركات النساء الشيعيات سوى عمل السيدة حديث، إلا أنه من المحتمل أنهن قلن بمساعدتها.

نتيجة البحث

يحتاج المجتمع الشيعي من أجل الحفاظ على استمراريته وحركته إلى المرأة كجزء من النظام الاجتماعي. ويشهد التاريخ للمرأة أنها عندما وُضعت في مكانها المناسب، استطاعت أن تكون سفيرة ومرشدة للمجتمع بإيمانها بنفسها وبحسن

تدبرها. ومن هؤلاء النساء السيدة حكيمة خاتون والسيدة حديث وفاطمة الزهراء عليها السلام العالىات والمجاهدات والمقاومات، اللاتي ارتقين من منع الإسلام الصافى، ونشرن هذه القيم بين الناس.

يُظهر تحليل أسلوب حياة الأئمة عليهم السلام أن إسناط الأدوار المختلفة في المجالات الثقافية والسياسية والاجتماعية ونشر المذهب الشيعي لم يكن خاصاً بالرجال من أصحاب الأئمة. وفي أوقات الأزمات عندما كانت الرقابة مشددة على الرجال، كانت المرأة هي من دخلت الميدان وساعدت على تخطي مشكلة عدم إمكانية الوصول إلى المعصومين. وبإدارتها الصحيح لنقاط الضعف والتهديدات؛ حولت الأزمة إلى فرصة، وعبرت بالشيعة إلى شاطئ الأمان من الشك والحيرة.

إن وجود المرأة الشيعية في المجتمع وبصيرتها السياسية يمكن أن يظهر صمودها الاجتماعي، ويعتبر أمثلةً تاريخياً لنوعية حضور المرأة المعاصرة في المجتمع والتي هي من مصاديق المقاومة الإسلامية. وكانت المجرة وإعداد الشيعة لعصر الغيبة من الإجراءات الأخرى التي اتخذتها المرأة في سبيل تحقيق أهداف الإمام والطائفية الشيعية. وبالطبع فإن البحث في استراتيجيات المقاومة وطريقة التفاعل مع المجتمع الشيعي والإدارة الثقافية والاجتماعية للمرأة يحتاج إلى بحث آخر.

ملحقات

- ١- وفي هذه الآية يأمر الله النبي ﷺ أن يقف في وجه الكافرين الذين يكذبون الحق ويعدونه باطلًا، لأن الله وعد بالنصر، ووعد الله حق، وسيفي به لا ريب. وتكون أهمية الآية في أن الله وعد في أول السورة بانتصار الروم وأوفي بوعده، والآن يعد بانتصار المسلمين على أعدائهم، ومن خلال سرده لقصة الروم، يريد أن يفهم المسلمين أن الله سيتحقق وعده حتماً (القصص، ٥) "وَرِيدُ أَنْ مَنْ عَلَى الْدِّينِ استُعْفِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَمَّةً وَنَجْعَلُهُمْ وَارِثِينَ". هذه الآية هي نفس الآية الشهيرة التي تبشر بظهور حجة الله صاحب العصر والزمان عليه السلام، ذلك الظهور

الذي يشكل بداية إقامة الحضارة الإسلامية العظيمة في أرجاء العالم.

٢- جاء في رواية تاريخية حول تأكيد ولادة الإمام أن عدداً من النساء العلويات ومعهن محمد بن القاسم العلوي سألوا حكيمه خاتون عن ولادة الإمام الثاني عشر عليه السلام، فأجابت: أجهتم لتسألو عن ولادة ولـي الله؟ قلنا: والله نعم! (طبرى، ١٤١٣ق، ص ٤٩٩). إن استخدام تعبير "ولي الله" في كلام حكيمه خاتون يدل على أن البحث كان جاداً وحيثياً عن الوراثة الحقيقية للإمام الحادى عشر عليه السلام، ويبيّن أن السيدة حكيمه كانت على دراية وعلم بالزمان والمكان، ومُدركة لحيرة الشيعة، وبشجاعة منقطعة النظير، وبالتعاون مع غيرها من النساء؛ استطاعت حلّ مختلف العقد الفكرية والعقائدية.

٣- اعتبر مؤلف كتاب "يوم الخلاص" هذه المرأة ناصية، لكنّ نص كلام الشيخ الطوسي في الصفحة ٣٤٠ من كتاب "الغيبة" لا يفيد ذلك، وإنما يدل على أنّ اعترافها بقيمة ومصداقية أهل البيت عليهم السلام، وربما كانت تمارس التقىة، غير أنّ محبتها لأهل البيت عليهم السلام تبدو مؤكدة.

٤- إنّ أحاديث غيبة المهدي عليه السلام وخروجه الكثيرة والمرورية عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه والأئمة المعصومين عليهم السلام كانت متاحة لعامة المسلمين، مما يدل على أن المسألة كانت محل اهتمام جميع المعصومين، وقد أكدوا جميعاً عليها. وبغض النظر عن روايات رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه؛ فقد وردت أحاديث عن كل إمام في مختلف جوانب الغيبة والمهدوية وأمثال ذلك؛ ما يبلغ في مجلمه أكثر من ستمائة حديث، مما يدل على قيمة المهدوية في التراث الروائي والديني الشيعي. ويعود ذلك إلى أنه بعد وفاة كل إمام أو حتى في حياته؛ كانت ادعاءات المهدوية تظهر على الساحة. إن مسار البحث الذي أثاره الأشعري والنوجحي حول الفرق الشيعية يُظهر أن المهدوية كانت أهم أسباب تشّعّب فرق الشيعة، حيث أن الأمر كان يشتبه على بعض أصحاب المعصومين ويقولون بمهدوية بعض الأئمة عليهم السلام (جعفريان، ١٣٨١، ص ٥٧٥).

فهرس المصادر

- * القرآن الكريم.
١. الأشعري القمي، سعد بن عبد الله. (١٣٦٠). المقالات والفرق. طهران: مؤسسة «علی و فرهنگی» للطباعة والنشر.
٢. الأمين الحسيني العاملی، السيد محسن. (١٤٢١هـ). أعيان الشيعة. بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
٣. باقری، مصباح الهدی. (١٣٨٠). جنبه‌هایی از مدیریت بحران پیامبر اکرم ﷺ. مجلة اندیشه صادق، رقم ٣ و ٤، صص ٢١-٣..
٤. جاسم حسين، محمد. (١٣٨٥). تاریخ سیاسی غیبت امام دوازدهم ﷺ (المترجم: السيد محمد تقی آیت‌الله). طهران: أمیر کبیر.
٥. جباری، محمد رضا. (١٣٨٢). سازمان وکالت زمینه‌ها و عوامل تشکیل وگسترش سازمان وکالت. قم: معهد الإمام الخمینی للتعلیم والبحوث (مؤسسة آموزشی و پژوهشی إمام خمینی ﷺ).
٦. جعفریان، رسول. (١٣٨١). حیات فکری و سیاسی امامان شیعه ﷺ. قم: منشورات أنصاریان.
٧. الحرانی، ابن شعبة، تحف العقول عن آل الرسول. (١٤٠٤هـ) (الحقیق: علی أكبر غفاری، الطبعة الثانية). قم: النشر الإسلامي.
٨. حسون، محمد؛ مشکور، أم علی. (١٣٣٨هـ). أعلام النساء المؤمنات. طهران: دار الأسوة للطباعة و النشر.
٩. الحیدری، محمد حسن. (١٣٩٠). شکوه سامرًا (مجموعه مقالات عن الإمام الهادی و الإمام العسكري). طهران: جامعة الإمام الصادق ﷺ.

١٠. الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد. (١٤١٣هـ). تاريخ الإسلام و وفيات المشاهير والأعلام (المحقق: عمر عبد السلام التدمري، الطبعة الثانية). بيروت: دار الكتاب العربي.
١١. الروندي، سعيد بن هبة الله. (١٤٠٩هـ). الخرائج و الجرائح. قم: مدرسة الإمام المهدى عليه السلام.
١٢. رضائيان، علي. (١٣٩٥). أصول مدحريت. طهران: سمت.
١٣. الصدوق، محمد بن علي. (١٤٠٥هـ). كمال الدين و تمام النعمة (المحقق: علي أكبر غفاري). قم: منشورات جمعية مدرسي الحوزة.
١٤. الصفار القمي، محمد بن الحسن. (١٤٠٤هـ). بصائر الدرجات في فضائل آل محمد صلوات الله عليهم. قم: مكتبة آية الله المرعشى النجفي عليه السلام.
١٥. صفري فروشاني، نعمة الله، أخلاقي، معصومة. (١٣٩٣هـ). حیات اقتصادي امامان از صلح امام حسن عليه السلام تا آغاز غیبت صغیری. قم: مرکز البحوث التابعة للعتبة الرضویة.
١٦. الطبری، الفضل بن الحسن. (١٣٧٧). إعلام الورى بأعلام الهدی. طهران: مکتبة الإسلامية.
١٧. الطبری، محمد بن جریر بن رستم. (١٤١٣هـ). دلائل الإمامة. قم: البعثة.
١٨. الطوسي، محمد بن الحسن. (١٤١١هـ). کتاب الغيبة (المحقق: عباد الله طهراني و علي أحمد ناصح، الطبعة الأولى). قم: دار المعارف الإسلامية.
١٩. القزوینی، زکریا بن آدم. (١٣٧٣). آثار البلاد وأخبار العباد. طهران: أمیر کبیر.
٢٠. القمي الحسن بن محمد بن الحسن. (١٣٦١). تاريخ قم (المحقق: السيد جلال الدين الطهراني). طهران: توس.
٢١. الكلینی، محمد بن یعقوب. (١٣٦٩). أصول الكافي (المترجم: جواد مصطفوی، الطبعة الأولى). طهران: مکتبة الإسلامية.

٢٢. المجلسي، محمد باقر. (١٤٠٣هـ). بحار الأنوار الجامعة لدُرُر أخبار الأئمة الأطهار (الطبعة الثانية). بيروت: مؤسسة الوفاء.
٢٣. محلاتي، ذبيح الله. (١٣٤٩هـ). رياحين الشريعة (في ترجمة عالمات نساء الشيعة). طهران: دار الكتب الإسلامية.
٢٤. المفید، محمد بن محمد بن النعمان. (١٤١٣هـ). أوائل المقالات في المذاهب والمخاترات الشيخ المفید. قم: المؤتمر العالمي للشيخ المفید.
٢٥. النوخنی، الحسن بن موسى. (١٤٠٤هـ). فرق الشيعة. بيروت: دار الأصوات.



The Methodology of Imam Hasan Askari's Confrontation with the People of the Book

Asghar Montazer Al-Gha'em¹

Zahra Soleimani²

Received: 10/08/2023

Accepted: 15/11/2023



Abstract

The Imamate period of Imam Hasan Askari (AS) (254-260 AH) was the time of growth and development of intellectual and cultural currents. Among the most important groups of the Imam's audiences are caliphs, theological and jurisprudential Shiite sects, as well as the agents of non-Islamic religions and thoughts. According to the intellectual and social conditions, that Imam used methods so that the process of spiritual influence and persuasion could be done well. In this period, people of the book lived next to Muslims and had an impact on the scope of cultural changes. With the central question of what are the methods of Imam Askari (a.s.) in dealing with the people of the book, the present article seeks to know these methods and provide a model in this field in a descriptive and analytical way. This article has examined the most important methods of Imam Askari (a.s.) in dealing with people of the book, including dispelling doubts,

1. Professor, Department of History, University of Isfahan, Isfahan, Iran. montazer@itr.ui.ac.ir.

Orcid: 0000-0003-0988-1476

2. PhD in History of Islam, Faculty of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran
(Corresponding author). zahrasoleimany@yahoo.com. Orcid: 0009-0007-7200-6312

* Montazer Al-Gha'em, A., & Soleimani, Z. (2023). The methodology of Imam Hasan Askari's (a.s.) confrontation with the People of the Book. *Journal of Al-Tarikh va Al-Hazarah al-Islamiyah; Ruyat al-Mu'asirah*, 3(5), pp. 131-156. <https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75152.1030>

turning threats into opportunities, proving his knowledge to attract people, kindness and gentleness in dealing and socializing, disliking polytheism and using occult knowledge to guide people. The hypothesis of the article is that Imam Askari (a.s.) focused on guiding people, while removing doubts and defending Islam, he chose the path of reforming and guiding people as his duty, and reformed the social environment as much as possible. Therefore, this method can be considered as a model in the path of religion promotion, spiritual influence and identity building.

Keywords

Imam Askari (a.s.), methodology, the people of the book.

١٣٠

التاريخ والحضارة الإسلامية
مجلة علمية إسلامية

السنة الثالثة، العدد الأول، الرقم المنسق للعدد ٥، شتاء وربيع ٢٠٢٤/٣٢٠٢٣م



منهجية تعامل الإمام الحسن العسكري عليه السلام مع أهل الكتاب

أصغر منتظر القائم^١ زهراء سليماني^٢

تاریخ القبول: ٢٠٢٣/١١/١٥ تاریخ الاستلام: ٢٠٢٣/٠٨/١٠

ملخص

تزامنت إماماة الإمام الحسن العسكري عليه السلام (٤٦٠-٥٤) مع قرة نهر وتوسيع التيارات الفكرية والثقافية، ومن أهم الفئات التي تعامل معها الإمام هي الخلفاء، والفرق الشيعية والكلامية والفقهية، وأصحاب البيانات والأفكار غير الإسلامية. وقد استخدم الإمام وبحسن اقتضاء الظروف الفكرية والاجتماعية أساليب لتنفيذ عملية التأثير الروحي والإيقاع بشكل جيد. وكان للتعايش بين أهل الكتاب وال المسلمين في هذا العصر أثره في نطاق التطورات الثقافية. السؤال الرئيسي لهذه المقالة هو: ما هي الأساليب التي اتخذها الإمام العسكري في تعامله مع أهل الكتاب، فنحاول اكتشاف هذه الأساليب وتقديم نوذج في هذا المجال بطريقة وصفية وتحليلية. فيدرس المقال أهم الأساليب التي مارسها الإمام العسكري في تعامله مع أهل الكتاب، وهي: إزالة الشبهات، وتحويل التهديدات إلى فرص، وإثبات أعلميته لأجل جذب الآخرين، والتعامل مع الآخرين بمرونة ورفق، والتبرير من الشرك، والاستفادة من علم الغيب في سبيل

١. أستاذ جامعي في فرع التاريخ بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران.

Orcid: 0000-0003-0988-1476

٢. دكتوراه في تاريخ الإسلام بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران (الكاتب المسؤول).

zahrasoleimany@yahoo.com

Orcid: 0009-0007-7200-6312

* منتظر القائم، أصغر، سليماني، زهاء. (٢٠٢٣م). منهجية تعامل الإمام الحسن العسكري عليه السلام مع أهل الكتاب. مجلة التاريخ والحضارة الإسلامية، رؤية معاصرة، نصف سنوية علمية، ٣(٥)، صص ١٣١-١٥٦.

<https://doi.org/10.22081/IHC.2024.75152.1030>

هداية الناس. فرضية البحث هي أن الإمام العسكري عليه السلام اختار عملية إصلاح الناس و هدايتهم مهمة لنفسه، و سعى قدر الإمكان لتصحيح البيئة الاجتماعية، وذلك بالتركيز على هداية الناس ومن خلال سعيه لإزالة الشبهات والدفاع عن الإسلام. وهذه الأساليب من شأنها أن تكون نموذجاً للمجتمعات الإسلامية في سبيل نشر الدين، والتأثير الروحي، وخلق الموية.

الكلمات المفتاحية
الإمام العسكري عليه السلام، المنهجية، أهل الكتاب.

١٣٢

التاريخ والحضارة الإسلامية
مجلة علمية متقدمة

السنة الثالثة، العدد الأول، الرقم المنسق للعدد ٥، شتاء وربيع ٤٤٤٩هـ/٣٢٠٢م

مقدمة

حدّد الله تعالى في العديد من الآيات القرآنية كيفية التعامل مع أهل الكتاب، كما عمل رسول الله ﷺ والأئمة عليهما السلام بالوصايا القرآنية وال تعاليم الإسلامية حول التعايش السلمي مع أهل الكتاب واحترامهم ورعاة حقوقهم الإنسانية. لكن إلى جانب هذا التأكيد وبالاعتماد على ذاك المنطق القرآني المتين تم رفض ولاية الكفار وأهل الكتاب رفضاً شديداً. وربما يعود هذا الموقف إلى إنكارهم للحقائق ومارستهم العملية ضد رسول الله ﷺ والمسلمين (المتحنة، ١ و ٩). وبناءً على ذلك أقرّ الإسلام التعامل مع أهل الكتاب مع تأكيده على مصالح المسلمين. فعرفة وجهة نظر أهل البيت ع في كيفية التعامل مع أهل الكتاب تساعده في إدراك مختلف أبعاد التعاليم الدينية، كما تكشف عن صورة أهل البيت باعتبارهم نماذج سلوكية صالحة بعد وفاة رسول الله ﷺ. فلن شأن هذه المقالة أن تبين لنا طرق التأثير في قلوب المخاطبين في العصر الراهن من خلال دراسة الأساليب التي اتخذها الإمام العسكري ع في التعامل مع أهل الكتاب، وكذلك توعية المجتمع بأصول هذه الأساليب ومبادئها. يأتي هذا التعامل داخل إطار الحكومة الإسلامية، لكن دفة الحكم لم تكن بيد الإمام العسكري كـ كانت في عصر رسول الله ﷺ وعصر أمير المؤمنين ع، بل إن الإمام من وجهة نظر المجتمع مجرد شخص يتّصف بالعلم والوثاقة. فينبغي الالتفات إلى أن الإمام اتخذ هذه الأساليب وهو ليس حاكماً، فلا يمكن اعتبارها أساليب حكومية صرفة.

أما بالنسبة لخلفية البحث، فهناك العديد من البحوث حول سيرة الإمام العسكري ع، ولكن في خصوص أساليب تعامل الإمام العسكري مع أهل الكتاب لم يتم إجراء أي بحث. ففي مقالة الإمام العسكري ع التي تم نشرها ضمن دائرة المعارف الإسلامية (Encyclopedia of Islam) قام جي. إلياش¹ بإلقاء

1. J. Eliash

الضوء على محاور من حياة الإمام عليه السلام، إلا أنه أهل محاور مهمة، كتبين الفترة الحساسة لإمامته، وأسلوب قيادته للشيعة، وطرق علاقته بهم، والاستراتيجيات التي اتخذها للدفاع عن الإسلام، وكيفية تعامله مع مختلف الفئات والفرق مثل أهل الكتاب (إلياش، ١٣٨٥، ص ٤٣٣).

أما المقالات التي تناولت حياة الإمام العسكري عليه السلام ونشرت ضمن "وكان" المؤتمر السنوي الرابع تحت شعار "الإمامان العسكريان امتداد للإمامين الكاظمين عليهم السلام" فتطرقت إلى نشاط الإمام في خصوص مسألة الغيبة، وشبكة الوكالة، والتفسير المنسوب للإمام العسكري، ودور الإمام التربوي تجاه جماعة الشيعة، ولم تلتفت إلى أساليب تعامله مع أهل الكتاب (جمع من الكتاب، هـ ١٤٣٧ ج ٢، ص ٣ و ٤). وتحدّث محمد زاده في كتابه «حسن بن علي عليه السلام إمام عسكري» عن بعض علاقات الإمام مع أهل الكتاب، من دون أن يشير إلى أساليب الإمام في ذلك (محمدزاده، ١٣٩٣، ص ٣١٢ - ٣١٤). وهناك مقالة عنوانها «چگونگی مواجهه اهل بیت علیهم السلام با اهل کتاب»، إلا أنه وبخلاف عنوانه العام اكتفى بدراسة تعامل الإمام علي والإمام الصادق عليهما السلام مع أهل الكتاب، وأهل نشاط الإمام العسكري عليه السلام في هذا المجال (زارع، ١٣٩٥، ص ١١٥ - ١٣٠).

تناول الدراسة الحالية التعريف بالأساليب التي اتخذها الإمام العسكري عليه السلام في التعامل مع أهل الكتاب، وذلك من خلال إلقاء الضوء على سيرته، وإحصاء الفئات التي استهدفهم الإمام، وتبيين إهاطته العلمية والبلاغية بظروف عصره. فمعرفة هذه الأساليب تتمكن من تقديم نموذج من أساليب التعامل وال الحوار المتبادل. والسؤال الرئيسي لهذه الدراسة هو: ما هي أساليب الإمام العسكري عليه السلام في التعامل مع أهل الكتاب؟ وفرضية البحث هي «إنَّ الإمام العسكري عليه السلام بالاعتماد على تدابير حكيمة لتوجيه الناس، ومن خلال الإجابة على الشبهات والدفاع عن الإسلام استطاع أن يتخذ هداية الناس وظيفة نفسه، ويقوم بتحسين

البيئة الاجتماعية وإصلاحها، فيمكن اعتباره نموذجاً في طريق نشر الدين والتأثير الروحي وبناء الحضارة في المجتمعات الإسلامية».

١. الظروف السياسية والاجتماعية في عهد الإمام العسكري

تزامنت فترة إمامية الإمام العسكري (٢٥٤-٢٦٠ هـ) ثلاثة من خلفاء الدولة العباسية وهم المعتز، والمهتمي، والمعتمد (الإربلي، ١٣٨١، ج ٢، ص ٤٣٠). وكان تعامل المهتمي وبمحسب قول المؤرخين كتعامل عمر بن عبد العزيز (المسعودي، ١٣٦٥ هـ، ص ٣٥٣). وفي عهد المعتمد اضطرب وضع البلاد، وقامت ثورات ضد الحكم العباسى (المسعودي، ١٤٠٩ هـ، ج ٤، صص ١١١ و ١١٩)، مما أدى إلى تفاقم وضع الحكم، وانقسمت البلاد بسبب استقلال بعض الحكام في شرق العالم الإسلامي وغربه. ومن الخصائص الاجتماعية والسياسية الغالبة على هذه الفترة هي ضعف الخلافة، والفساد الإداري والاجتماعي، وبيع المناصب الحكومية وشراؤها، وإهمال رفاهية الناس، ومارسة الظلم في جباهة الخراج، وقع الاحتجاجات والانتقادات، وتعذيب معارضي الدولة العباسية، وجعل بيت المال حكراً على العباسيين (الجهشياري، ١٣٧٥، ص ١٤٢)، وورود مختلف الآراء والأفكار إلى البلاد الإسلامية، وقيام العديد من الثورات الشعبية (اليعقوبي، د. ت، ج ٢، صص ٥٠٥-٥٠٨؛ الأصفهاني، د. ت، صص ٥٠٦-٥٣٣). ونجد توصيف هذا الوضع في الأدعية الواردة عن الإمام العسكري (لابلا)، حيث روي عنه: «وَحَكَمَ عَلَيْنَا غَيْرُ الْمَأْمُونِينَ فِي دِينِكَ وَابْتَزَّ أَمْوَالَنَا مَعَادِنُ الْأَبْنَى مِنْ عَطَّلَ حُكْمَكَ وَسَعَى فِي إِتَالَافِ عَبَادَكَ وَأَفْسَادَ بِلَادَكَ... فَاشْتَرَيْتَ الْمَلَاهِي وَالْمَعَازِفَ بِسَهْمِ الْيَتَمِّ وَالْأَرْمَلَةِ وَحَكَمَ فِي أَبْشَارِ الْمُؤْمِنِينَ أَهْلَ الذِّمَّةِ وَوَلَى الْقِيَامَ بِأَمْرِهِمْ فَاسْقَ كُلِّ قَيْلَةَ، فَلَا ذَائِدٌ يَذُودُهُمْ عَنْ هَلْكَةٍ وَلَا رَاعٍ يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ بِعِينِ الرَّحْمَةِ وَلَا ذُو شَفَقَةٍ يَشْبَعُ الْكَيدَ الْحَرَى مِنْ مَسْغَبَةٍ» (ابن طاوس، ١٤١١ هـ، ص ٦٤).

٢. تشخيص المخاطب عند الإمام العسكري عليه السلام

إنّ معرفة فئات المخاطبين وأخذ أحوالهم بعين الاعتبار تعدّ من مستلزمات التعامل الناجح والمؤثر، وهذا ما نجده واضحًا في سيرة الإمام العسكري عليه السلام. ففهم المخاطب واعتبار أحواله وظروفه يجعل تأثير الرسالة والدعوة أضعافاً مضاعفةً، وذلك من خلال كشف المنافع التي تسرع في انتقال الرسالة، والتعرّف على المعوقات. في عصرنا الراهن يتم إنفاق الكثير من المال والوقت لأجل التعرّف على الظروف العائلية والاجتماعية للمخاطبين، لتحصيل أكبر قدر ممكن من الكفاءة في التأثير من خلال المعلومات المتوفرة، وبالاعتماد على أقلّ ما يمكن من الإعلانات. والطريقة الأفضل والأكثر شيوعاً لمعرفة المخاطبين هي تقسيمهم إلى فئات معينة، والذي من شأنه تحديد استراتيجيات التعامل مع المخاطب في جميع الحالات. والمفتت للنظر هو وجود العديد من المنافع المتعددة لتقسيم المخاطبين وتصنيفهم، يمكن لكل واحد منها أن يكون أكثر تأثيراً في ظروف محدّدة، نعم؛ لا يمكن معرفة المخاطب بشكل كامل من خلال واحد أو اثنين فقط من هذه التصنيفات.

٣. تصنیف التیارات الفکریة التي تعامل معها الإمام عسکری عليه السلام

تُظهر الدراسات المجتمعية لعصر الإمام العسكري عليه السلام مجموعة واسعة من الاتجاهات والآراء المؤيدة والمعارضة للإمام، مما دفع الإمام إلى القيام بإزالة المعوقات، وإثبات حقائقه، ونشر الإسلام، وذلك بالاعتماد على علمه، وذكائه، وتدبره، وصبره. هذا بالرغم من أنّ التعامل مع كل واحدة من هذه الفئات والجماعات؛ والتأثير على قلوبهم يستلزم أن يتولى جمع من الخبراء وأصحاب الاختصاص معاونة الإمام في كيفية التعامل معها وتنفيذ مهمته الإلهية.

وبشكل عام؛ يمكن تصنيف بعض التيارات الفكرية التي تعامل معها الإمام كالتالي:

١. الخلفاء والحكام (ومنهم الخلفاء الثلاثة، وخلفاء الحزب العباسي وعُمالهم).

كان تيار الخلفاء أو التيار العباسي أكبر التيارات السياسية والفكرية والاجتماعية، وينضوي تحته تيارات متفرّعة متعدّدة. وكان للايديولوجيا دور كبير في هذا التيار، كما أن أتباعه كانوا في كل حقبة زمنية يعادون إحدى الجماعات الكلامية، إلا أنهم اقتربوا أخيراً من أهل الحديث (طقوش، ١٣٨٠، ص ١٦٣). وكان الأئمة يهتمون بالنزاعات العاطفية والمذهبية لدى الناس، كما يوصون أصحابهم بالعقلانية في كلامهم عن الخلفاء،

والاحترام لصحابة النبي ﷺ (الكليبي، ١٤٠٧ هـ، ج ٧، ص ٤٩؛ الطوسي، ١٤١٤ هـ ج ٧، صص ٥٢٢ و٥٢٣). أما تجاه الخلفاء العباسيين فاتخذوا سياسة الصمت النسبي والمواجهة السلبية، حفاظاً على حياتهم وحياة أصحابهم، وبقاء مدرسة أهل البيت عليه السلام. فكان موقف الإمام العسكري عليه السلام تجاه هذه الفئة هو استخدام تكتيك التقية (قطب الدين الرواندي، ١٤٠٩ هـ، ج ١، ص ٤٣٩)، والتوسيع في مؤسسة الوكالة وتنظيمها (الكشي، ١٤٠٩ هـ، صص ٥٨٠ - ٥٨١)، والتأثير الروحي على رجال السياسة في البلاط العباسي (ابن بابوية، ١٣٩٥ ب، ج ١، صص ٤٢ - ٤١) وإلقاء الضوء على مسألة المهدوية، وإعداد الشيعة لفترة الغيبة (ابن بابوية، ١٣٩٥ ب، ج ٢، ص ٤٠٩).

٢. التيارات الفكرية الشيعية، مثل الزيدية، والإسماعيلية، والغلاة، والواقفة. والملفت للنظر هو أن تحديات الأئمة في التعامل مع هذه الفئات - سيما الغلاة - كانت أكثر وأشد من التحديات والمشكلات التي يوجد لها المخالفون من غير الشيعة، لأن هذه الفئات من خلال تطرفها السياسي والفكري كان لها دور كبير في تضييف مكانة مدرسة أهل البيت وأحياناً

تشويه سمعتها، مما مهد السبيل لمعارضي الإمام (ابن شهرآشوب، ١٣٧٩، ج، ٤، ص ٤٣٦). فكانت المواجهة لهذه الفئات من خلال المقاطعة الاجتماعية والمذهبية (قطب الدين الرواundi، ١٤٠٩هـ، ج، ١، ص ٤٥٢ - ٤٥٣؛ الإربلي، ١٣٨١هـ، ج، ٢، ص ٤٢٩ - ٤٣٠)، والتنوير في إطار التعريف بالآئمّة عليهما السلام (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج، ١، ص ٢٦٩ - ٢٧٠؛ الطوسي، ١٤١١، ص ٢٤٧)، والمقاطعة، والطرد واللعنة (الإربلي، ١٣٨١، ج، ٢، ص ٤٢٦؛ الكشي، ١٤٠٩هـ، ص ٥٣٥ و ٥٧٣).

٣. الفرق الكلامية المستقلة، كالخوارج، والجبرية، والقدرية، والمعزلة، غير أنها لم تلق ترحيباً من قبل الجمهور. فالعديد من أحاديث الإمام العسكري عليهما السلام حول محاربة البدعة ومواجهتها، والتبرير من أصحابها، قد وردت بشأن هذه الفرق، كما أنَّ اهتمامه بتبيين الموضع الكلامي؛ مثل الإمامة، والنبوة، والتوحيد، وغيرها، يمكن تفسيره مع ملاحظة معتقدات هذه الفئة (الحراني، ١٣٨٥، ص ٨٨٣ - ٨٩٥؛ ابن شهرآشوب، ١٣٧٩، ج، ٤، ص ٤٢٩؛ الإربلي، ١٣٨١، ج، ٢، ص ٤٢٥).

٤. التيارات الفقهية التابعة لنظام الخلافة، من قبيل الشافعية، والحنفية، والمالكية، والحنبلية. وكانت هذه التيارات يقودها الفقهاء والمحدثون من أهل السنة، الذين يعرفون في الروايات والأخبار التاريخية بأسماء خاصة، مثل "أهل الحديث"، و"أهل الرأي"، و"أهل الأثر"، و"الجماعة"، و"العامة"، وقد أطلق على الجميع فيما بعد "أهل السنة" (باتجحي، ١٣٧٢). فكان المبدأ العام في توصيات الإمام العسكري عليهما السلام لشيعته حول كيفية التعامل مع هذه الفئة هو الاتقاء والتقارب (الحراني، ١٣٨٥، ص ٨٩١).

٥. أصحاب البيانات والأفكار غير الإسلامية (من أهل الكتاب والجماعات الإلحادية كالزنادقة والدهريين و...)؛ فكان لهؤلاء أنشطة فكرية وثقافية مؤثرة، والكثير من مناظرات الآئمّة عليهما السلام كانت بهدف المواجهة الفكرية

لهذه الجماعات. كما أن كهنة الزرادشتية في القرنين الثاني والثالث كانوا يتصدون لمناظرة سائر الأديان وخاصة الإسلام علىًّا (ابن النديم، د. ت، ص ٦١١). وقد عمد أهل الكتاب منذ الفتوحات الإسلامية إلى بث الشبهات والإسرائييليات بين المسلمين، مما ترك أثراً كبيراً على المسلمين من الناحية الفكرية. وكان خلفاء الدولة العباسية يشاورونهم في بعض الأحيان، ولهذا كانوا يمتنعون بدعم الخلفاء. ومع اتساع حركة الترجمة إبان القرن الثالث الهجري ازداد نطاق أنشطة هؤلاء، فكانوا يبادرون أحياناً إلى مناظرة الأئمة، تماماً كما في عهد الإمام الرضا عليه السلام، وكان الأئمة يرون من واجبهم الرد على شبهاتهم، وكان لهذه المناظرات دور فاعل في نمو الشيعة وتطورهم العلمي. وبالرغم من حزم الأئمة في مواجهة انتشار هذه الأفكار والشبهات، إلا أنهم وبشكل عام كانوا يتعاملون مع هؤلاء بالتسامح وسعة الصدر بعيداً عن الغلظة، وذلك بغية هدايتهم (قطب الدين الرواندي، ١٤٠٩ـ ج ١، ص ٤٢٢).

٤. معنى «أهل الكتاب» لغةً واصطلاحاً

نجده من خلال البحث اللغوي لمفردة أهل الكتاب أن «الأهل» تأتي بعدة معان، منها: الاستحقاق، والأسرة، والأقارب، والأنس، والانتفاء إلى شيء، وبناءً عليه عندما يضاف إلى كلمة «الكتاب» يفيد معنى «المنتسبون إلى الكتاب». وبما أن المراد من الكتاب، هو الكتاب السماوي، فأهل الكتاب يعني أصحاب الكتب السماوية، وأتباع الأديان الإلهية، إلا أن هذا المصطلح لا يطلق في القرآن وفي الثقافة الإسلامية على المسلمين. إن اختيار هذا المصطلح - والذي يبدو أنه استخدم لأول مرة في القرآن - يرجع سببه إلى أن وجود الكتب السماوية يعتبر قاسماً مشتركاً بين جميع الأديان الإلهية، كما يقطع الطريق أمام مدعى الأديان

المختلفة. وقد ورد مصطلح أهل الكتاب ٣١ مرة في القرآن الكريم، وذلك في ٣١ آية ضمن ٩ سور، وأكثر استخدامه في سورة آل عمران، حيث تكرر ١٢ مرة (القرشي، ١٣٧١، ج ١، ص ١٣٥-١٣٧). وقد أطلق مصطلح أهل الكتاب على جماعة من أتباع الأديان التي لها كتاب سماوي، والقدر المتيقن منها هو اليهود والنصارى، حيث يعتبران مصداقين لهذا المصطلح في الثقافة الإسلامية. وقد ذكر في القرآن اسم الصابئين والمجوس (الزرادشتين) إلى جانب اليهود والنصارى (البقرة، ٦٢؛ المائدة، ٦٩؛ الحج، ١٧). وبناء على هذا عد القرآن اليهود والنصارى من أهل الكتاب بصرامة، فيما اعتبر الزرادشتين والصابئين من أهل الكتاب ضمنياً، وروي عن أمير المؤمنين: «المجوس ألحوا باليهود والنصارى في الجزية والديّات، لأنهم قد كان لهم فيما مضى كتاب» (مفید، ١٤١٣هـ، ص ٢٧٠). وذهب الكثير من علماء أهل السنة إلى أن زرادشت من أئبياء الله، ورفع الله كتابه إلى السماء بعد مقتله (الجزيري، د. ت، ص ٧٣). ويجد الانتباه إلى أن عدم ذكر بعض الأديان ضمن هذه الفئة الاجتماعية (أهل الكتاب) لا يعني بالضرورة نفي إطلاق هذا المصطلح عليها، وشموله لها. وهنا لا بد من الإشارة إلى أن بعض الآيات القرآنية تحدثت بصراحة عن اعتقاد بعض الصابئين بإله الواحد، واليوم الآخر، والتزامهم بالعمل الصالح (البقرة، ٦٢؛ الحج، ١٧)، مما يؤكد على أن المؤمنين منهم يتبعون سبييل الحق. وعلى كل حال ترددت مصادر الملل والنحل في إلحاقي هذه الفئات الدينية بأهل الكتاب، وذلك بسبب عدم تصريح الآيات القرآنية من جهة، وضآللة المعلومات حول معتقدات وسلوكيات الزرادشتين والصابئين من جهة أخرى، ولذلك أطلقت هذه المصادر عليهم عنوان "من له شبهة كتاب". وأكثر الجهات في إثبات أن الزرادشتين هم من أهل الكتاب هي في الواقع بقصد إثبات أنهم أتباع كتاب سماوي يتضمن التعاليم المشتركة بين الأديان التوحيدية (باتجعي، ١٣٧٢، ج ١٠، في مقالة «أهل الكتاب»، ص ٤٧٥-٤٧٦). وعلى العموم فإن المراد

من أهل الكتاب هي شتى الجماعات التابعة لليهود والنصارى وغيرهما من الأديان السماوية، والذين أنزل الله لهم كتاباً، ونظموا حياتهم على أساس مجموعة من الأحكام والشائع الدينية السماوية. أما في الدراسة الحاضرة حول أساليب تعامل الإمام العسكري عليه السلام مع أهل الكتاب، فنحصر مصطلح أهل الكتاب في أربع جماعات، وهي اليهود، والنصارى، والمجوس، والصابئة، إلا أنّ عدد الصابئين والمجوس واليهود في الطاق الزماني والمكاني لهذه الدراسة قليل جداً.

٥. الوضع الثقافي والاجتماعي لأهل الكتاب في عهد الإمام العسكري عليه السلام

١٤١

كانت الممارسات التربوية والتبلغية في سيرة الإمام الحسن العسكري عليه السلام لإرشاد الفئات المستهدفة تقوم على أساس الظروف الفكرية وعقوليات المخاطبين وكذلك ظروفهم الاجتماعية والعاطفية، فكان أهل الكتاب بغض النظر عن نوعية كتابهم السماوي؛ كانوا يؤمنون جميعاً بالله وصفاته الذاتية، كالعلم، والأزلية، والأبدية، أما بالنسبة للنبيوة فكانوا يعتبرون نبيهم آخر الأنبياء، ويدعون الجميع إلى الإيمان بدينه، وذلك انطلاقاً من تعصباتهم التقليدية أو مصالحهم القومية. فتيار أهل الكتاب إضافة إلى هويته الفكرية والثقافية، كان يعدّ إحدى الطبقات المجتمعية. ومن سمات تلك الفترة فيما يتعلق بنشاطاتهم الفكرية والاجتماعية يمكن الإشارة إلى: تكريم علماء وأطباء أهل الكتاب من قبل الدولة [العباسية] (البحرياني، ١٤١١هـ، ج٦، صص ١١١-١١٢)، ومحاولة بعض أهل الكتاب لإضلal المسلمين، وتسلل الشرك إلى معتقداتهم وعبادتهم (ابن شهر آشوب، ١٣٧٩، ج٤، ص ٤٢٥؛ قطب الدين الرواندي، ١٤٠٩هـ، ج١، ص ٤٤١)، وتسامح الخلفاء والحكام مع أهل الكتاب، وعدم تدخل الدولة في طقوسهم المذهبية، ودعم الدولة لهم، وحضورهم في المراسيم والاحتفالات الحكومية (إبراهيم حسن، ١٣٨٦، ص ٩٠٥).

٦. أساليب تعامل الإمام العسكري مع أهل الكتاب

يقتضي مبدأ تشخيص الخاطبين بشتى ميوتهم واتجاهاتهم أن لا يتعامل الإمام العسكري عليه السلام مع مجموع هذه الفئات الخالفة بأسلوب واحد، فمعرفة الإمام عن المجتمع الذي يهتم بإرشاده كانت توجب عليه أن يميز بين المعارض الجاهل أو الغافل من جهة والمعارض العالم والواعي من جهة أخرى. وعلى هذا الأساس كانت أساليب تعامل الإمام مع أهل الكتاب وفقاً لمعرفة الظروف، مع الأخذ بعين الاعتبار أن بعض أهل الكتاب يعارضون الإمام والإسلام عن وعي وعلم، وبعضهم الآخر عن جهل وغفلة. ومن هنا كان الإمام العسكري عليه السلام يؤمن بأن التنوير والتوعية ينتهي إلى إيمان أهل الكتاب واجتذابهم إلى الإسلام، كما يؤدي إلى تحسين المسلمين ضد الشبهات التي يشيرها أهل الكتاب. ومن أهم مبادرات الإمام في التعامل مع أهل الكتاب ما يلي:

٦-١. الرد على الشبهات وتحويل التهديدات إلى فرص

اضطربت التعاليم العقائدية في عهد الإمام العسكري عليه السلام بشدة، وذلك جراء النشاطات التشويفية والمحبحة من قبل بعض المنحرفين والمعاندين الذين حمدوا إلى إثارة الشبهات حول العقائد الإسلامية. كما أن البعض من غير المسلمين أيضاً قاموا بالأعمال التضليلية ضد المسلمين. فلم يتوان الإمام العسكري عليه السلام في مواجهة هذه الفئات، بل اهتم بالدفاع عن الإسلام والرد على الشبهات، فقام عليه بالتنوير والتوعية ضد الشبهات والدعایات التي يشيرها أهل الكتاب من أجل الخلط بين الحق والباطل، معتمداً في ذلك على الحلم وشرح الصدر. ومن الماذج على هذه الأفعال التأريخية أنه فضح راهباً يريد أن يجعل المسلمين يشكون في الإسلام ويميلون إلى المسيحية، وأجاب عن الشبهة التي أثارها، حيث روی أنه حدث في عهد الإمام العسكري عليه السلام فقط، فأمر الخليفة المعتمد العباسي (حكم: ٢٥٦-

أن يخرج الناس إلى الصحراء لصلاة الاستسقاء، نفرجوها ثلاثة أيام متتالية يدعون الله، لكن لم ينزل عليهم مطر، وخرج النصارى مع الجاثلين والرهبان إلى الصحراء، فكان فيهم راهب، ما إن رفع يديه إلى السماء للدعاء حتى أمطرت السماء، مما أدى إلى تردد بعض المسلمين في دينهم، حيث آمن بعضهم بال المسيحية. عندما انتشر هذا الخبر استعان الخليفة بالإمام وهو في السجن قائلاً: أدرك دين جدك يا أبي محمد! فقال الإمام عليه السلام: «إني خارج في الغد ومزيل الشك إن شاء الله». نخرج الجميع في اليوم التالي إلى الصحراء، وعندما رفع الراهب يده إلى السماء أشار الإمام إلى أحد غلمانه أن يقبض على يد الراهب ويأخذ ما أخفاه بين إصبعيه، ففعل الغلام ما أمره الإمام، وأنخرق قطعة عظم من بين أصابع الراهب. ثم قال الإمام للراهب: استسيق الان! فرفع الراهب يده للدعاء، إلا أنّ الغيوم تبدّلت وظهرت الشمس. فسأل الخليفة: ما هذا العظم يا أبي محمد؟ فأجاب الإمام: هذا العظم لأحد الأنبياء، وقد حصل عليه الراهب من قبره، وكما كشف عن عظم نبي نزلت السماء بالمطر (ابن شهر آشوب، ج ٤، ١٣٧٩، ص ٤٢٥؛ قطب الدين الرواندي، ١٤٠٩ هـ، ج ١، ص ٤٤١؛ الإربلي، ١٣٨١، ج ٢، ص ٤٢٩).

وهكذا زال الشك والريب، وفرح الخليفة والMuslimون.

ومن خلال هذه المبادرة الذكية من قبل الإمام العسكري عليه السلام اعترف الخليفة بمكانة الإمام باعتباره المصدر الوحيد الموثوق لحفظ الدين، وقد تبيّن للجميع أن الحكومة ليس لها دور علمي ولا عملي في مجال الدين، وفي الواقع فضح الإمام الحكومة، كما زالت الشبهة عن المجتمع الإسلامي من خلال هذه القضية، وتقدّمت السيطرة على الرأي العام في تلك الظروف المتأزمة. وبعبارة أخرى إن الإمام باعتباره المتولّ للشؤون الثقافية في المجتمع استطاع بتدبيره الصحيح أن يغتنم هذه الحادثة التي كادت أن تمثل تهديداً على المجتمع الإسلامي، وحوّلها إلى فرصة لحفظ الإسلام والMuslimين، وفضح الماهية الزائفه للحكومة، حيث اعترف الخليفة

عملياً بمكانة الإمام باعتباره الشخصية الوحيدة الصالحة لحفظ الإسلام. إن الإمام وبالرغم من معارضته للحكومة وحكام عصره؛ إلا أنه دخل الساحة عند تقابل الإسلام والكفر، فأثبتت حقانية الإسلام، وكانت نوعية سلوك و فعل الإمام في هذه القضية بحيث اتبه الناس لدفاعه عن الإسلام، وبهذا الشكل زال شك المسلمين حول حقانية الإسلام، وتمكن الإمام من خلاله أن يحفظ الأمة الإسلامية والنظام الإسلامي عن الأفول التدريجي.

٦- إثبات أعلميته لجذب الآخرين

كان الإمام العسكري عليه السلام أعلم الناس في عصره في العلوم العقلية والنقلية، وقد روي أنّ بختيشوع وهو من أشهر أطباء النصارى في عهد الإمام العسكري عليه السلام والطبيب الخاص للباطل العباسي؛ قال تلميذه "بطريق" أو "فطرس" عن شخصية الإمام:

«هو أعلم في يومنا هذا من تحت السماء، فاحذر أن ت تعرض عليه فيما يأمرك به» (قطب الدين الرواندي، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٤٢٢). وبحسب هذا الخبر طلب الإمام من بختيشوع أن يبعث إليه رجلاً ليقصده، فبعث إليه بختيشوع تلميذه "بطريق"، وذكره بمكانة الإمام العلية، وحذره من مخالفته فيما يأمره به (قطب الدين الرواندي، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٤٢٢). يقول بطريق: «أحضرت طشتاً وقصدت الإمام، فلم يزل الدم يخرج حتى امتلأ الطشت، فقال لي الإمام: اقطع الدم، فقطعه، فأرسلني إلى حجرة وبقيت فيها حتى العصر، فدعاني ثانية وطلب أن أقصد مرة أخرى، فقطصت نفرج الدم حتى امتلأ الطشت، فقال الإمام: اقطع، فقطع، فأرسلني إلى الحجرة، وبقيت فيها حتى الصبح، فطلبني الإمام، وأمرني بالقصد، فقطصت، نخرج من يده دم أبيض مثل اللبن، إلى أن امتلأ الطشت، فقال لي اقطع فقطعه، فأعطاني أجرة وقال: خذها وانصرف». يقول بطريق فرجعت إلى

أستاذ يختيشوع وحكيت له ما جرى، فقال بختيشوع: اتفق الحكاء على أن أكثر ما يكون في بدن الإنسان هو سبعة أمنان¹ من الدم، وهذا الذي حكيت لو خرج من عين ماء لكان عجباً، وأعجب ما فيه اللبن. ففكر الأستاذ ساعة، ثم مضينا ثلاثة أيام ولياليها نطالع الكتب لكي نجد شيئاً عن هذا الفصد، فلم نجد. فقال بختيشوع ليس اليوم في النصرانية طبيب أعلم من راهب بدير العاقول، فكتب إليه كتاباً شرح فيه ما جرى، فذهب بالكتاب عنده، فقرأ الكتاب وسألني: أنت الذي فصدت ذلك الرجل؟ قلت: نعم. قال: طوبى لأمك. فذهبنا معاً إلى سامراء، وصرنا إلى دار الإمام، ففتح الباب خادم أسود وقال: أيها راهب دير العاقول؟ فقال الطبيب: أنا. فدخل مع الطبيب الدار، وبعد ساعات خرج

١٤٥

الطبيب وهو قد تزع ثياب الرهبانية ولبس ثياباً بيضاء، وقد أسلم، فقال لي: التاريخ والحضارة الإسلامية رواية الكفالة خذني الآن إلى دار أستاذك، فانطلقتنا إلى دار بختيشوع، فعندما رأه بختيشوع وقد أسلم؛ أظهر استياءه من ذلك وقال: ما الذي أزالك عن دينك؟ فأجاب الطبيب: إني وجدت المسيح وأسلمت على يده. فقال الأستاذ هل رأيت المسيح؟! أجاب الطبيب: نعم رأيته أو نظيره، فإن هذا الفصد لم يفعله في العالم إلا المسيح، وهذا الرجل نظيره في آياته وبراهينه. ثم رجع إلى الإمام ولزم خدمته إلى أن مات (قطب الدين الرواوندي، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٤٢٢؛ المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٥٠، ص ٢٦٠). وقد ذكر الكليني هذا الخبر في الكافي مع اختلاف بسيط (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٥١٢-٥١٣).

وقد شاعت في هذا العصر ترجمة كتب الطب والنجوم والفلسفة، كما أن الحركة العلمية كانت تتقدم أكثر فأكثر وذلك من خلال تكريم العلماء وتوفير الظروف المواتية للمحققين والمترجمين؛ الأمر الذي أدى إلى زيادة في عملية

1. المن هو رطلان.

المجرة، وأسفر عن حضور فاعل للنسطوريين واليعقوبيين والزرادشتين والصابئين والبراهمان في عاصمة الخلافة العباسية (الشليبي، ١٣٦١، ص ٧٧). وكذلك انتشر في هذا العصر الطب السرياني على يد الأطباء المسيحيين السريانيين في بغداد، وأخذ الخلفاء وزراؤهم بإنشاء المستشفيات. وكان هؤلاء الأطباء محمل اهتمام البلاط العباسي وبالتالي توفرت الأرضية لاهتمام أكثر بال المسيحية في هذه الفترة، ولأجل إحباط هذه الظاهرة وهذه النظرة إلى المسيحية اتخذ الإمام مثل هذا التكتيك العلني والعملي، حيث نجد في الرواية المذكورة أعلاه وبالتحديد في الحديث الذي جرى بين بختيشوع وتلميذه من جهة؛ وبين الطبيب النصراوي وبختيشوع من جهة أخرى اعترافاً من قبل طبيبين حاذقين مسيحيين بالمكانة العلمية المرموقة للإمام عليه السلام. فطبيب دير العاقول بعد أن سمع قصة فصل الإمام، والتى به، ورأى منه آيات وبراهين أدرك حقانية الإمام العلمية، وووجه نظيراً للنبي عيسى عليه السلام، فآمن به وبقي ملازم له حتى نهاية عمره. وقد استفاد الإمام من هذه الفرصة لنشر دين الإسلام. وأهم ما جعل الطبيب النصراوي يعتنق الإسلام هو علمه وبراعته في الطب، حيث تبين له عظمة الإمام العلمية، فآمن به، فإن براعة الإنسان في فرع من العلوم يجعله أكثر استعداداً لقبول الحق، لأنَّه يدرك الحق قبل الآخرين. إذاً كان أسلوب الإمام في نشر الدين متماشياً ومتنائماً مع القدرات العقلية والنفسية وخصائص أهل زمانه، حيث اختار المضمون التبليغي والدعوي متناسباً مع الأرضيات والظروف الاجتماعية، وبناء عليه نرى أنَّ الإمام عليه السلام في تعامله مع تلميذ الطبيب النصراوي لم يبتدائ -وخلالاً لما يتوقع منه- بالدعوة والإرشاد والتوصية، بل كان أسلوبه من نوعية الماضيع الراجحة بين أهالي ذلك العصر، والتي يجذب قلوبهم وعقولهم، يعني مسألة نهضة الترجمة والأنشطة العلمية لعلمائهم، فالإمام وبالاعتماد على معرفته الواسعة التي تعدّ من مستلزمات النشاط الثقافي، أثبتت أفضليته العلمية، وحول التهديد (وهو وجود راهب خبير كان بإمكانه أن يوفر الأرضية لميل الكثرين إلى المسيحية وذلك

من خلال عقیدته الدينية وتفوقه العلمي) إلى فرصة (وهي اسْمَالَة ذلك الراهن العالم إلى الإسلام)، حيث أن توجهات من كان بالمستوى العلمي الذي تمتّع به الطبيب المسيحي قد تلعب دوراً كبيراً في ميل الجماهير إلى المسيحية.

٦-٣. الرفق والمرؤونه في التعامل مع الآخرين

التأثير على القلوب يتوقف على التعامل اللين والمرن، فعندما يلين القلب ويتبّنه الضمير، يكون هناك استعداد أكبر لقبول الأفكار، وبحسب رؤية الإمام فإن الاختلاف العقدي والديني لا يستلزم الإساءة والإهانة. ومن نماذج التعامل الحسن مع أهل الكتاب هي قصة أنوش النصراوي والإمام، فقد روى أبو جعفر أحمد قصير البصري: «حضرنا عند سيدنا أبي محمد عليه السلام بالعسكر، فدخل عليه خادم من دار السلطان، فقال له: أمير المؤمنين يقرأ عليك السلام ويقول لك: كاتبنا أنوش النصراوي يريد أن يطهر ابنين له، وقد سألنا مسألك أن تركب إلى داره، وتدعوه لابنيه بالسلامة والبقاء، فإنما لم نجشمك هذا العناء إلا لأنّه قال: نحن نتبرّك بدعاء بقايا النبوة والرسالة. فقال مولانا: الحمد لله الذي جعل النصارى أعرف بحقنا من المسلمين» (البحري، ١٤١١هـ، ج ٢، ص ١١٢-١١٣).

ثم قال عليه السلام: اسرجو لنا، فركب حتى ذهبنا إلى أنوش، نخرج إليه مكشوف الرأس حافي القدمين، وحوله القسيسون والشمامسة (جمع الشمامس وهي كلمة سريانية معناها الخادم للكنيسة) والرهبان وعلى صدره الإنجيل فتلقاء على باب داره، وقال له: يا سيدنا أتوسل إليك بهذا الكتاب الذي أنت أعرف به منا إلا غرفت لي ذنبي في عناك وحقّ المسيح عيسى بن مریم وما جاء به من الإنجيل من عند الله، ما سأّلتُ أمير المؤمنين مسألك هذه إلا لأنّا وجدناكم في هذا الإنجيل مثل المسيح عيسى بن مریم عند الله. فقال مولانا: الحمد لله، ودخل على فرسه والغلامان على منصة، وقد قام الناس على أقدامهم. فقال: أما ابنك هذا

فباق عليك، وأمام الآخر فأخذ عنك بعد ثلاثة أيام. وهذا الباقي يسلم ويحسن إسلامه ويتواناً أهل البيت، فقال أنوش: والله يا سيدِي إن قولك الحق، ولقد سهل على موت ابني هذا لما عرّفتني أن الآخر يسلم، ويتولاكم أهل البيت. فقال له بعض القسيسين: ما لك لا تُسلم؟ فقال له أنوش: أنا مسلم ومولانا يعلم ذلك، فقال مولانا: صدق ولو لا أَن يقول الناس: إنا خبرناك بوفاة ابنك ولم يكن كما أخبرناك؛ لسؤالنا الله بقاءه عليك. فقال أنوش: لا أريد يا سيدِي إلا ما تريده» (البحري، ١٤١١هـ، ج ٦، صص ١١١-١١٢). فيقول راوي الخبر: مات والله ذاك الابن بعد ثلاثة أيام، وأسلم الآخر بعد سنة، ولزم الباب معنا إلى وفاة سيدنا أبي محمد عليهما السلام (البحري، ١٤١١هـ، ج ٦، صص ١١١-١١٢).

وبالتأمل في سلوك وكلام أنوش يتبيّن لنا بوضوح مكانة الإمام عليهما السلام، فهذا الخبر إلى جانب دلالته على تواضع الإمام ومحبته لرجل مسيحي وقبول سؤاله، فإنه يبيّن اهتمام أهل الكتاب بالمكانة الروحية والعلمية للإمام العسكري عليهما السلام، ومن هنا كانوا وبعد ما يثبت لهم مكانة الإمام، يعتقدون الإسلام، بل يلزمون خدمة الإمام، كما فعل أنوش النصراني وابنه.

٦- البراءة من الشرك

الشيوخون هم فرقة من أهل الكتاب الذين يعبدون إلهين اثنين، حيث يؤمنون إلى جانب الله القديم بقديم آخر. وهؤلاء هم المحبوس الذين يقولون بمبدأ: مبدأ الخير ومبدأ الشر (مصطفوي، ١٣٦٨، ج ١١، صص ٣٦ - ٣٧). فيرون أن كل مخلوق خلقه الخالق الأول، يريدون بذلك اعتبار أن الله مخلوق أيضاً (نفس المصدر)، ومن الواضح أنها نظرية باطلة، حيث روی عن المقصوم: «إن الله تعالى لا من شيء كان، ولا من شيء خلق» (مصطفوي، ١٣٦٨، ج ١١، صص ٣٦ - ٣٧).

كان الخلفاء يشغلون المسلمين بمسائل عقدية ليحرفوهم عن أهم مسائل

الحكومة، مثل سيطرة الأتراك، والثورات العلوية والحركات الشعبية. وقد ورد في تاريخ الدولة العباسية أنه كلما انتهى خليفةً لاتجاه فكري وعقائدي، كان معارضون لذلك الاتجاه يتعرضون لأنواع الإيذاء والإساءة، وقد يحكم عليهم بالقتل، أما الإمام العسكري عليه السلام كان يرافق هذه القضايا بدقة، ويختذل تجاهها موقفاً ذكيّاً (جهاني، ١٣٨٤، ص ١٤١). روي عن محمد بن الربيع الشائي وهو من أصحاب الإمام العسكري عليه السلام: «ناظرتُ رجلاً من الثنوية بالأهواز، ثم قدمت سرّ من رأى، وقد علق بقلبي شيء من مقالته، فإني لجالس على بابِ أَحْمَدَ بنَ الْخَضِيبِ إِذْ أَقْبَلَ أَبُو مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فنَظَرَ إِلَيَّ وَأَشَارَ بِسِبَاحَتِهِ: أَحَدُ أَحَدٍ فَرُّدُّ». وبهذا الكلام أفهمه الإمام أنّ الثنوية باطلة، والاعتقاد بها كفر، لأنّ الثنوية بمعنى الميل عن التوحيد، والاعتقاد بالشريك لله، وسبحان الله عما يشركون (المامقاني، د.ت، ج ٣، ص ١١٦).

وروي عن أبي سهل البليخي أنّ رجلاً سأله الإمام العسكري عليه السلام أن يدعو لأبويه، وكان أبوه من الثنويين، وأمه امرأة مؤمنة، فكتب له الإمام: رَحْمَ اللَّهُ وَالدِّيْنُكَ وَالثَّانِيَ مَنْقُوْطَةً (يُنْقَطَتِيْنِ مِنْ فَوْقِ)؛ احترازًا عن «والديك» بالياء (الإربلي، ١٣٨١، ج ٢، ص ٤٢٦؛ الحر العاملی، ١٤٢٥هـ، ج ٥، صص ٣٩ - ٤٠). فتأكد الإمام على عدم قراءة الكلمة بـ«الياء» فيه إشارة إلى ضرورة الاجتناب عن أي تأييد لهذه الفئة (يعني الوثنين). كما أنّ في دعاء الإمام دلاله على بطلان الوثنية من وجهة نظره، حيث لم يعتبر الإمام أي استثناء في طلب المغفرة، ودعا فقط للمؤمن منهما ولم يدع للوثني، فوقف الإمام هذا هو خارطة طريق وسلوك ثقافي اتخذها مدير ومتولي الشؤون الثقافية. إنّ الإمام وإلى جانب إبداء رؤية الإسلام حول أصل الخلقة، والتوحيد، وتوعية المسلمين، فإنه رفض الفكر الوثني بحزم وبدون تسامح، وصرّح برأيه في إبطال هذا الفكر من وجهة نظر الإسلام.

٦- الاستفادة من علم الغيب في سبيل المهدية

كان الإمام العسكري عليه السلام يغتنم كل فرصة ليدلّ أهل الكتاب على طريق الحق، تماماً مثل غيره من الأئمة عليهم السلام، وقد ورد في رواية أنّ جماعة من أهل الكتاب ذهبوا مع أبي القلاء صاعد النصراوي إلى سامراء لأجل ظلامة من عامل البصرة، فالتقوا بأبي محمد عليه السلام وهو «على بغلة وعلى رأسه شاشة وعلى كتفه طيسان». وكان صاعد النصراوي يعرف اعتقاد الشيعة بأن الإمام لديه علم الغيب، فأخذ يحذّر في باله علام وإشارات ليختبر صحة هذا المعتقد، وقال في نفسه: «إن كان الأمر على هذا فليحول مقدم الشاشة إلى مؤخرها، ففعل الإمام ذلك. قال صاعد: هذا اتفاق وصادفة، ولكن فليحول طيسانه الأيمن إلى الأيسر والأيسر إلى الأيمن. ففعل الإمام ذلك». حينئذ اقترب الإمام إلى صاعد (وكان يأكل السمك مع أصحابه) وقال: «يا ثابت! لم لا تشتغل بأكل حياتك عمّا لا أنت منه ولا إليه؟» فمن خلال إثبات علم الإمام بالغيب أسلم صاعد بن مخلد النصراوي (ابن طاوس، ١٣٦٨، ص ٢٣٦). إذاً بحسب هذه الرواية أدى إثبات علم الإمام بالغيب إلى إيمان رجل نصراوي بحقانية الإمام وقداسته، وأخيراً اعتنق الإسلام.

نتيجة البحث

لقد أوضحت المراجعة السريعة لسيرة الإمام العسكري عليه السلام أنّ أي مبادرة صدرت من الإمام؛ صدرت عن وعي بالوضع السائد والأفكار والظروف الثقافية والسياسية والاجتماعية في عصره، حيث اتخذ سياسة التقية تجاه الخلفاء والإجراءات الأمنية المشدّدة، كما قام بالملائحة السياسية ضد الحكومة من خلال توسيع شبكة الوكالة، والتأثير الروحي في شخصيات البلاط العباسي. وفي قبال التيارات الفكرية الشيعية اتخاذ الحزم في القول والسلوك حتى يمنعهم من

الانحراف والتطرف، كي لا يؤدي ذلك إلى سوء الفهم ويثير شك الأمة الإسلامية في التشيع. أما بالنسبة للتيارات الكلامية فعمد الإمام إلى التبيين الصحيح لل تعاليم الدينية من خلال إلقاء الضوء على الموضوعات الكلامية، وفي تعامله مع أهل السنة كانت تعاليم الإمام للمجتمع الشيعي تتحرّر حول تقارب الأمة الإسلامية، فهذه نماذج من نتائج إدراك الإمام لمقتضى الحال واستطاعة المخاطبين، والتي تُظهر سعيه للتقارب والتبيين الصحيح للدين وازالة الشبهات.

أثار علماء النصارى في عصر الإمام العسكري العديد من الشبهات، وذلك بهدف جذب المسلمين إلى المسيحية، وكان العباسيون يدركون أنّهم لو لم يحولوا دون التقاء العلماء والمفكرين بالأئمة لاشتهر الأئمة باعتبارهم الأعمدة الثقافية، حيث يفتحون آفاق جديدة في المجالات العلمية وفي النظرية السياسية والاجتماعية للعالم، ولنزوّدوا الأئمة الإسلامية بمعرفة واسعة بمهارة وذكاء، ويؤدي ذلك إلى فضح جهل العباسيين وبعدهم عن القيم الدينية والعقدية، ومن هنا كانوا يبذلون قصارى جهودهم للفصل بين الناس وقادتهم الحقيقيين، والخلولة دون التعامل فيما بينهم.

وبالرغم من هذه المقاطعات والموانع إلا أنّ موقف الإمام تجاه أهل الكتاب ينمّ عن وعيه لنشاطاتهم الفكرية والثقافية، وإن الاستراتيجيات التي اتخذها الإمام في مجال التعايش، والتعامل، والإدارة الثقافية، من شأنها أن تكون قدوة صالحة للأجيال القادمة. كقضية استسقاء الرهبان وأثارها السلبية على المجتمع الإسلامي وتعامل الإمام معها بطلب من الحكومة. كما أنّ إثبات تفوق الإمام العلمي لعلماء النصارى أثار إعجابهم، بل وتصديقهم بخط الإمام وعمله. وبالرغم من أنّ خوف بعضهم من كبارهم كان يمنعهم من قبول الحق؛ إلا أنّ البعض كان ينتهي بهم المطاف إلى اتّباع الإمام. ويفتهر من أخبار تاريخية أخرى حول تعامل الإمام مع أهل الكتاب أنه انتهج المرونة في المسائل الشخصية، واعتمد الحزم في الردّ

على الشبهات، ودافع عن الكيان والفكر الإسلاميين. ومن جانب آخر كان للرفق واللين في سلوك الإمام تأثير كبير في هدايتهم وجذبهم إلى الإسلام. إنَّ أبرز النقاط في سيرة الإمام العسكري رض هو المداراة والتسامح من جهة؛ والحزم والصلابة من جهة أخرى، ففيثما لم يكن هناك تعارض مع المبادئ الدينية نشاهد الرفق والتسامح والمرونة، وأمّا في القضايا الجوهرية والإستراتيجية وخاصة مبدأ التوحيد والهوية الإسلامية والفكر الإسلامي فنشاهد الحزم والصلابة.

فهرس المصادر

* القرآن الكريم

* نهج البلاغة (المترجم: محمد دشتي، ١٣٨٢، الطبعة الأولى). قم: مسجد جمکران.

١. آقا نوري، علي. (١٣٨٧). امامان شیعه ووحدت اسلامی. قم: جامعة الأديان والمذاهب.

٢. ابن بابویه، محمد بن علی. (١٣٩٥ ب). کمال الدین وتمام النعمة (المصحح: علی اکبر غفاری). طهران: منشورات إسلامية. ١٥٣

٣. ابن بابویه، محمد بن علی. (١٣٩٨ ألف). التوحید. قم: منشورات جمعیة مدرسی التاج والحنان للإمام الحسن البصري الحوزة.

٤. ابن شهر آشوب، محمد بن علی. (١٣٧٩). مناقب آل أبي طالب. قم: منشورات العلامة.

٥. ابن طاووس، علی بن موسی. (١٣٦٨ ألف). فرج المهموم في تاريخ علماء النجوم. قم: دار الذخائر.

٦. ابن طاووس، علی بن موسی. (١٤١١ ب). مهنج الدعوات ومنهج العبادات. قم: دار الذخائر.

٧. ابن هشام، عبد الملك. (١٣٧٥). السیرة النبویة (الحقیق: مصطفی سقا وآخرون). مصر: مطبعة مصطفی البابی الحلی.

٨. أحمر المیانجی، علی. (١٤٢٦). مکاتیب الانئمہ. قم: دارالحدیث.

٩. الإربیلی، علی بن عیسی. (١٣٨١). کشف الغمة في معرفة الأنئمہ (الحقیق: السيد هاشم رسولی). تبریز: بنی هاشمی.

١٠. الأصفهاني، أبو الفرج علي بن حسين. (د. ت). مقاتل الطالبيين. بيروت: دار المعرفة.
- ١١.الجزيري، عبد الرحمن. (د. ت). الفقه على المذاهب الأربع (ج ٤). بيروت: دار الكتب العلمية.
- ١٢.الياش، جي. امام حسن عسکري، في "تصویر امامان شیعه در دایره المعارف اسلام" (تحت إشراف: محمود تقی زاده داوری، المترجم: حسین مسعودی). قم: موسسه شیعه شناسی.
- ١٣.البحراني، السيد هاشم بن سليمان. (١٤١١هـ). حلية الأبرار في أحوال محمد وآله الأطهار. قم: موسسه المعارف الإسلامية.
- ١٤.پاکتجی، احمد. (١٣٧٢هـ). أهل سنت في: دایره المعارف بزرگ اسلامی (تحت إشراف: کاظم موسوی بجنوردی، ج ١٠). طهران: مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی.
- ١٥.جهانی، علی أكبر. (١٣٨٤). زندگی امام حسن عسکری (الطبعة الأولى). طهران: أمیر کبیر.
- ١٦.الجهشیاري. (١٣٥٧). الوزراء والكتاب. القاهرة، دار الآفاق العربية.
- ١٧.حر العاملي، محمد بن الحسن. (١٤٢٥هـ). إثبات الهداة بالتصوص والمعجزات. بيروت: الأعلمی.
- ١٨.الحراني، أبو محمد حسن بن علي بن شعبة. (١٣٨٥). تحف العقول عن آل الرسول (المترجم: صادق حسن زاده). قم: آل علي.
- ١٩.حسن بن علي. (١٤٠٩هـ). التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري عليه السلام. قم: مدرسه الإمام المهدى.
- ٢٠.الحكيم، السيد منذر، صالحی، عبد الرزاق. (١٣٨٥). پیشوایان هدایت (ج ١٣)، المترجم: کاظم حاتمی الطبری، الطبعة الأولى). طهران.

٢١. دائرة المعارف تشیع، تحت إشراف أحمد صدر حاج سید جوادی. (۱۳۶۸). طهران: منشورات مؤسسه دائرة معارف التشیع.
٢٢. دیوید، فرد. آر. (۱۳۹۴). مدیریت استراتژیک (المترجم: علی پارساپیان). طهران: مکتب البحوث الثقافية.
٢٣. زارع، محمد؛ مصطفی، مطهري. (۱۳۹۵). چگونگی مواجهه اهل بیت با اهل کتاب. مجله حديث حوزه، ش ۱۳، صص ۱۱۰ - ۱۱۵.
٢٤. الشیعی، احمد. (۱۳۶۱). تاریخ آموزش در اسلام (المترجم: محمد حسین ساکت). طهران: دار الثقافة الإسلامية للطباعة والنشر.
٢٥. الطباطبائی، السید محمد حسین. (۱۳۷۴). تفسیر المیزان (المترجم: محمد باقر الموسوی، الطبعة الخامسة). قم: مکتب المنشورات الإسلامية.
٢٦. الطبری، احمد بن علی. (۱۴۰۳هـ). الاحتجاج. مشهد: منشورات مرتضی.
٢٧. الطبری، الفضل بن الحسن. (۱۳۷۲). مجمع البيان في تفسیر القرآن. طهران: منشورات ناصر خسرو.
٢٨. القرشی، علی اکبر. (۱۳۷۱). قاموس قرآن (الطبعة السادسة). طهران: دار الكتب الإسلامية.
٢٩. القمی، عباس. (۱۴۱۴هـ). سفينة البحار (الطبعة الأولى). قم: دار الأسوة للطباعة والنشر.
٣٠. الكشی، محمد بن عمر. (۱۴۰۹هـ). رجال الكشی (اختیار معرفة الرجال). (المصحح: محمد بن الحسن الطوسي). مشهد: منشورات جامعة مشهد.
٣١. الكلینی، محمد بن یعقوب. (۱۳۴۴). أصول الكافي. (المترجم: السید جواد مصطفوی). طهران: مکتبة إسلامية.
٣٢. المامقانی، عبد الله. (د. ت). تنقیح المقال في علم الرجال. النجف: المطبعة المرتضویة.

٣٣. المجلسي، محمد باقر. (١٤٠٣هـ). بحار الأنوار. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٣٤. المجلسي، محمد باقر. (١٣٥٤هـ). بحار الأنوار. طهران: معارف الإسلام.
٣٥. محمد زاده، مرضية (١٣٩٣هـ). حسن بن علي امام عسكري عليه السلام (الطبعة الأولى). قم: دليلنا.
٣٦. المسعودي، علي بن الحسين. (١٣٦٥هـ). التنبيه والإشراف (المترجم: أبو القاسم پاينده). طهران: مؤسسة «عليي وفرهنگی» للطباعة والنشر.
٣٧. المسعودي، علي بن الحسين. (١٤٠٩هـ). مروج الذهب. قم: دار المجرة.
٣٨. مصطفوي، حسن. (١٣٦٨هـ). التحقیق في کلمات القرآن الکریم. طهران: وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي.
٣٩. المفید، محمد بن محمد بن نعمان. (١٤١٣هـ). المقنعة (الطبعة الأولى). قم: مؤتمر الشیخ المفید.
٤٠. المفید، محمد بن محمد بن نعمان. (د. ت). الإرشاد (المترجم: رسولی الملایی). طهران: منشورات إسلامیة.
٤١. مکارم الشیرازی، ناصر. (١٣٦٨هـ). پیام قرآن (الطبعة الثانية). قم: موسسه الإمام أمیر المؤمنین.
٤٢. مکارم الشیرازی، ناصر. (١٣٧١هـ). تفسیر نمونه (الطبعة العاشرة). طهران: دار الكتب الإسلامية.
٤٣. منظر القائم، أصغر. (١٣٩١هـ). تمدن سازی نبوی وعلوی. أصفهان: منشورات مرغ سلیمان.
٤٤. النوبختی، حسن بن موسی. (١٣٦١هـ). فرق الشیعه (المترجم: محمد جواد مشکور). طهران: مؤسسة «عليي وفرهنگی» للطباعة والنشر.
٤٥. وقائع المؤتمر السنوي الرابع تحت شعار الإمامان العسكريان امتداد للإمامين الكاظمين. (١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م). بغداد: الأمانة العامة لعتبة الكاظمية المقدسة.
٤٦. اليعقوبی، ابن واضح. (١٣٧٩هـ). تاريخ اليعقوبی. بيروت: دار صادر.

Editorial Board

Dr. Hamidreza Motahari

Associate Professor, Islamic Sciences and Culture Academy

Dr. Asghar Montazer ghaem

Professor at the University of Isfahan

Dr. MohammadAli Cheloongar

Professor at the University of Isfahan

Dr. Sayyid Hossein Fallahzadeh

Associate Professor, Baqir Al Uloom University

Dr. Sayyid Alireza Vasei

Associate Professor, Islamic Sciences and Culture Academy

Dr. Mostafa Sadeghi

Associate Professor, Islamic Sciences and Culture Academy

Dr. Abbas Ahmadvand

Associate Professor of Shahid Beheshti University

Dr. Hossein Hosseiniyan Moghadam

Associate Professor of the Research Institute Hawzah and University

Dr. Ramazan Mohammadi

Associate Professor, Islamic Sciences and Culture Academy

Dr. Ammar Aboodi Mohammad Hossein Nasar

Professor at the University of Kufa

Dr. Noureddine Abulheya

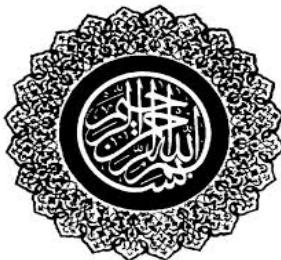
Professor at the University of Batna, Algeria

Dr. Hadi Abdul Nabi Mohammad Al-Tamimi

Professor at the Islamic University of Najaf

Arbitration Panel for the third issue

Seyyed Masoud Shah Moradi, Mostafa Sadeghi kashani, Mahmoud Fallah, Hamed Qaraati, Hossein Qazikhani.



The scientific-specialized Bi-Annual Journal of
Al-Tarikh Va Al-Hizarah Al-Islamiyah; Royato Mu'asirah

Vol. 3, No. 1, Winter & Spring 2023/1445

5

Islamic Sciences and Culture Academy

(Research Center for Political Thought and Sciences)

www.isca.ac.ir

Manager in Charge:

Najaf Lakzaei

Editor in Chief:

Hamid Reza Motahari

Secretary of the Board:

Abdol Majid Etesami

Administrative Director:

Ali Jamehdaran

The Arabic and English Translation Team:

Hossein Safi, and Mohammad Reza Amouhosseini

Tel.:+ 98 - 2531156916 • P.O. Box.: 37185/3688

<http://ihc.isca.ac.ir>

راهنمای اشتراک مجلات تخصصی دفترتبليغات اسلامی حوزه علمیه قم



ضمن تشکر از حسن انتخاب شما

مرکز توزیع مجلات تخصصی دفترتبليغات اسلامی حوزه علمیه قم عهده دار توزیع و اشتراک مجلات ذیل می باشد. لطفاً پس از انتخاب مجله مورد نظر، فرم ذیل را تکمیل کرده و به نشانی ارسال فرمایید.

فرم اشتراک

حوزه	فقه	نقد و نظر	آینه پژوهش	جستارهای فقهی و اصولی
یک سال اشتراک ۲,۸۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۳,۲۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۳,۲۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
پژوهش‌های قرآنی	اسلام و مطالعات اجتماعی	مطالعات علوم قرآنی	جامعه مهدوی	اخلاق
یک سال اشتراک ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۳,۲۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یک سال اشتراک ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
نام پدر: میزان تحصیلات:			نام و نام خانوادگی: تاریخ تولد:	نام: نهماد: شرکت:
کداشتراک قبل: پیش شماره: تلفن ثابت: تلفن همراه:	کد پستی: صندوق پستی: رايانame:		استان: شهرستان: خیابان: کوچه: پلاک:	نشانی:

هزینه‌های سسته بندی و ارسال به عنوان تخفیف محاسبه شده است.

قم، چهارراه شهدا، ابتدای خیابان معلم، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
کد پستی: ۳۷۱۵۶-۱۶۴۳۹
تلفن: ۰۲۵-۳۱۱۵۱۱۶۲
ایمیل: magazine@isca.ac.ir
شماره پیامک: ۳۰۰۰۲۷۰۲۵۰۰۰۰